



## مجلة it فضاء المعرفة

مجلة علمية ثقافية شهرية تصدر عن تجمع طلبة

كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

برعاية السيد رئيس الجامعة

أ.د سعد شاهين حمادي

### سكرتير التحرير

بنين ظافر ناصر  
نظم المعلومات

### التدقيق اللغوي

علوم حاسوب  
م.م هدى عادل

### المصممون

محمد الباقر اسماعيل	سجي اكرم عبد الحسين
علوم الحاسوب	علوم الحاسوب
خالد عبد الرحمن الأعرجي	
علوم الحاسوب	

### هيئة التحرير

نظم المعلومات	د. حسن مالح
علوم الحاسوب	م. صبا عبدالواحد صدام
علوم الحاسوب	م. بيداء عبدالقادر خضر
التربية البصرة	م. أزهار سهيل عطية
نظم المعلومات	آيات امير خضرير
نظم المعلومات	عبدالرحمن نوفل احمد
نظم المعلومات	زي ينب حيدر عبدالكريم
علوم الحاسوب	زهراء قاسم احمد
نظم المعلومات	سجاد ريسان مردان
علوم الحاسوب	علي فؤاد فالح
علوم الحاسوب	محمد قاسم علي
علوم الحاسوب	محمد نعيم خليل
علوم الحاسوب	حمزة ايوب يوسف

### الاشراف العام

أ.م.د سلمى عبد الباقي

عميدة كلية

علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

### الإشراف العلمي

أ.د. زينب علي خلف / م. العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. زينب نجم السراج / رئيسة قسم الحاسوب

### رئيس مجلس الادارة

أ.م.د. رعد عبد الحسن مهجر

م.العميد للشؤون الادارية

### رئيس التحرير

د.عبدالجى عبدالنبي زبيك

### مدير التحرير

أ.م.د. زهير سالم عبدالرزاق

مسؤول وحدة النشاطات الطلابية

للإعلان والنشر يرجى المراسلة على المعلومات الآتية

**ملاحظة :-** النشر متاح للجميع... الأفكار تعبّر عن أصحابها



# الفهرس

- 4- معالجة اللغة الطبيعية - أ.م.د. سلمى عبدالباقي محمود
- 7- لقاء مع مسؤول - عبدالحمن نوفل احمد
- 9- قواعد الاوزور في البرتقال - د. حسن ماح ناصر
- 11- شوق الى اللقاء - د. عبدالحي عبدالنبي زبيك
- 13- لسان صدق عليا - بنين ظافر ناصر
- 14- نابولينا : وزيرة وخبيرة ومنفذة - كاظم فنجان الحمامي
- 15- فاعالية العنوان في النص الحديث - م.د. احمد طعمة حرب
- 16- نشأة وتطور الذكاء الاصطناعي - حمزة أيوب يوسف
- 18- ARDUINO - سجى اكرم عبدالحسين
- 19- ادب الطف - م . م حازم تالي الريعي
- 20- الاسلام والحل - عبدالرحمن نوفل احمد
- 22- مهمه الاولى لب النجاح - د. جمعة مبارك الخفاجي
- 23- نظام تتبع الطلاب والادارة الكلية  
حسن خالد حميد - عبدالكريم مقبل فرحان
- 24- القاء السرور في القلوب - فرح الماجدي
- 26- الذهب السائل - زهراء صلاح الطائي
- 27- طب اهل البيت - زهراء صلاح الطائي
- 28- خواطر - محمد الباقر اسماعيل حبيب
- 29- نوقيس - مرتضى سامي العيداني



أ.م.د. سلمى عبدالباقي محمود

عميدة كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

النجاح ثمرة الاجهاد

الحياة بكل تفاصيلها تشتمل على مجموعة من التحديات التي تصوغ من الفرد طاقاته العلمية والفكيرية التي تمثل خلاصة ما توصل إليه في مدة استقطاب المعرفة، ويجني ثمارها في أيام أداء الاختبارات التي يخوضها، وما هذه الأيام التي يؤدي فيها طلبتنا اختباراتهم المائية للفصل الثاني النهائي، إذ تمثل جهداً كبيراً وتحدياً أمام قدراتهم العقلية، وفهمهم للمواد التي يفترض أن يستوعبواها ويزيدون عليها؛ تكون اختبارات IT لا تمثل العمليات العقلية الاسترجاعية فقط؛ وإنما هي عبارة عن ابتكار وانتاج المعلومة بطريقة تحاكي العقل البشري وقدراته على التجدد، والابتكار في مختلف المستويات؛ لسد الحاجة الماسة لكل مجتمع يحاول النهوض من أجل مواكبة التطور الحاصل عبر البوابات العلمية وتقنيات الذكاء الاصطناعي الذي اجتاح مختلف مناحي الحياة ولا سيما المجالات الطبية والأعمال المالية والمصرفية وغيرها.

والقدرة على التنبؤ الفعال لاستقراء ما يمكن معالجته وإيجاد الحلول المناسبة قبل حدوث الأزمات، فضلاً عن تذليل الصعوبات وتقليل الإمكانيات ذات الإنفاق العالي وتوفير الجهد والوقت، إضافة إلى أن توجهات العلماء في المستقبل توجه علوم الحاسوب وبالذات الذكاء الاصطناعي باتجاه يمكن الاستفادة منه بشكل كبير وواسع على مختلف الأصعدة فبدؤوا بالهواتف الذكية والسيارات ومن ثم التقنيات المنزلية التي تعمل عبر الأنظمة الذكية، كل ذلك وأكثر ولذلك أصبحت من أبرز معالم رسالتنا في توجيهه أبنائنا الطلبة وتحديد آليات العمل الفعال لهم كي يكونوا في الريادة لإشراكهم في مختلف هذه المجالات لسد حاجة السوق ومتطلبات العمل الذي يواكب الثورة الصناعية.

لهذا نجد جهود الجميع متضامنة من أجل إنجاز العمل التربوي والعلمي في كليتنا، وتحقيق أقصى مراتب النجاح التي تتضمن تهيئة جيل واعٍ ومدرك لعمق المسؤولية التي انيطت به وتحمل أعباء هذا التخصص الوعد بكل معنى الكلمة، إذ يشمل كل نواحي الحياة، وضمانة مستقبلهم ومستقبل بلدنا الحبيب، من هنا ونحن على اعتاب نهاية العام الدراسي 2021/2022 أود أن قدم كلمة شكر ممزوجة بعقب الوفاء لكل الأكرم من تدريسي كليتنا وموظفيها وطلبتها لكل ما قدموه من أجل تقديم صورة مشرقة لكليتنا المعطاء وجامعتنا البصرة الرائدة بما تقدمه من منجزات علمية وفكرية، وأخر المطاف نحمد الله تعالى على ما أنعم ولله الثناء بما قدم...

أَنْجَاحُ  
كُلِّهَا:  
الْجَهَادُ

## معالجة اللغة الطبيعية

### Natural Language processing (NLP)

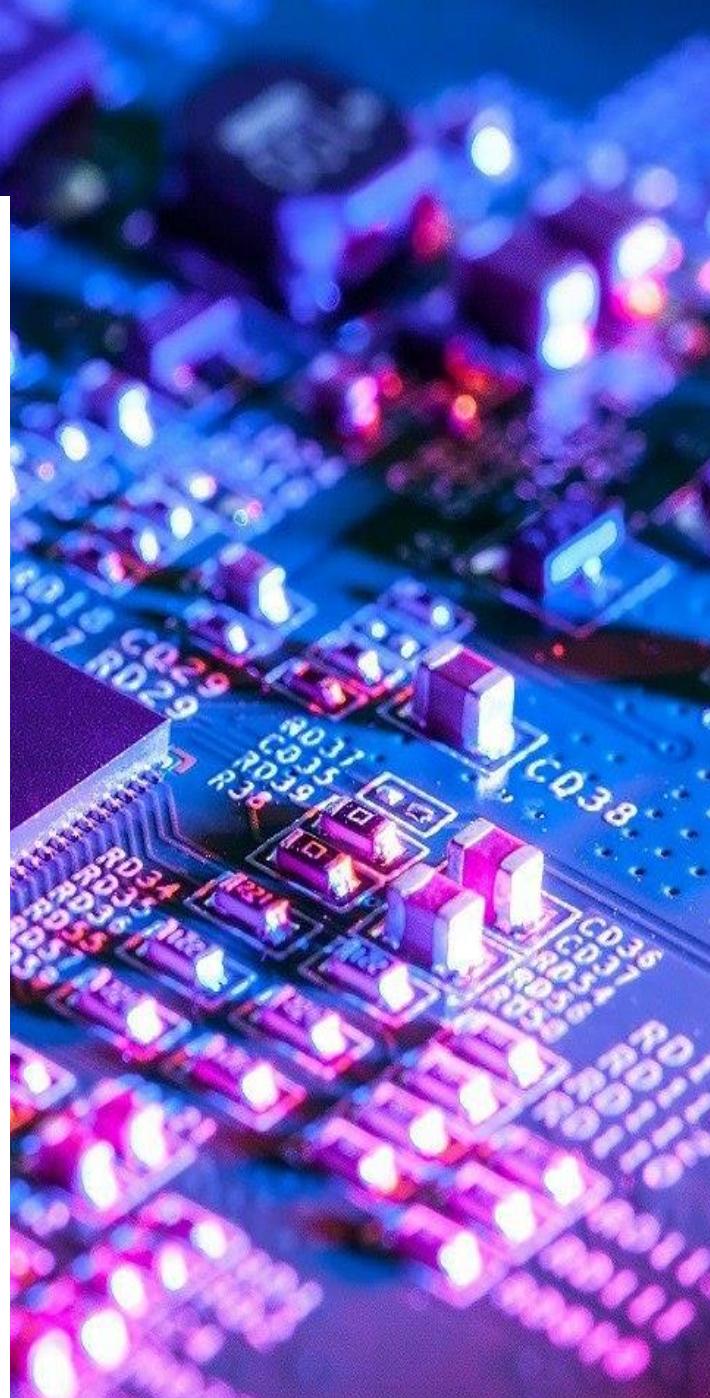
أ.م.د. سلمى عبدالباقي محمود

عميدة كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

معالجة اللغات الطبيعية هي إحدى أهم فروع الذكاء الاصطناعي والذي يهتم بكيفية إنشاء وسيلة تواصل طبيعية بين الإنسان والجهاز باستخدام اللغة الطبيعية للإنسان (الإنكليزية، العربية، الفارسية، الهندية وغيرها من لغات البشر) وكما يتواصل الإنسان مع الإنسان بشكل تلقائي وبكل سهولة ويسر. يُعد استعمال اللغة الطبيعية في التواصل مع الآخرين من أبرز مظاهر الذكاء الإنساني حيث يستطيع الإنسان عبر التواصل ونقل أفكاره وآرائه وإظهار ذكاءه وتطوير قدراته المعرفية والتعلم فلا تعرف شخصية الإنسان ومدى الذكاء المعرفي، وثقافته وحتى أخلاقه والتزاماته الدينية وانطباعاته إلا إذا تكلم أو كتب باستعمال لغته الطبيعية التي تنشأ معه وتنمو منذ طفولته المبكرة.

المحاكاة عبر لغة التواصل بين سائر البشر واستعمالاتها للتواصل بين الإنسان والجهاز نشأ علم (معالجة اللغات الطبيعية) وهو حقل علمي مشترك بين علم اللغات أو اللسانيات وعلوم الكمبيوتر، وعلم الذكاء الاصطناعي يهتم بكيفية جعل الحاسوبات تولد وتفهم اللغة الطبيعية للإنسان كتابةً وصوتاً وتفاعل معه باللغة البشرية المتداولة مثل: (الإنكليزية، العربية، الفارسية، الهندية وغيرها من لغات البشر) بطريقة مشابهة لتفاعل الإنسان مع الإنسان أو بمعنى أدق كيفية كتابة برامج حاسوبية ذكية لمعالجة وتحليل الكميات الهائلة من بيانات اللغة الطبيعية.

من هنا ازدادت أهمية علم معالجة اللغات الطبيعية مع نشوء وتطور وانتشار الشبكات ولا سيما الانترنت، وموقع التواصل الاجتماعي، ومنتديات المناقشة، والمكتبات الالكترونية، والمحاضرات الالكترونية، والنشر في الصحافة الالكترونية، والتجارة الالكترونية، والطب البعيد **telemedicine** والعلاج عن



جانب اخر مشابه لتحليل المشاعر هو تحليل الآراء Opinion Analysis وهو يعني بدراسة آراء الناس وتحديد شعورهم بوساطة مجموعة مفاهيم (الحب- الكره- الغضب - الخوف - القلق) وكل الكلمات التي تتضمنها تحتماً. وتطبيق تحليل الآراء يستعمل نفس طرائق معالجة تحليل المشاعر تقريراً، ولنفس الأغراض لكنه أكثر تعقيداً الضخامة المفردات اللغوية المستعملة وتنوعها وتعددتها وعدم وجود معاجم لغوية الكترونية تضمها وتسهل عملية البرمجة.

استعمال المعلومات Information Extraction : برنامج يقوم بالتنقيب في النصوص الغير مهيكلة وغير المنظمة عن معلومات معينة مثل: إعلانات الوظائف أو منتجات معينة ويحولها إلى جداول مهيكلة وملفات مثل قواعد البيانات أو ملف أكسل يكون أكثر سهولة في الاستخدام والبحث عن البيانات المطلوبة. استرجاع المعلومات Information Retrieval: يُعد هذا البرنامج جزء مهم جداً في أي متصفح للبيانات مثل google, Yahoo, bing ... وغيرها.

كشف النوايا: هي مهمة التصنيف الغرض تحديد الغرض أو الهدف والنية من وراء النص، إنها طريقة ممتازة لفرز رسائل البريد الإلكتروني للمبيعات معينة الصادرة حسب المهتمين، حيث يمكن أن يساعد تحديد النية أو الاهتمام على سبيل المثال في أحدى نصوص الرسائل وتحديد فرصة بيع محتملة بمجرد دخول بريد إلكتروني إلى صندوق الوارد.

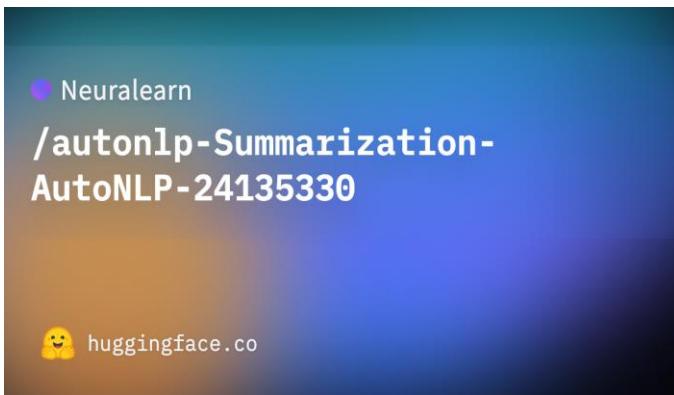
تلخيص النصوص Summarization تلقياً أو البحث عن المعلومات الأساسية، وهو تطبيق مهم جداً ينفع في تلخيص الكم الهائل من النصوص باعطاء نبذة مختصرة تمكن الإنسان من التدقيق والتحقق من النصوص التي يرغب بها في ظل الكم الهائل من البيانات .

- عن بعد ، وقواعد ومستودعات البيانات ... وغيرها الكثير، كم هائل وضخم جداً من البيانات المتناقلة عبر الشبكات و 80% منها بيانات نصية غير مهيكلة ... وكم هذه البيانات يزداد بطريقة انفجارية يوماً بعد يوم حيث أصبح خارج حدود قدرة البشر في البحث والاستنتاج والدراسة والتنبؤ بالمستقبل مما اقتضى تدخل علوم أخرى مثل علم تنقية البيانات أو تنقية النصوص وعلم تعلم الآلة لإضافة قدرة للحواسيب على التعلم الذاتي من هذا الكم الهائل من البيانات.

- وتكمّن أهميّة معالجة النصوص اللغوية المنتشرة على الانترنت بأنّها تحتوي على كم هائل من المعلومات المعرفية الكامنة وثروة من الأفكار القيمة والاكتشافات التي غيرت مجرى الحياة، والتي يمكن أن تساعد الإنسان والشركات على التطور السريع من خلال التنبؤ بالمستقبل وتقديم اقتراحات وحلول لهذه لمختلف المشكلات. ومن جانب آخر لا ننسى بأن الآلات تستطيع أن تعالج النصوص المكتوبة باللغة الطبيعية أو أي بيانات في الوقت الفعلي وبشكل آني وعلى مدار الساعة طوال أيام الأسبوع أو ما يطلق عليه (7:24)
  - وتطبق نفس المعايير على جميع البيانات ، بحيث تضمن دقة النتائج التي يمكن أن نحصل عليها ونضمن خلوها من التناقضات.
- من خلال تفاعل هذه العلوم مع بعضها ظهرت العديد من التطبيقات لمعالجة اللغة الطبيعية منها:

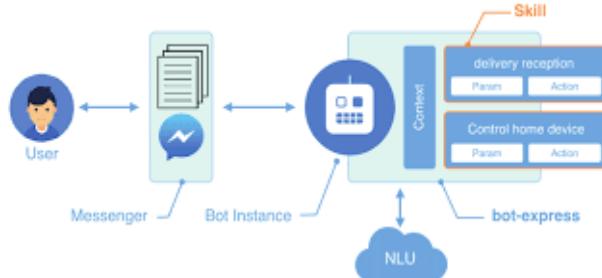
- تحليل المشاعر Sentiment Analysis: تطبيق مهم جداً في الوقت الحاضر يستخدم معالجة اللغات الطبيعية لاكتشاف العواطف والمشاعر الإنسانية من خلال تعليقاتهم وكتابتهم التي غالباً ما تكون بشكل نصوص وتحديد إذا كانت مشاعر الإنسان (إيجابية أو سلبية أو متعادلة) وتعد هذه مهمة تصنيف للنص أو عبارات من النص والتصنيف هي أحدى طرائق تعلم الآلة. يستخدم تطبيق تحليل المشاعر الآن بكثرة على موقع التواصل الاجتماعي لأغراض تجارية؛ لاكتشاف مدى رضا الزبائن عن المنتجات الصناعية أو التجارية، ويساعد في اكتشاف مشكلات العملاء الملحّة التي يحتاجون إلى استجابة فورية لها أو مراقبة مدى رضا العملاء عن خدمات مصرفية أو خدمات صحية وخدمات تعليمية ولأغراض سياسية لاكتشاف مدى رضا الناس عن سياسات معينة أو مستوى الأداء الحكومي أو الاكتشاف المبكر للتظاهرات والثورات والتنبؤ بنشوء الحروب والأزمات ، كل ذلك يتم من خلال مناقشات وأراء الناس في موقع التواصل الاجتماعي والمنتديات والمواقع الأخرى.



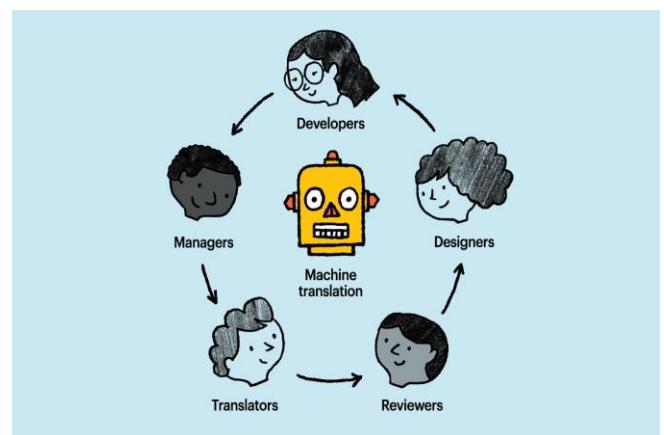


- فهم اللغة الطبيعية Natural language Understanding : وهو تطبيق يقوم بعملية معاكسة لتوليد النصوص من خلال تحليل النصوص المدخلة ومحاولة الوصول الى المعنى الأساس أو دلالة وتستخدم في مجالات فهم القصص وفهم النصوص والاجابة عن الأسئلة.

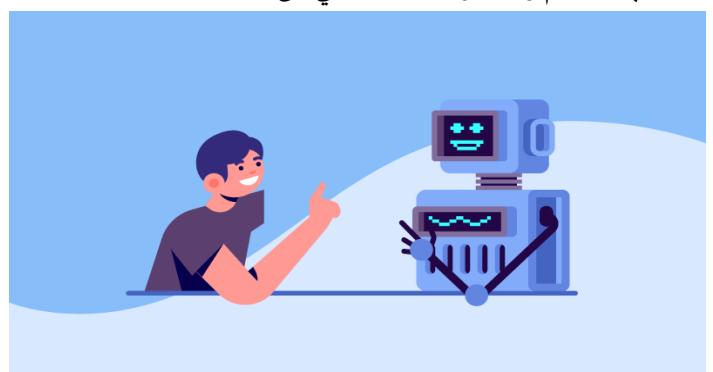
- من أبرز المشاريع العملاقة حاليا يدعى Hugging Face AutoNLP والذي يهدف الى أتمتة جميع العمليات اللغوية التي يحتاجها الحاسوب لأداء يشبه الأداء اللغوي للإنسان ، حيث يتكون حاليا من 1400 مودل أو برمج قابلة للزيادة مع الزمن تعمل باستخدام فلاتر عالية الدقة لاختيار العملية اللغوية المطلوب معالجتها آنئاً ويتمنى للمستقبل بقدرات هائلة لحواسيب تفوق بكثير قدرات الإنسان في كثير من المجالات لكن سيفياني الإنسان سيد الكائنات من خلال قدراته الإبداعية والخلقية التي انعم الله بها عليه.



- استخراج الكلمات المفتاحية Keyword Extraction : الاستخراج التلقائي لأهم الكلمات والتعبيرات داخل النصوص، حيث يمكن أن يوفر نوعاً من معاينة المحتوى وموضوعاته الرئيسية، من دون الحاجة إلى قراءة النص بالكلم.
- التعرف على الكيانات المسمّاة Named Entity Recognition: تطبيق يسمح باستخراج أسماء الأشخاص والشركات والأماكن وما إلى ذلك.
- الترجمة الآلية Machine translation: واحدة من أولى المشاكل التي تناولها مجتمع معالجة اللغات الطبيعية. إذ تستخدم أدوات الترجمة عبر الإنترنت (مثل Google Translate) تقنيات مختلفة لمعالجة اللغة الطبيعية لتحقيق مستويات الدقة البشرية في ترجمة الكلام والنصوص إلى لغات مختلفة، إذ يمكن تدريب نماذج المترجمين المختصين في مجال معين لزيادة دقة النتائج.



- توليد اللغة الطبيعية Natural Language Generation يتكون من تحليل البيانات غير المهيكلة واستخدامها كمدخل لإنشاء المحتوى تلقائياً ويمكن استخدامها لإنشاء إجابات آلية وكتابة رسائل بريد إلكتروني وتأليف الكتب وكتابة القصص أيضاً. حيث شهد العالم ولادة أول كتاب تلقائي من ملخصات.





# لقاء مع نواف نواف

أجرى اللقاء

١ - م. صبي عبد الواحد صدام

٢ - عبد الرحمن نواف أحمد

٣ - بنين ظافر

٤ - سجي أكرم

تصوير

١ - محمد نعيم

٢ - سجاد ريسان مردان

**الكاتب : عبد الرحمن نواف أحمد**

لإنشاء فروع أخرى في الفرات الأوسط وبغداد والسليمانية ، وأضاف أن فرع البصرة عبارة عن بنك مركزي مصغر.

**ما هو دور الحاسوبات وتقنية المعلومات في البنك المركزي ؟** د. قاسم رهيف ، دور أنظمة وتقنية المعلومات في البنك المركزي أكثر أهمية من دور العمود الفقري في الجسم للحاسبات دور رئيسي وفعال وهناك دوائر وأقسام في البنك المركزي مخصصة لهذا التخصص متوزعة على عدة أقسام ولو لا هذه الدوائر والأقسام لأصبح أداء عمل البنك المركزي ضعيف جداً ومتواضع ، حيث أن البنك المركزي يعمل على خمسة أنظمة وهذه الأنظمة هي من تدير العمل ، وكل غرفة مزودة بأدوات الإلكترونية وحاسبة بالإضافة إلى الأنظمة الجاهزة المستوردة هناك أنظمة داخلية تزودها دائرة نظم المعلومات الخاصة بالبنك المركزي ، كذلك جزء كبير من رقابة المصارف والدوائر المالية أصبح عن طريق البرامج والوسائل الإلكترونية ، كذلك البريد أصبح الكتروني

تحدث مدير البنك المركزي في أول الأمر عن نبذة تاريخية عن نشأة البنك المركزي العراقي والوظائف الرئيسية التي يسعى في تحقيقها ، حيث قال د. قاسم رهيف أن البنك المركزي العراقي هو مؤسسة مستقلة تعتبر السياسة النقدية لأي بلد ، أما الوظيفة الرئيسية التي يعني بها البنك المركزي هي طباعة العملة وتوفيرها بالإضافة إلى الوظائف الأخرى وهي رقابة المؤسسات المالية ، وكذلك يعتبر البنك المركزي المستشار الاقتصادي والمالي للحكومة العراقية فضلاً عن الوظائف الأخرى التي تتعلق بالشؤون المالية والاجتماعية ، وأضاف أن البنك المركزي العراقي تأسس عام ١٩٤٧ باسم البنك الوطني العراقي ثم في عام ١٩٥٦ أصبح باسم البنك المركزي العراقي في العراق هناك ثلاثة فروع للبنك المركزي ، فرع البصرة وفرع الموصل وفرع أربيل ، البنك المركزي فرع البصرة تأسس عام ١٩٥٧ وهو المسؤول من حيث التمويل عن ثلاثة محافظات ، محافظة البصرة ومحافظة العمارة ومحافظة الناصرية ومن حيث الرقابة على أربعة محافظات ، محافظة البصرة ومحافظة العمارة ومحافظة الناصرية ومحافظة المثنى ، وهناك اقتراحات



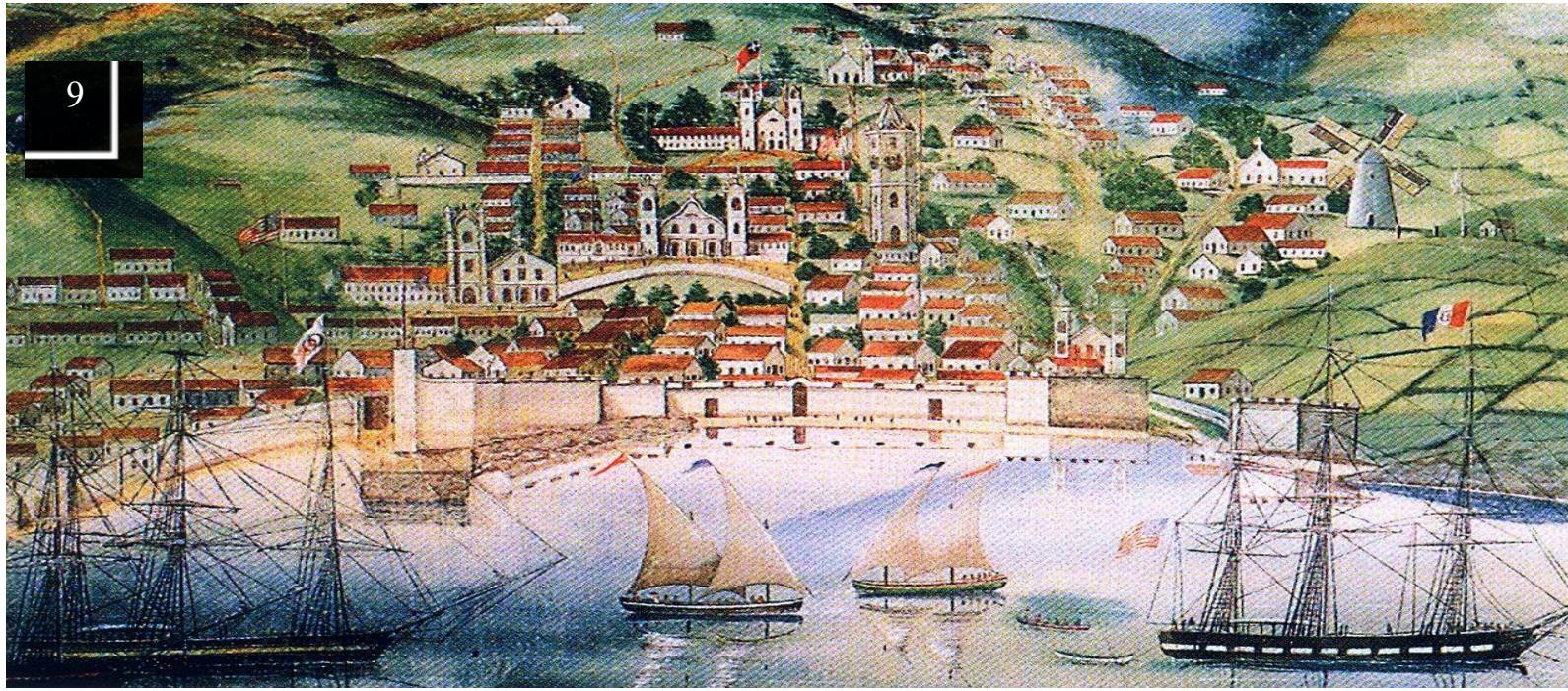
التنظيمية الأخرى ، وأقسام أخرى خاصة بعملية المراقبة وهذه الأقسام ساعدت في تطوير أداء مهام البنك المركزي بشكل كبير وغير مسبوق. **هل يتم إستقبال المتدربين أثناء الصيف في البنك المركزي والمصارف بشروط معينة أم دون شرط يُذكر؟** د. قاسم رهيف ، في كل عام يتم استقبال عدد محدود من المتدربين من كل قسم وسنويًا على مستوى جميع الأقسام تستقبل (٥٠) متدرباً، الأولوية في اختيار المتدربين هي في الأسبقية بالتقديم **ما هي التحديات التي تواجه البنك المركزي العراقي داخلياً وخارجياً؟** لدينا بيئه داخلية وخارجية ، الداخلية تمثل بالمصارف داخل المحافظات زيادة عدد المؤسسات المالية مع قلة الكوادر يعتبر تحدي كبير ، بالإضافة إلى التنقل بين المحافظات ايضاً من التحديات التي تواجهنا فضلاً عن التحديات المتعلقة في مراقبة المصارف التي لا تقوم بوظيفتها بشكل المطلوب وكذلك المصارف التي أصبح البنك المركزي وصياً عليها ، بالإضافة إلى عدم معرفة المواطن بالوظائف التي يقوم بها البنك المركزي فهو احياناً لا يميز بين البنك المركزي والمصارف ، بالإضافة إلى تقليل الفجوة بين البنك المركزي العراقي فرع البصرة وبغداد إلى حد كبير ، اما البيئة الخارجية فهي التحدي الأكبر أمام البنك المركزي العراقي **ما هي الأعمال التي يُكلف بها المتدرب؟** د. قاسم رهيف ، لا تسند وظيفة لأي متدرب فهو في طور التعلم واكتساب الأدوات

**ما هي حاجة السوق لخريجي قسم تكنولوجيا المعلومات؟** د. قاسم رهيف ، السوق العراقي يفتقر لهذا التخصص ، وعدم الاختصاص اخترق السوق وسد النقص مما انعكس بصورة سيئة على هذا الاختصاص ، وبالتالي انتم بحاجة إلى رقابة تدافع عن حقوق أصحابها وتفرض على الدوائر والمؤسسات وعلى السوق توظيف خريجي هذا الاختصاص لأن المتخصص يمتلك أدلة مهمة لا يمتلكها غيره من دخل إلى هذا المجال وهي القدرة على التطوير والمعالجة

وفي نهاية اللقاء شكرت أسرة المجلة السيد مدير البنك المركزي العراقي فرع البصرة على حسن الاستقبال والضيافة وإتاحة الوقت للتواصل مع الطاقات الشبابية الطلابية من أسرة المجلة .

عن سؤالك وهو التقليل من نسبة البطالة ، وبالتالي هذه المشاريع الاستثمارية والسياحية والزراعية والطبية وغيرها سوف تستقطب عدد كبير من الموظفين مما سوف يقلل من نسبة البطالة ، هذه المبادرة كانت من إسهامات البنك المركزي العراقي ، لكن لم تنجح إلى حد كبير رغم طرق التسويق المختلفة التي أتبعت والندوات الحوارية المستمرة خلال عامين رغم ذلك لم يتجاوز عدد المشاركين ٢٥ % وسبب يعود إلى الضمانات التي فرضتها المصارف على المواطن هذا الأمر أدى إلى عدم إقبال المواطن لهذه المبادرة الضخمة ، بالإضافة إلى مبادرات أخرى ساهمت في امتصاص نسبة محدودة من البطالة ، مثل المبادرة التي أطلقت عام ٢٠١٣ التي دعمت الشركات المحلية لغرض توظيف بعض العاملين مما سوف يؤدي إلى تقليل من نسبة البطالة وهناك أيضاً مبادرات أخرى ساهم بها البنك المركزي العراقي وأخرها مبادرة دعم الطاقات النظيفة . **هل مبادرة دعم المشاريع الصغيرة تعنى بالشريحة الطلابية أم بجميع فئات المجتمع العراقي؟** د. قاسم رهيف ، إن مبادرة حاضنة الأعمال ( كانت بالتعاون مع جامعة البصرة وشركة سراج المعرفة وكان البنك المركزي مستعداً بأن يدعم الشباب أصحاب الرؤية والأفكار والطموحات ولكن أيضاً لم تنجح تلك المبادرة **ما هي البرامج الإلكترونية الأكثر استخداماً في البنك المركزي وكم عدد الموظفين؟**

د. قاسم رهيف ، في كل دائرة تتكون من سبعة موظفين دائرة موظفين حفظ البيانات ودائرة نظم المعلومات والدوائر والأقسام الأخرى ، أما البرامج المستخدمة فهي كثيرة جداً وصلت إلى ٢٠ برنامجاً ، البرامج الخاصة بالتدريب والسيرة الذاتية والبرامج الخاصة بالبصمة الصباحية والمسائية والبرامج الخاصة بالطابور وأخرها برامج تهتم بشكوى وانتقاد المواطن التي تأتي من خارج البنك المركزي **إلى أي مدى تطور التشكيلات التنظيمية التي استحدثت مؤخرًا في البنك المركزي؟** د. قاسم رهيف ، قبل خمسة سنوات كانت هناك خمسة دوائر على مستوى فرع البصرة لهذه التشكيلات التنظيمية ، أما اليوم أصبحت (١١) قسم ومئة وثلاثين شعبة وبالتالي هناك تطور كبير وتوزيع المهام والوظائف والمسؤولية أصبح أوسع مع وجود أقسام لم تكن موجودة مثل قسم إدارة المخاطر وقسم الامتثال وغيرها من التشكيلات



## قواعد الأزور في البرتغال (حكاية مع العراق)

بقلم د.حسن مالح ناصر

وهي عبارة عن جزر تقع في أوروبا، وتحديداً في شمال المحيط الأطلسي، وهي تتبع إدارياً إلى البرتغال ، إذ تبعد عنها مسافة 1021 ميل، وهي على بعد 1400 ميل شرق نيويورك، و 750 ميل غرب جبل طارق في المحيط الأطلسي، وعند هذه الجزر قواعد عسكرية مهمة انتقعت منها البرتغال حينما كانت تعد إمبراطورية (إمبراطورية البرتغال). للحفاظ على مستعمراتها في آسيا وأفريقيا قبل الإطاحة بها في عام 1974 .

عسكرية ومرکز حيوية في العراق.  
كانت الأزور من أهم القواعد العسكرية الأمريكية المؤجرة من البرتغال، وكانت طائراتها هناك، وبعد تهديد الرئيس العراقي عبد الكريم قاسم بضم الكويت إلى العراق، ومخاف الكويتين من هذا التهديد فأن الطائرات الأمريكية التي هبطت في بعض البلدان العربية ومنها الأردن بناءً على الطلب الكويتي كانت قد أقلعت من جزر الأزور.  
وللمقارنة مع العراق ومدى الاستفاده من هذه القواعد فإن العراق امتلك عبر تاريخه الكثير من القواعد العسكرية والمرکز الاستراتيجية المهمة، ومنها (قاعدة الإمام علي الجوية، وقاعدة التقدم الجوية، وقاعدة الرشيد الجوية و قاعدة القيارة الجوية وقاعدة بلد الجوية وقاعدة سبايكر

استفاد سالازار من الولايات المتحدة الأمريكية للحصول على المساعدات للاستقرار في السيطرة على مستعمراتهم في أفريقيا وآسيا، على الرغم من ان الولايات المتحدة الأمريكية كانت في ذلك الوقت تحاول ان تظهر نفسها المدافعة عن حقوق الإنسان ومساعدة الدول في حق تقرير مصيرها، الا ان هذه الشعارات كانت في الإعلام فقط، أما في الخفاء فكانت تدعم البرتغال للحفاظ على القواعد لاضطهاد الشعوب الأفريقية والآسيوية التي كانت تخضع بالقوة تحت هيمنة البرتغال .  
الازور والعراق.

لهذه الجزر حكاية مع العراق خلال الحرب الباردة، كما أحب ان اعمل مقارنة هذه الجزر والقواعد مع ما موجود من قواعد

ومما لا شك فيه عند الحديث عن هذه الجزر او القواعد لا بد ان نذكر رئيس وزرائها انطونيو دي او ليفييرا سالازار الذي حكم حكماً دكتاتورياً للمدة من 1932 - 1968، وأصبح يتحكم بالرئيس البرتغالي آنذاك، ولقوة ذكاء سالازار وشخصيته اذ ادرك منذ البداية الأطراف المتنازعة لقيادة العالم، وللاستفادة من ذلك الصراع، لذلك أدرك سالازار أهمية التفوق الأمريكي مبكراً في تلك المدة وصعوده كقوة عظمى بعد الحرب العالمية الثانية ، وكان على استعداد للتواصل مع الولايات المتحدة الأمريكية لأنه كان يعرف أن بريطانيا أصبحت أقل شأناً من الولايات المتحدة الأمريكية في إدارة العالم.  
ولتسليط الضوء اكثر على هذه القواعد



الجوية وقاعدة عين الأسد الجوية)، وللتشابه في الظروف بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية ولعدم وجود حكومة قوية للاستفادة منها للحصول على المكاسب نتيجة هذه القواعد فبدل الاستفادة منها أصبحت قواعد ضغط علينا، في حين البرتغال كان لها قاعدة واحدة استفادت أن تحافظ على قوتها لسنوات.

وخلاصة القول ان الحكومات تعرف كيف تخطط وتسيطر على قواعدها، فالبرتغال حولت الاذور الى جزر سياحية للاسفادة منها بعد ان فقدت أهميتها عسكرياً، ولذلك نرى اليوم كمية التخبط سواء في السياسة او في الوضع العام وخیر دليل ما تشهده البلاد من موجة الاتربة نتيجة عدم التفكير في وجود الحزام الأخضر للحد من ظاهرة التصحر، في الوقت نفسه أهملت البلاد الكثير من مشاريع المياه ولذلك أصبح العراق مهدد بالجفاف وتشهد البلاد قلة الامطار أيضاً، لذلك لا بد ان نبدأ بحسابات هذا الواقع الذي عشناه وللاستفادة من الأخطاء.



**بِقَلْمِ دُ. عَبْدُ الْحَيِّ عَبْدُ النَّبِيِّ زَيْبَكَ**

د. أحمد تبسم أيضاً؛ ولكنها ابتسامة أرخي لها عينيه التي أنعبيها  
الستين وتنهد بصمت وكأنه يريد أن يقول شيئاً وسكت، إلا أنَّ  
الفطن لا تمر عليه لغة الجسد مرور الكرام، فكتم سؤالاً جال في  
خاطره لكون الوقت يعاجله، إذ غارت من شفتيه الابتسامة عبر  
قوله: خيراً إن شاء الله سنلتقي قريباً بعد أن أذكرك عند سيدى  
الحسين عليه السلام بطيب المودة والدعاء، تبادلا التحية وافترقا،  
مع أنَّ كل واحد منهما تعلق قلبه بالأخر، وشدّتهما وشيعة الأبوة  
بعرى البنوة التي تدفق منها سيلٌ من الحب الذي ماجت به  
أرواحهما عبر بوابة اليتم التي عاشها مصطفى وهو في مقتبل صباه  
حين حرمته سلطنة البعث في إبان حكمها الدموي من أبٍ أقل ما  
يقال بحقه من عرفه في محل سكناه على أنَّه كان تقوى تمشي على  
الأرض، إلا أنَّ هذه الزمرة التي لم ترع في الله وأبناء الوطن الواحد  
حرمة حين أقبلت على إعدام والد مصطفى هو وثلاثة من المؤمنين  
من طلبة كلية الهندسة وغيرهم في مطلع الثمانينيات فبقيت تلك  
الذكريات غصَّةً يختنق فيها كل من عاصر تلك المدة وشرب من ماء  
الحرمان والفقر والفاقة التي تجلب بها أبناء الجنوب خاصة.

# سوقُ إِلَى اللَّقَاءِ

بقلب يتدفق حباً وشوقاً لمدينته التي خامرته عقله، إذ لا تبارح  
صورتها الترابية عيناه ولا أنفاسها الحارة مخيلته احتضن د. أحمد  
صديقه الجديد مصطفى الابن البار؛ لجميل الذكريات التي صحبتها  
نسائم الطفولة والمزروحة بماء الitem الذي أرهق عينيه مع أنه في ريعان  
الشباب، فأصبحت عيناه تتحدث بلغةٍ يشع منها بريق النقاء، وتسرورت  
 حول قلب الدكتور أحمد فأخذت بمجامع قلبه، ثم قبض على يده بني  
أنت اليوم ضيفي إن لم يكن عندك التزام أو موعد آخر.

مصطفى كان بودي أن أكون معك ولا أفارقك ولكن للأسف عندي  
ساعة واحدة أجلب فيها صوراً لإكمال مستلزمات التقديم ثم بعدها  
أسافر لربيب روحي وعشيقها الذي أشعر به دوماً معي، فلم يخذلي  
يوماً وأنا أتوسل به إلى ربِّي سيدِي الحسين روحي فداء، فأصدقائي  
عقدوا العزم على السفر اليوم فجراً ولكن حين سمعوا بمبراجعي  
أخرروا السفر ساعتين لأجيلى.

لا عليك في مقبل الأيام سأيمم طريقي نحوك، فقد قللَّ التزاماتي  
الدراسية، وأنا الآن كالطير أحط رحلي أين ما أشاء ومتى ما أريد قالها  
بابتسامة ملأت محياه وشعَّ من وجهِه الباسم شذى الطمأنينة ونسيم  
السعادة.



تعجب مصطفى من نبرته وقوله، ففتح عينيه واستقبله بكله  
حبيبي سلامة الوالدة يارب، فأخبره أن الكلام طويل ولا أريد أن  
أعكر مزاجك في هذا الصباح الذي سُعدت فيه بلقائك  
وصحبتك، ولكن أحب أن أسمعك خبرا سارا مفاده أني سأدخل  
القفص الذهبي بمعية ملاك زميلتي التي أحباها، والتي أتعبتني  
بمزاجها الحاد، وتمردتها المستمر، وعنادها الذي لا يطاق،  
وكلماتها المختصرة وكأنها تقطر بمقدار، وهو يضحك والفرح  
يملاً عوارضه، ويقول: اللهم لك الحمد بعدد أسمائك ونعمائك  
حمدًا كثيرا.

مصطفى: وهو يبتسم إذن ما الذي يجبرك على ما؟ والارتباط بها  
وهي بهذه الصفات التي لو عرضت على واحدة منها لكانـت كفيلة  
برفضها والنفور منها؟

نصير: أحباها.....

### لالأحداث بقية في العدد المقبل.



مصطفى الذي كان يبحث خطواته مسرعاً كي لا يتاخر عن موعده  
والتزامه، إذ لا بدّ أن يعود لإكمال متطلبات التقديم للدراسات العليا،  
وكأنّ جناح السماء مخوضاً له وهو يسير بتوفيق الله تعالى إذ توافت  
سيارة نصير أهلاً مصطفى أين أنت ذاهب، استقل السيارة مسرعاً من  
دون أن يتحدث معه من نافذة السيارة، جئت بالوقت المناسب نصير  
أريد البيت لو تفضلت، فهو يبعد عن الكلية عشرون دقيقة.

نصير: على الرحب والسعـة ولو شئت ليقيـت عندكم حتى الغداء...

ضحك نصير وتبعه مصطفى بضحكة هي أكثر وسامـة وجمالـاً  
مشفوعة بطمـوح يستشرفـه المستقبلـ الواـعد وقد أـسـند رأسـهـ إلى  
مقـعدـ السيـارـةـ مـغمـضاـ عـيـنيـهـ وـقـدـ أـرـخـ يـديـهـ وـهـ يـقـولـ:ـ أـسـرعـ يـاـ نـصـيرـ  
عـنـديـ موـعـدـ آخرـ وـلـاـ أـرـيدـ التـأـخرـ فـقـدـ اـشـتـاقـ الـحـبـيـبـ إـلـيـ حـبـيـبـهـ،ـ هـذـهـ  
الـعـبـارـةـ لـمـ تـذـهـبـ بـنـصـيرـ المـذاـهـبـ وـإـنـماـ عـرـفـ الـمـعـشـوقـ مـنـ لـحنـ القـوـلـ  
فـأـجـابـهـ حـبـيـيـ مـصـطـفـيـ أـسـأـلـكـ الدـعـاءـ وـالـزـيـارـةـ وـبـالـذـاتـ أـمـيـ وـغـرـورـقـتـ  
عـيـنـاهـ بـالـدـمـعـ،ـ وـأـخـذـ نـفـسـاـ عـمـيقـاـ وـهـ يـرـدـ أـمـيـ أـمـيـ يـارـبـ بـجـاهـ الـحـسـينـ

عليـهـ السـلـامـ عـنـدـكـ...



## لسان صدقٍ عليّاً

بِقَلْمَ: بنين ظافر ناصر /نظم المعلومات

قال تعالى: ((وَهَبْنَا لَهُم مِنْ رَحْمَنَا  
وَجَعَلْنَا لَهُم لِسَانَ صِدْقٍ  
عَلَيْاً))

عندما أكمل الأب قراءة الآية الخمسين من سورة مريم أحس بخطواتٍ صغيرة تقترب منه علماً أنها لأحد أبنائه، وعندما رفع رأسه لينظر أهله وجد ابنه الأوسط وهو ينظر إليه بعينين تلمع بقوه وكأن نجوم العالم اجتمعت في مقلتيه، تبسم الأب وصدق تلاوته وقال: على أي نجمة قد حلقت هذه المرة؟

أرى حديثاً بدا يلمع بريقه وتقطر من عينيك حروفه

تكلّم يا بُني

قال ابن: لقد سمعتُ قبل قليل وأنت تتلوا القرآن الكريم، لقد قلْتَ عليّاً صحيح؟

الأب: نعم صحيح، ولكنه ليس كما تظن يا علي إن الكلمات في القرآن الكريم لها معاني وتفاصيل عن المعاني التي اعتدنا عليها.

علي: إذن ما الذي تعنيه هذه الآية يا أبي؟

الأب: كانت هذه الآية تتكلّم عن جزء من النّعيم التي وهبها الله إلى النبي إبراهيم الخليل وأهل بيته (عليه وعلى نبيينا وآلـه صلوات الله وسلامه) وهذه النعمة هي سمعتهم الطيبة بين الناس، حتى عندما اعتزل النبي إبراهيم قومه أكرمه الله تعالى بالذكر الحسن بين الناس، حيث أن «اللسان» في الآية تعني الذكر الذي يذكر به الإنسان بين الناس، وعندما نصيف إليه كلمة صدق، ونقول:



«لسان صدق» فإنه يعني الذكر الحسن والذكر الطيبة بين الناس، وإذا ما ضمننا إليها «عليّاً» التي تعني العالي والبارز، فإنّها ستعني الذكر الجميلة جداً التي تبقى بين الناس عن شخص ما.

علي: يا الله! إنّ المعنى جميل جداً يا أبي، أنا أحببّت اسمي أكثر حتى لو لم يكن له نفس معنى الآية وأيضاً أريد أن يكون لي "لسان صدق عليّاً".

الأب: نعم يا بني نحن دائماً نسعى لأن يكون لدينا ذكرٌ حسنٌ بين الناس إلا أننا في كثير من الأحيان ننسى أنه نعمهُ ورزقُ من الله تعالى وتوفيقٌ يمنُ به علينا ويجب علينا شكره وحمدُه حتى يُديم هذه النعمَ علينا بحوله وقوته.

هذا هو التفسير الظاهري والذّي نجده في كتب التفسير أما التفسير الباطن فلا يعلمهُ إلا اللهُ ورسولهُ والراسخون في العلم.

# نابيولينا: وزيرة وخبيرة ومنقذة



انضم روسيا إلى منظمة التجارة العالمية عام 2011. استطاعت نابيولينا بحكمتها وعقربيتها مواجهة العقوبات الغربية المفروضة على بلدها بكل قوة واندفاع، حيث قادت الورقة الرابحة (أمر التسوية بالرولبل)، ونجحت في منع انهيار النظام المالي الروسي، وتسببت في انتعاشه بشكل حاد إلى مستويات ما قبل الحرب..

بعد طرد العديد من البنوك الروسية من نظام سويفت، وفرض عقوبات على البنك المركزي الروسي، وتحميم الأصول الموجودة في الخارج، أصيب الروس بالذعر واندفعوا إلى البنك، محاولين إخراج أموالهم قبل أن ينخفض الرولبل أكثر. لكنهم فوجئوا بقرارها السجاع الذي رفعت فيه سعر الفائدة القيامي للبنك المركزي الروسي من 9.5% إلى 20%， فنجحت في ثني الناس عن سحب الأموال من البنك. ثم أعلنت عن الإفراج عن 733 مليار روبل من الأموال الاحتياطية الطارئة، والسماح للبنوك بتأجيل إعادة تقييم جميع الأصول للحفاظ على قيم الأصول عند مستويات عالية. اعقبتها بسلسلة من الإجراءات الجريئة لحفظ ملاءة البنك، ومنع التدفقات المصرفية على نطاق واسع..

ثم خاضت جولة مصرية مع التضخم، طالبت بعدها الشركات الروسية بشراء الرولبل بنسبة 80% من العملات الأجنبية، ثم أعلنت عن تطبيق ضوابط صارمة للحد من تدفقات رأس المال المحلي نحو الخارج..

وواصلت ابداعاتها حتى الآن في مواجهة كل التحديات المحتملة..

بعلم: كاظم فنجان الحمامي  
امرأة حديدية، اسمها الكامل: إليفيرا  
نابيولينا(Elvira Nabiullina)

من مواليد 1963، قالوا عنها: أنها أقوى النساء في تاريخ روسيا، ومن أكثر الاقتصاديين تأهيلاً، وواحدة من أمهر الخبراء الدوليين في عالم المال..

وقالوا أيضاً: أنها صادقة بشكل استثنائي، دؤوبة في عملها، ماهرة في اقتصادات السوق..

عملت وزيرة للتنمية الاقتصادية في الاتحاد الروسي، ومساعدة لرئيس الاتحاد الروسي، ثم أصبحت محافظة للبنك المركزي..

تملك من المهنية العالمية، والكفاءة الوظيفية، والفطنة والذكاء باختصاصها لا يملكه أقرانها. لعبت دوراً مشهوداً في منع ركود السوق المالية الروسية، واسهمت في تقويتها وتطويرها، وضمان استقرار القطاع الاقتصادي، ونجحت في تحسين الإدارات المصرفية..

اكتسبت نابيولينا سمعة كبيرة كمفكرة إستراتيجية، خلال مسيرتها المهنية التي تمتد لأكثر من عقدين اثمرت فيما عن نجاحها المرموق في تحسين مناخ الأعمال وتطوير الاقتصاد. لكنها ترفض الظهور الإعلامي، وتفضل العمل بصمت. وقد استحقت أعلى درجات التقدير في المفاوضات الطويلة حول

# فاعلية العنوان في النص الشعري الحديث قصيدة الأطلال لإبراهيم ناجي أنموذجًا

م.د أحمد طعمة حرب

كان صرحاً من خيالٍ فهو  
يا فؤادي لا تسل اين الهوى  
اسقني واشرب على أطلاله  
واروي عنِ طالما الدمع روی  
كيف هذا الحب أمسى خبراً وحديثاً من أحاديث الجوی  
فالهوى أصبح اطلالاً متناولة وعهوده قد ضاعت وذهبت  
ادراج الريح فلم تبق منه سوى ذكريات يستعيدها  
الشاعر وهي تثير شجونه وأحاسيسه مثلما الأطلال  
الواقعية المادية تثير شجون الشاعر القديم لكن علاقة  
الشاعر مع الطلل قديماً كانت كعلاقة الخارج بالداخل أي  
أن الأطلال بحقيقة ورموزها تثير شجون وأحاسيس  
الشاعر وقد تنتهي هذه الأحاسيس بانتهاء هذه اللوحة  
والانتقال إلى اللوحة الأخرى من القصيدة أما عند ناجي  
فكل شيء يتم داخل ذات الشاعر فالاطلال عنده اطلال  
نفسية وروحية والحدث يجري معها وبشه الشاعر على  
شكل نص لذلك يبقى العنوان متداخلاً ومتغللاً بكل  
أجزاء القصيدة لانه جز لا يتجزء منها وهو يعبر عمما في  
النفس وليس واقعاً خارجياً أو تقليداً فنياً ينتهي بانتهاء  
اللوحة، مثل قوله

يا رياحاً ليس بهدأ عصفها  
نصب الزيتُ ومصباحي انطفا  
وانا اقتاتُ من وهمِ عفا  
وأفي العمرينما ما وفى  
كم تقلبتُ على خنجره  
لا الهوى مال ولا الجفن غفا  
وقوله

انت حسن في صحاحه لم يزل  
وانا عندي احزان الطفل  
وبقايا الظل من ركب رحل  
وخيوط النور من نجم افل

هنا معاني ورموزات الأطلال حاضرة بكل ما تحمله من  
شحنات الامى والشوق والبكاء واللوعة والفقد والرحيل  
التي شحنها الثقافة في ثانياً هذه اللفظة فكانت رابطة و  
متواشجة بين ثانياً القصيدة لا بوصفها شيئاً  
مادياً خارجياً بل باعتبارها قيمة ثقافية معنية .



يعد العنوان العتبة الأولى التي تواجه القارئ، بل هو الإشارة الأولى التي يتم استقبالها من النص، فهو يوحى ويفسر ويميز، يصدق ويدهش، فكلما كان اختياره دقيقاً نابعاً من الثقافة متوطناً فيها وذا دلالة قوية التأثير متربعة في العقل الجمعي المتشبع بها كان حضوره أقوى وتأثيره أشد بالتلقي الذي يستقبله ويتفاعل معه.

فالعنوان يجب أن يكون متلزاً مع النص متواشجاً معه يمثل جزءاً أساسياً منه وليس كتلة كتابية موضوعةً أعلى، أي أنه يرتبط عضوياً معه وليس مجرد إشارة عابرة أو جملة طارئة مفروضة مفرغة من محتواها الثقافي المؤثر.

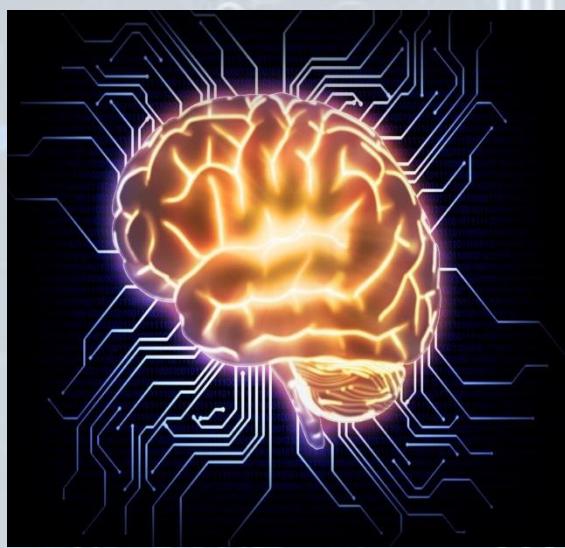
ومن هنا نجد أن عنوان الأطلال الذي وسمت به قصيدة إبراهيم ناجي كان عنواناً ناجحاً ومميزاً بالوقت ذاته لما يختزنه من معانٍ ودلائل ترسّبت واستقرت في ذاكرة المتلقي العربي عبر قرون طويلة من الاستعمال في نماذج ونصوص متعددة.

فالاطلال كانت ولا زالت تشكل إحدى القيم الفنية والثقافية إذ تشير وتعبر عن حالة وجданية وإنسانية عبر توظيفها في مقدمة القصيدة العربية قديماً وهي ما تسمى باللوحة الطالية التي مازالت تحتفظ بكثير من بريقها عبر معانٍها ورموزاتها لاعبر ظهرها كلوجة فنية مستقلة فالاطلال تعني ماتبقى من آثار ديار الأحبة الضائعين عنها وتمكن قيمتها في كونها ليست آثاراً بالية بل بقوة تأثيرها على المتلقي فهي توحى وتفسح وتعبر وترمز لحالة الرحيل والفرقان وضياع عهود الهوى وانتهاء عهد كان يمثل لصاحبه حياة عاشها بحضورها السعيدة والحزينة وإن الوقوف عليها حقيقةً أو مجازاً يعيد إنتاج هذه اللحظات بطريقة فنية .

أن الأطلال في النص القديم كانت تشير إلى شيء مادي ذي طبيعة خارجية يتحدث عنها الشاعر بعدها أمراً يبعث في النفس حرقه المشاعر والأحاسيس أما في نص ناجي فلا توجد اطلال مادية خارجية الوجود إنما هي اطلال النفس وبقايا الحب المنذر وعهود الهوى الضائعة فالشاعر وظف هذه اللفظة ذات المرجعية الثقافية كعنوان بقصيدته ولكن هذا العنوان يتداخل ويتواشج مع بنية النص ويظهر فهما بصورة واضحة مثلاً في المقطع الأول حيث يقول



بِقَلْمِ حَمْزَةِ أَيُوبِ يُوسُف  
عِلْمُ الْحَاسُوبِ



في نفس الوقت ظهرت اختبارات وأوراق بحثية عديدة تحاول منح الحاسوب القدرة على التفكير واحتزرت أول شبكة عصبية اصطناعية من طرف مجموعة من علماء الفيزيولوجيا العصبية والرياضيات وعلماء الحاسوب والبرمجيات، مثل اختبار "تورنغ" والذي هو عبارة عن اختبار يجتازه بشر وكمبيوتر والحكم عن النتائج لا يعرف من صاحب الإجابة، وفي سنة 1956 طرح لأول مرة مصطلح "الذكاء الاصطناعي" في كلية "دارتون" في الولايات المتحدة الأمريكية وتم الإعلان عن ذلك في مؤتمر خاص حول البحوث المختصة بالذكاء الآلي وكان التفاؤل كبيراً في هذا المجال الصاعد.

## نشأة وتطور الذكاء الاصطناعي عبر التاريخ

الذكاء الاصطناعي مصطلح كثُر الحديث عنه بين المتعلمين في مجال الحاسوب، فمن مَنَا من لم يسمع عمّا أعلنته مؤخراً شركة "NEURALINK" عن إمكانية زرع شرائج في الدماغ لترتبط الآلة مباشرة مع هذا الخبر ويصير التواصل مباشراً، نعم أنه أمر باهٍ جاء نتيجة عقود من البحث والتجربة، لذا كان علينا أن نرجع بخطوات إلى الوراء لنعيش تاريخ نشأ هذه التكنولوجيا حتى نستطيع الخوض أكثر في هذا المجال الشيق .

### مراحل تطور ونشأة الذكاء الاصطناعي:

شهد مجال الحاسوب تطويراً كبيراً وتسارعت وتيرة تقدمه حين دمج مع تقنية الذكاء الاصطناعي بدأية الخمسينيات، لنهر الرجال ونعود إلى تلك الحقبة لنعيش فيها عن أسرار الماضي ومراحل تطور هذا العلم الباهر لنرضي فضولنا ونفهم كيف وصلنا إلى هذه المرحلة المتطورة من العلم.

**المرحلة الأولى:** بدأ التنفيذ الفعلي لتقنية الذكاء الاصطناعي في فترة الخمسينيات من القرن الماضي وقد بیننا في مقالنا السابق أن العملية سبقتها أفكاراً فلسفية عديدة ربطت بالرياضيات الذي كان له الفضل الكبير في الوصول إلى تحويل الذكاء الاصطناعي إلى واقع.

بدأ الأمر من لعبة شطرنج حولها العالم الرياضي "كلود شانون" إلى شطرنج الكمبيوتر ببرمجة 10140 مباراة ممكنة.

كانت مرحلة مدهشة وباهرة للعقل أعتمد على الحاسوب كاداة لاستحداث نماذج حسابية جديدة تستند على ثلاثة عوامل هي:

- تمثيل وضع البدء في المشروع (مثال: لوحة الشطرنج عند بدء اللعب).
- انتقاء الشروط الإدراكية للوصول إلى الخاتمة (غلبة الخصم).



## أهم الأحداث التي حصلت خلال مراحل تطور الذكاء الاصطناعي:

خلال هذه الفترات خاصة الخمسينيات والستينيات لم يكن الحديث عن إعطاء مصطلحات مناسبة للمفاهيم الجديدة ولم تكن النتائج واضحة بشكل كبير لكن ثمارها جنت في حقبات لاحقة:

- لأول مرة هزمت آلة سميت ديب بلو (DEEP BLUE) بطل العالم في لعبة الشطرنج عام 1997 تصدر هذا الحدث العناوين والصحف والمجلات والأخبار.
- أجتاز حاسوباً يدعى "يوجين غوستمان" اختبار تورنخ سنة 1914 حيث أستطيع إقناع الحكم أنه طفل عمره 13 عاماً.
- إطلاق أول شبكة عصبية قادرة على إزالة صدى الصوت من المكالمات الهاتفية سميت ب مادلين (MADLINE) كان ذلك سنة 1959 ولا تزال هذه الشبكة مستخدمة حتى يومنا هذا.
- ظهور أول نظام للتعرف على الكلام سنة 1997 طور لاحقاً من طرف شركة ويندوز ليصير من نظامها.
- تطوير تقنية شبيه الموصلات وتحسين إمكانية تطويرها صارت لاحقاً خارطة مستقبلية في هذا المجال.

هناك العديد من الأحداث التي شاركت في استمرار وازدهار الذكاء الاصطناعي حاولنا إبراز البعض منها التي أدت إلى ظهور مشتقات في هذا المجال وانتقلت لتغزو مجالات متعددة.



**المرحلة الثانية:** عُرِفت هذه المرحلة بخلق علاقة بين المتغيرات الجديدة والمعلومات والبيانات وأستخدمت خوارزميات ذكية قادرة على التعلم وسميت هذه المرحلة والتي سبقتها بالعصر الذهبي.

وفي السبعينيات استطاع العالم "مارفن لي مينسكي" أحد رواد عالم الذكاء الصناعي والعلوم الإدراكية، أن يصنع إطاراً من أجل تمثيل البيانات وكان من بين اختراعاته الدرع الروبوتي الذكي. بالإضافة إلى ذلك، تم وضع نظام مبتكر يساعد على فهم اللغة الإنجليزية كما في المحادثات أو القصص القصيرة أو الروايات.

**المرحلة الثالثة:** بدأت هذه المرحلة في منتصف السبعينيات، تميزت بالإنجازات التقنية المختلفة في التصميم والوظيفة، والمساعدة على معالجة العديد من البرامج المعاونة على نقل قسم من ذكاء الإنسان إلى الحاسوب الآلي أو الآلة الذكية.

في نفس الفترة حصلت الانتكاسة الأولى في عام 1974، تم قطع التمويل الخاص بالأبحاث العلمية غير الموجهة المتعلقة بالذكاء الاصطناعي من قبل الحكومتين البريطانية والأمريكية وذلك بسبب فشل الأبحاث في حل المشكلات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي. تلتها سنوات صعبة سميت بـ "شتاء الذكاء الاصطناعي".

لكن ولقوة هذا المجال في التقدم وبعد وصوله لمرحلة إدراك البيئة المحيط به انتقل إلى ما نعيشه الآن وهو قدرة الذكاء الاصطناعي غير مسبوقة في التفوق



# Arduino

إعداد سجي اكرم عبدالحسين / علوم الحاسوب



**ماذا يوجد على لوحةarduino ؟** هناك العديد من أنواع لوحات Arduino والتي يمكن استخدامها لأغراض مختلفة، ولكن معظم لوحاتarduino لديها هذه المكونات المشتركة:

كل لوحة Power {USB / Barrel Jack} تحتاج إلى وسيلة للاتصال بمصدر الطاقة يمكن تشغيل Arduino UNO من كابل USB قادم من جهاز الكمبيوتر او عبر منفذ USB، ويترافق الجهد الموصى به لمعظم طرازات Arduino بين 6 و12 فولت. **ملحقاتarduino** أجهزة الاستشعار: باستخدام اكواب بسيطة يمكن للاردوينو التحكم والتفاعل مع مجموعة واسعة من المستشعرات كمستشعرات الضوء ودرجة الحرارة ودرجة الميلان والضغط والتسارع والرطوبة. **الحماية:** هي لوحات لدوائر كهربائية مسبقة الصنع متوفقة معarduino توفر له إمكانيات كالتحكم في عمل المحركات أو الاتصال بالإنترنت أو الإتصالات الخلوية أو اللاسلكية ومن خلالها يمكن التحكم في الكثير من الأمور الأخرى.

**ماذا يفعلarduino ؟** تم تصميم أجهزة وبرامج Arduino للمصممين والمخترعين والمبتدئين. وأي شخص مهتم بإنشاء بيانات تفاعلية. يمكن أن يتفاعلarduino مع الأزرار ومصابيح LED والمحركات ومكبرات الصوت ووحدات GPS والكاميرات والإنتernet هذه المرونة مقتنة بحقيقة أن برنامجarduino مجاني وأن لوحات الأجهزة رخيصة جدًا وأن البرنامج سهل التعلم وهذا ما أدى إلى تشكيل مجتمع كبير من مستخدمينarduino لتقديم الدعم البرمجي وتبادل الخبرات. **ما هي استخداماتarduino** ؟ يُستخدمarduino في أي مشروع إلكترونيات تقريبًا، بدءًا من الروبوتات إلى جميع المشاريع التفاعلية يتم ربطarduino بحساسات للتواصل مع العالم المادي ثم تحويل قراءة هذه الحساسات إلى بيانات يقوم بتحليلها وبناءً على الأكواد التي برمج عليها وبعدها يقوم بأخذ قرارات مثل تشغيل المحركات أو تشغيل إضاءة أو مصدر صوتي...



الاردوينو Arduino عبارة عن منصة مفتوحة المصدر تُستخدم لبناء المشاريع الالكترونية ويتكون من قسمين القسم الأول عبارة عن لوحة الدوائر المادية القابلة للبرمجة (يشار إليها غالباً باسم متحكم دقيق) والقسم الثاني هو (IDE) (بيئة التطوير المتكاملة) التي تعمل على جهاز الكمبيوتر وتُستخدم لكتابته وتحميل الكود من الكمبيوتر إلى اللوحة الالكترونية. أصبحarduino ذو شعبية كبيرة للأشخاص الذين بدأوا للتو في استخدام الدوائر مسبقة البرمجة، فإنarduino لا يحتاج إلى إضافة قطعة الكترونية منفصلة ومن أجل تحميل كود جديد على اللوحة حيث يمكنك ببساطة استخدام كبل USB إضافة إلى ذلك، يُستخدم لغة البرمجة مفتوحة المصدر بروسيسنج والتي تعد نسخة مبسطة من ++C من السهل تعلم برمجته. أخيرًا يوفرarduino عامل الشكل القياسي الذي يجعل توابع المتحكم الصغرى إلى حزم يسهل الوصول إليها.

# أَدَبُ الْطِّفِّ

أو

## شُعَرَاءُ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

م.م. حازم تالي الريبيعي

جمع الإمام الحسين عليه السلام كل الفضائل والكمالات التي تسمى بالإنسان ، وكيف لا يكون كذلك وقد تربى على يد أعظم مربٍ للبشرية ، وصاحب أكمل رسالة وأتمها ، فتغذى بمعين هديه حتى قال عنه النبي الأكرم ﷺ حسین مني وأنا من حسین . وقد امتدت رسالة محمد ﷺ ببركة دم الحسين ودماء أهل بيته وأصحابه رضي الله عنهم .

**بشير بن جذل :**

بشير بن جذل من أصحاب علي بن الحسين عليه السلام ، كان مع علي بن الحسين واهل بيته حين توجهوا من العراق الى المدينة ، قال ابن جذل : فلما قربنا منها نزل علي بن الحسين عليه السلام فحط رحاله وضرب فساطته وأنزل نساءه ، وقال : يا بشير رحم الله أباك لقد كان شاعراً فهل تقدر على شيء منه ، قلت بلى يا بن رسول الله اني لشاعر ، فقال : ادخل المدينة وانع أبا عبد الله ، قال بشير : فركبت فرسي وركضت حتى دخلت المدينة فلما بلغت مسجد النبي ﷺ رفعت صوتي بالبكاء وأنشأت أقول :

يا اهل يثرب لا مقام لكم بها قُتل الحسين فادمعي مدرار

الجسم منه بكربلاء مضرج والرأس منه على القناة يدار

ثم قلت هذا علي بن الحسين مع عماته وأخواته قد حلوا بساحتكم ونزلوا بفنائكم وأنا رسوله إليكم أعرفكم مكانه ، قال : فما بقيت في المدينة مخددة ولا محجبة الا بزدن من خدورهن ضاربات خوددهن، يدعين بالليل والثبور ، فلم أرأ باكيًّا أكثر من ذلك اليوم ولا يوماً أمرَّ عليه، المسلمين منه ام لقمان بنت عقيل بن ابي طالب :

خرجت ام لقمان بنت عقيل بن ابي طالب حين سمعت نعي الحسين ومعها اخواتها ، ام هاني وأسماء ورملة وزينب بنات عقيل تبكي قتلها بالطف وتقول :

ماذا تقولون إن قال النبي لكم	ماذا فعلتم وأنتم آخر الأمم
بعترتي وبأهل بي بعد مفقدي	منهم أسرى ومنهم ضُرِجوا بدم
ما كان هذا جزائي اذا نصحت لكم	أن تخلفوني بسوء في ذوي رحمي

وبعد خروجهن ذهبن الى قبر الرسول ﷺ ولادت ام لقمان بنت عقيل ، وفي رواية أخرى أسماء بنت عقيل بن ابي طالب بالقبر الشريف وشهقت عنده ثم التفتت الى المهاجرين والانصار وهي تقول : ماذا تقولون ان قال النبي لكم ... الخ فأبكت من حضر ولم ير باك ولا باكية اكثرا من ذلك اليوم .



أن نعزز من الروابط المشتركة التي لا يخالفنا عليها أحد من شرائح المجتمع المختلفة ، وعلينا أن ندرك تمام الإدراك أن الأوامر التي أمر بها الإسلام لا تقتصر على الواجبات المتعلقة بالظاهر من حجاب وثوب وغيره إنما من الأمور الأساسية التي يحثّ عليها الإسلام ويأمر في تنفيذها ويحاسب على من يقصر فيها ، الواجبات المتعلقة بالمجتمع بالأفراد في المصالح العامة والشؤون الاجتماعية المختلفة من التنمية الاقتصادية وإصلاح التعليم ونشر العدل والقيم الأخلاقية ومحاسبة المفسد وتعزيز العلاقات الأسرية وتحث الناس على القيم الأخلاقية والوطنية ونشر ثقافة الانسجام والتلاحم الفكري المنتج وتعزيز الوئام الفطري المثمر، وبالتالي هذه الأمور هي من تساهم في بناء ركائز حقيقة يستفيد منها الفرد ويعمل من خلاله.

لذلك على المسلم المثقف أن لا يقفز على كل هذه المشتركات وينذهب إلى نقاط الخلاف من الواجبات والأوامر المظهرية والقضايا المتعلقة بالروايا (البنك الريوي) أو تطبيق الحدود على السارق وغيرها ويبعد عن النموذج والرؤية التي تساعده في إنتاج الحل ، لذلك انتَ جزٌ من الحل ، الإسلام يقدم نصوصاً فرآنية حكيمة جداً وحقيقة فهو كلام الله عزوجل وهو الحق الذي لا خلاف عليه أبداً وهذه النصوص تحتاج إلى فرد قادر على الاستنباط واستنتاج الأحكام وإنزالها وتطبيقها على الواقع لكي تصبح هذه النصوص حيةً حرّةً طليقاً في حياة الناس ونفوسهم وضمائرهم ، لذلك يدعو القرآن الكريم بأن يصبح المسلم متفقاً واعياً متزنًا فطناً على فهم النصوص وقدرته على إنزالها وتطبيقها بما يتواافق مع الواقع الذي

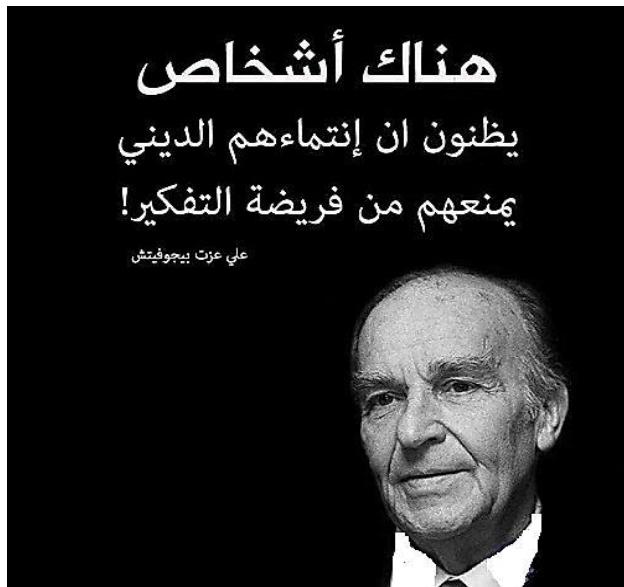
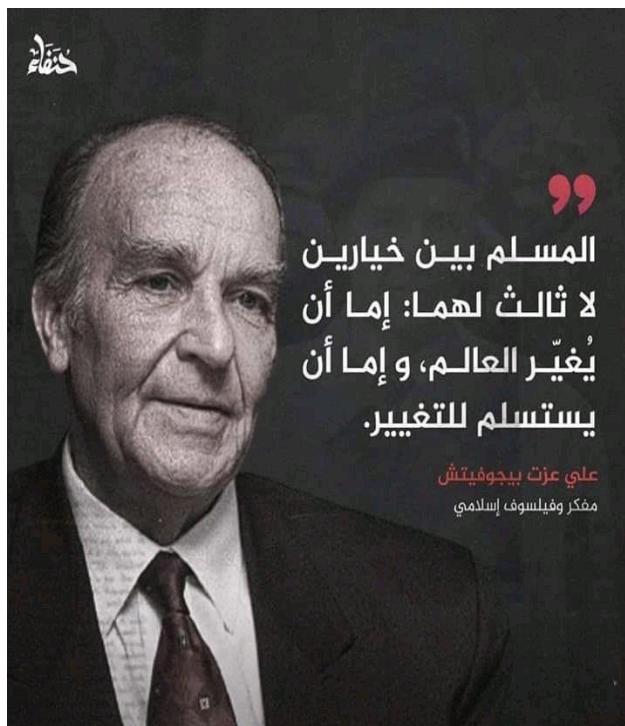
# الإسلام والحل

بِقَلْمِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ نُوفَّلِ أَحْمَدَ

منذ إن انتهت الخلافات الإسلامية والحكم ذات المنظور والنهج الإسلامي ظهر شعار (الإسلام هو الحل ) ، إلى أي مدى هذا الشعار صحيح ، وما هي الحلول التي يقدمها الدين الإسلامي عندما نقول أن الإسلام هو الحل لا يجب أن نتنصل عن مسؤولياتنا التي يجب أن نسعى في سبيل تحقيقها ، وبصورة دقيقة الإسلام هو الحق الذي لا خلاف ولا شك فيما أبدأ فهوديُّن الله وشريعته لكن الحل بأيدينا ، الحل لا بد أن يجمع بين المعتقد وبين آليات العمل والتطبيق والتنفيذ ، لذلك علينا أن نميز بين مسؤولية الإنسان المسلم الذي يحمل هماً إسلامياً وبين مسؤولية الإسلام نفسه ، فالإسلام هو الحق القادر على تقديم خطة الحل ، بينما الإجراءات وتنفيذ الخطة والممارسة بهذه مسؤولية الفرد المسلم معركة أحد كانت مثالاً واضحاً يعززُهذا المعنى ، أن الأزمة لم تكن بالنظرية أو الخطية إنما الأزمة كانت بالتنفيذ والتطبيق والالتزام بالأوامر ، لذلك القرآن الكريم كان واضحاً في تحديد وتشخيص المسؤول عن ما حدث في معركة أحد { قُلْتُمْ أَنَّ هَذَا قُلْلُ هُوَ مَنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ } لذلك الإسلام شيء والمسلم شيء آخر تماماً

الإسلام يقدم خططاً ونظرياتً ويحث الناس على تنفيذها يقول تعالى { وَأَعْدَوْا لَهُمْ مَا أُسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ } ، لذلك على المسلم أن يكون مستعداً من الناحية الفكرية والبدنية والأخلاقية للتنفيذ والقدرة على تشخيص والتحليل العقلاني للواقع والقدرة على تقديم حلول تخدم الواقع الذي نعيشـه وتوكب التقدم والحداثة ، لذلك دوماً ما أطرح هذه التساؤلات هل نحن نمتلك القدرات والكفاءات والطاقات القادرة على أن تقودنا إلى الحل مع النظرة العميقـة للواقع لذلك الحل يمكن في التكوين علينا والتفكير والثقافة .

الإسلام يعني بصناعة الفرد المنتج المساهم والفعال الذي يقدم حلولاً صالحة في كل عصر، ومن هذا المنطلق أصبح الإنسان خليفة الله في الأرض (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلِئَةِ إِنَّمَا جَاءَكُمْ فِي الْأَرْضِ خَلِيقَةٌ) ، ومن هنا جاءت أهمية العلماء منهم ذخر الأمم



يعيش الناس يصبح الكلام جنةً هامدةً إذا لم ننفح فيه روح العمل ، يقول تعالى (لعلهم يتفكرون) (لعلهم يعقلون) (إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ) وغيرها من النصوص التي تدعو إلى الفكر والعلم والعقالية في التفكير والتحليل ، لذلك على المسلم أن يصبح مثلاً يحتذى به وأن نميز بين أعمالنا الفردية وسلوكياتنا وأفعالنا وما يصدر عننا عن الدين الإسلامي ويجب أن ندرك تماماً ونأخذ بعين الاعتبار أن الناس تحكم على النظرية من خلال مخرجاتها ونتائجها وتجاربها وليس فقط لذات النظرية والمشروع ، لذلك على الفرد المسلم أن لا يقول أنا أمثل نفسي لا أمثل الإسلام ، لأن الطرف الآخر سوف يقول أنا أهذا المسلم يتصل عن تمثيل هويته الإسلامية دون إقناع الناس بأن الإسلام هو بيته ومرجعه فكيف يدعوا الناس إلى الإسلام ويقنعهم به ، فالمسلم يجب أن ينطلق من الإسلام إلى الناس لذلك عليك أن تكون جزءاً من الحل بعد أن تتقن تخصصك وتعمل وفق المجال الذي تحسنه أولاً ، وتعلن مشروعك دون التركيز في النقاط المختلف عليها دون أن يظهر لك خصمأً بالعلن.

عندما نريد أن نحكم أو نعيرون نقييم جامعة معينة فأنتا تحكم عليها من خلال نتائجها ومخرجاتها ، تتبع خريجين هذه الجامعة والأدوات التي يمتلكونها والقدرة في تخصصهم ، كذلك الناس وخصوصاً الغرب يحكم ويعير الإسلام من خلال مخرجاته ، من خلال الأفراد والجماعات ذات المنظور والفكر الإسلامي وهذا تكمن خطورة الأمر

يكون الإسلام حلاً عندما ينفع فرداً يقدم حلولاً تعالج الأزمات الأسرية والإجتماعية والإقتصادية والنصوص القرآنية الحكيمه والاحاديث الشريفة بمفردتها لا تقدم حلاً لأن الإسلام هو الحق وهذا الحق يقودنا إلى إنتاج حلول لهم الفرد بصورة خاصة والشؤون الاجتماعية بشكل عام ،

# المهمة الأولى....

## لُب النجاح

SUCCESS

FAILURE

بقلم الدكتور جمعة مبارك الخفاجي

النجاح هو ثمرة أي بالمعنى الاقتصادي هو منتج ولا يمكن لأي منتج الان ان يمر عبر عناصره الأساسية (التنظيم ،الأرض ،راس المال ،الادارة ،

المواد الأولية ) نعم قدمت التنظيم (ترتيب الاولويات والأفكار ..) قبل كل شيء لان التخطيط يسبق التنفيذ ثم يراقبه ويربطه مع جزئياته الأخرى حتى النهاية فهكذا رتب حياتك والا ضاع وفتوك (عمرك) سدى بالتسويف والاتكاء على وحي الحظ او امطار الصدفة او نظرة العاجز (قابل انا احسن من غيري ، هو انا شبيدي ، هو الحظ ما كاعد ...)

بلى ارفع راسك نحو اقرانك الذين بلغوا ما كنت تتمني وسل (كيف ومتى ولماذا) هم استطاعوا وانا لا ؟ هكذا تبدأ قصة النجاح ملن أراد ان يكون عصامي يصنع لنفسه المجد والرفة بعيداً الشفقة ورغم التحديات. يذكر لي أحد الأصدقاء وهو يتحدث عن أخيه (ناجح ونافع واسم معروف في محافظة البصرة الان)

كيف كان يمتهن بيع السكائر ليلاً شيئاً وهو يذاكر دروسه بعد ان ينهى دوامه في الجامعة إذ كانا يتيمان بلا معييل لكنهما أبو الا الوصول الى الكرامة ولقد ظفرا بها بعد صبراً جميلاً وعمل دؤوب. تتصل حلقات النجاح باصرة الإصرار والعزمية مع بعضها وتخر حلقات الفشل بصاحبتها نحو قاع المذلة عند اول فرقعة لا نها متلاصقة بالوهن كبيت العنكبوت لا يصمد ولا يقي صاحبه.

النجاح والفشل سلسلة حلقاتها متصلة ترتبط مع بعضها البعض، فالأولى(النجاح) تمثل حبل النجاة وهي سلم الارتفاع نحو القمة اما الثانية (الفشل) تمثل حبل المشنقة الذي يدور على عنق المدان،

فمقتضى الحكمه تقول ان مسيرة النجاح هي خطوات متعاقبة ومدرستها تأتي في مقدمتها خطوة التخطيط السليم (تنظيم الأولويات) كل حسب أهميته وأثره على مجرى حياتنا. لقد بحث الكثير من العلماء هذه المصفوفة (ترتيب الأولويات او إدارة الوقت بالشكل الأمثل)

وصدر عنهم سلسلة من الاستراتيجيات من المفيد الاطلاع عليها سيماء مصفوفة ستيفن كوفي التي عبرت عن طموحاتنا بلحاظ الأهمية والزمن (مهم وعاجل ، غير مهم وغير عاجل ، مهم وغير عاجل ،

غير مهم وعاجل ...) وخلصت ان الانسان لطالما كان تركيزه (60% على المهم وغير العاجل ) فهو في وجهة الصواب نحو النجاح لأن هذا النوع له الأثر الأهم في حياتنا كالحصول على الشهادة او بناء دار سكنية لائقة او مشروع تجاري او غيرها من الاعمال ذات النفع الكبير والطويل الأمد. بالعود الى أصل الموضوع بتقديرني ان تقرير المرحلة الأولى مع جدولها الزمني (المهمة الأولى)

هي اهم خطوة في الشروع نحو النجاح اما الافتراضات او نقل القناعات الواهية التي تدب في أروقة بعض الشباب والتي مؤداها ان (للحظ او الصدفة او الأساس او الكسب الحرام او غيرها من الترهات) كلمة الفصل في وصول من وصل الى مبتغاه هذه هي سلسلة حلقات الفشل التي تحجم دور تلك الطاقات الشبابية حتى الموت .

# نظام تتبع الطلاب وإدارة الكلية

By | Hasan Khalid Hameed | Abdulkareem Megbel Farhan

عن: الكريم مقبل فرحان

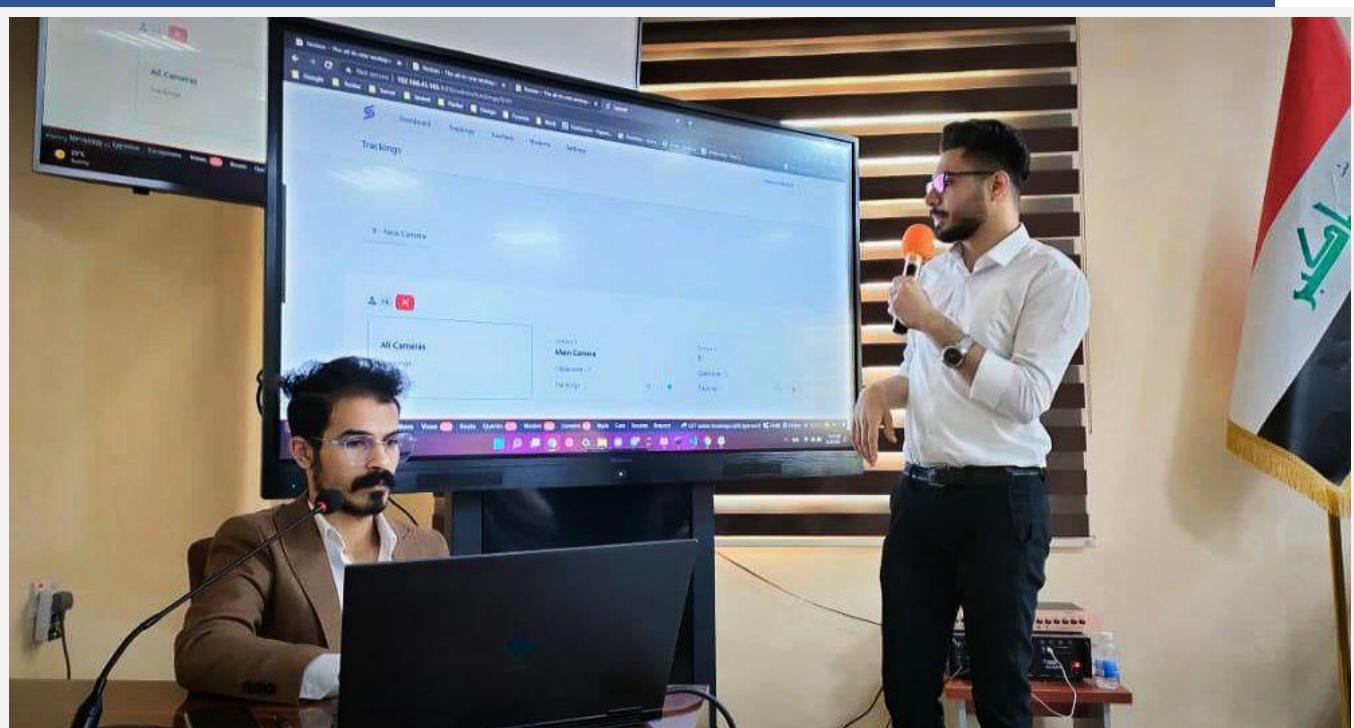
حسن خالد حميد

Tracking people in a place is very important for security reasons, that is why security cameras and security guards are employed to take care of this field. Therefore we intend to aid in the security of college by making college CCTV cameras smarter using Artificial Intelligence and deep learning for face recognition. Tracking people and classifying people for each type of people in the college (e.g. students).

Tracking people could be applied for other fields like taking attendance for students in a smarter and less costly methodologies. Using CCTV cameras we can identify the student in which classroom and who is the teacher that is teaching in that classroom and can take the attendance even if he forgot to take attendance inside the classroom and through the lecture.

يعد تتبع الأشخاص في مكان ما أمرًا مهمًا للغاية لأسباب أمنية ، ولهذا السبب يتم توظيف الكاميرات الأمنية وحراس الأمن لرعاية هذا المجال. لذلك نعتمد المساعدة في أمن الكلية من خلال جعل كاميرات CCTV للكلية أكثر ذكاءً باستخدام الذكاء الاصطناعي والتعلم العميق للتعرف على الوجوه. تتبع الأشخاص وتصنيفهم لكل نوع من الأشخاص في الكلية (مثل الطلاب).

يمكن تطبيق تتبع الأشخاص في مجالات أخرى مثل أخذ الحضور للطلاب في منهجيات أكثر ذكاءً وأقل تكلفة. باستخدام كاميرات الدوائر التلفزيونية المغلقة يمكننا تحديد الطالب في أي مرحلة ومن هو التدريسي الذي يقوم بالتدريس في تلك المرحلة ويمكنه أخذ الحضور حتى لو نسي الحضور داخل القاعة ومن خلال معلومات الجدول عن طريق المحاضرة.





# اللقاء السرور في قلوب

## الطالبة : فرح الماجدي

إن الأخلاق الفاضلة أهم صفة يمتاز بها الإنسان ، وتكسبه وسام شرف في جميع أدوار حياته وبعد مماته ، وبها يبلغ أسمى مرتبة من الكمال التي يبلغها الإنسان . يقول بعض علماء الاجتماع : إن الأمم في مرحلة البداوة كانت تفخر بالقوة البدنية ، فإذا ارتفت تفاضلت بالعلم ، فإذا بلغت غاية الارتقاء تفاضلت بالأخلاق .



أما الإسلام - والحمد لله تعالى - فقد وضع برامجه لتهذيب الأخلاق ، واعتبر الأخلاق من أهم القيم التي تبنتها رسالته الخالدة ، فقد أشاد بكل فضيلة يسمو بها الإنسان ، وأعلن الحرب بلا هواة على كل نزعة شريرة ، وصفة فاسدة تفسد المجتمع ، وتؤدي إلى الخراب وانهيار الأخلاق .

إن الأخلاق الفاضلة جزء من رسالة الإسلام ، وعنصر ذاتي من عناصر دعوته ، إن مكارم الأخلاق هي التي : تدعوا إلى الترابط والمحبة والتعاون وغيرها من المثل الكريمة التي تستقيم بها الحياة ، ومن الجدير بالذكر أن الإسلام قد تبنى العنصر الأخلاقي وجعله مقرراً بالإيمان إذ جعل أهمية الكلمة الطيبة بمثابة من يعطي الصدقات وكما قال الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله ) " الكلمة الطيبة صدقة " وكذلك جعل من يدخل السرور على قلوب الناس بقول أو بفعل المتजذرة بأخلاقي ومبادئ إنسانية كالذي يقيم الأعمال العبادية للتقارب من الله جل وعلا وله الجزاء الأعظم عند الله تعالى

لو كان الكلام أرضاً لكان الحديث عن اقوال من أرسله الله رحمة لعباده الا وهو نبينا الأكرم صلي الله عليه وآله وسلم أجمل البساتين الخضراء التي تزرع بالنفس الإنسانية القيم الرفيعة

" إنما بعثت لاتتم مكارم الأخلاق "

للتمهيد في دخولي لموضوع إلقاء السرور في قلوب الناس لابد لي بأن أبين ما هي الأخلاق والأسس التي ترتكز عليها

ما هي الأخلاق؟

الخلق هو عبارة عن حالة نفسية، تدفع الإنسان نحو العمل من دون تروي وتفكير ، فمثلاً إن الذي يتمتع بالسخاء، يدفعه خلقه هذا إلى الجود والإنفاق من دون حاجة إلى تنظيم مقدمات وترتيب مرجحات .

وان اكتساب الأخلاق الرفيعة تكون عن طريق العشرة او التأثر بالمحيط او من خلال العادات التي يكتسبها الإنسان ، إن جميع الملكات والخلق النفسية قابلة للتبدل والتحول، ما دامت النفس تعيش في هذا العالم، عالم التغير والتبدل، وتختضع للزمان والتجدد، وتملك القابلية والاستعداد ، بل يستطيع الإنسان أن يغير خلقه النفسي ويحوله إلى أضداده.

• ويدلنا على ذلك - بالإضافة إلى البراهين العقلية والتجارب المحسوسة - دعوة - الأنبياء والشرائع الحقة الناس للتخلق بالصفات الحميدة، والابتعاد عما يقابلها

من الخلق السيئ، فلو لم يكن ممكناً لما كان هناك معنى لهذه الدعوة.



قال الشيخ القمي في كتاب خمسون درسا في الأخلاق

اسع ما استطعت أن تلقي السرور في قلوب المؤمنين ، فإن ثواب ذلك لا يحد بحد ، فإن إدخال السرور على قلب المؤمن خير من بناء بلد.

وبعد هذا العرض الموضوعي لفضل وأهمية إدخال السرور في قلوب الناس سأذكر في هذا المقال أساليب وطرق سهلة كي ندخل من خلالها السرور في قلوب الناس ونحصل من خلاله الرضا والرحمة من رب العالمين ...

اولاً : الأشخاص الذين لا نمتلك بهم معرفة شخصية او ربما نصادفهم بالطرقات كالفقراء مثلاً ( هنا لابد عند إعطاء الصدقة نعطيها بنية الصدقة وإدخال السرور على قلب هذا السائل الفقير ) وكذا بالنسبة لبقية الأشخاص الذين نتعرف عليهم او نراهم بحاجة لمساعدة معينة علينا أن نجعل نوايا القلوب وعزم الأنفس بأنها ستعمل على إدخال السرور في قلب الناس ثانياً شراء بعض الأشياء ذو الثمن البسيط والعمل على إهدائها للأطفال او كبار السن او بقية الأقارب والأصحاب والعائلة وايضاً لابد من عزم القلب بأن كل هذا العمل لا جل نشر السرور

أما الأئمة الـهـادـة من عـتـرة رـسـول اللـه ﷺ فـهـم مـصـابـيـح الإـسـلام ، وـدـعـة الـعـدـل الـاجـتمـاعـي ، وـهـم امـتدـاد لـحـيـة جـدـهـم الرـسـول ﷺ فـي سـمـو أـخـلـاقـهـم ، وـسـائـر مـثـلـهـم ، وـهـم مـن أـلـصـق النـاسـ بـهـ ، وـقـد قـرـنـهـم ﷺ بـمـحـكـم التـنزـيل ، وـجـعـلـهـم سـفـن النـجـاة ، وـأـمـنـ العـبـاد ، وـفـرـضـ الذـكـرـ الحـكـيمـ مـوـدـتـهـم عـلـى جـمـيعـ الـمـسـلـمـين ، وـقـدـ تـسـلـحـوا سـلـامـ اللـهـ عـلـيـهـمـ بـأـخـلـقـهـمـ يـهـتـدـيـ بـهـاـ الضـالـ ، وـيـسـترـشـدـ بـهـاـ أـشـبـهـ الـمـسـلـمـينـ بـهـدـيـهـ وـسـلـوكـهـ وـمـعـالـيـ أـخـلـقـهـ ، وـقـدـ ذـكـرـ الـرـوـاـةـ صـورـأـ رـائـعـةـ مـن سـمـوـ أـخـلـقـهـمـ يـهـتـدـيـ بـهـاـ الضـالـ ، وـيـسـترـشـدـ بـهـاـ الحـائـرـ ، وـهـيـ مـن نـفـحـاتـ جـدـهـمـ ﷺ الـذـيـ فـتـحـ أـفـاقـ الـفـكـرـ ، وـأـسـسـ مـعـالـمـ الـحـضـارـةـ فـيـ الـأـرـضـ .

قال الإمام جعفر الصادق ( عليه السلام ) :

" احرصوا على قضاء حوائج المؤمنين، وإدخال السرور عليهم، ودفع المكره عنهم، فإنه ليس من الأعمال عند الله عز وجل بعد الإيمان أفضل من إدخال السرور على المؤمنين "



قال أمير المؤمنين علي ( عليه السلام ): «من أدخل السرور على أخيه المؤمن فقد أدخل السرور علينا أهل البيت ، ومن أدخل السرور علينا أهل البيت فقد أدخل السرور على رسول الله ( صلى الله عليه وآله وسلم ) ، ومن أدخل السرور على رسول الله ( صلى الله عليه وآله وسلم ) فقد سر الله ، ومن سر الله كان حقاً على الله أن يسره وأن يسكنه جنته»

# الذهب السائل



الكاتبة: زهراء صلاح الطائي

يعتبر زيت الزيتون من أفضل أنواع الزيوت على الإطلاق لفوائده المهمة لصحة الإنسان عرف منذ العصور القديمة بقيمتها الغذائية.

عن الرضا عن آبائه عليهم السلام قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله: عليكم بالزيت فإنه يكشف المرة ويذهب البلغم ويشد العصب

ويحسن الخلق ويطيب النفس ويذهب بالغم ومن اهم فوائده:

أولاً: يقي من امراض القلب حيث يعتبر من أهم مسببات الموت في العالم فهو

يحتوي على 70% من الأحماض الدهنية التي تقلل من تراكم الكوليسترول في الدم، ويقلل الالتهابات ويحسن بطانة الأوعية الدموية.

يساعد في منع تخثر الدم المفرط.

يخفض ضغط الدم، الذي يعد أرتفاعه أحد أقوى العوامل المسببة لأمراض القلب والوفاة المبكرة.

ثانياً: يعتقد بعض الباحثين ان للزيت أهمية في تقليل الأصابة بالسرطانات حيث يقلل من آثار الأكسدة للجذور الحرة، والتي يعتقد أنها المحرك الرئيسي للسرطان.

ثالثاً: يقلل من اعراض القرحة، والتهابات المعدة رابعاً: يقلل من أحتمال الأصابة بالحصى

خامساً: من جملة فوائده يساعد على انقاص الوزن، حيث يساهم استهلاك زيت الزيتون في حساسية الانسولين وتقليل الانسولين الزائد باعتبار هرمون الانسولين أحد مسببات اكتساب الوزن.

سادساً: يحتوي زيت الزيتون البكر على نوع من مضادات الأكسدة يسمى سيكوريدوديس، والذي يساعد على تنشيط الجينات التي تساهم في مكافحة الشيروخة، وتقليل الإجهاد الخلوي.

سابعاً: الوقاية من خطر الإصابة بالسكري

بالإضافة لفوائده في تقليل السكتات القلبية لكبار السن الذين يستخدمون زيت الزيتون بانتظام للطبخ كما ان يقل خطر الاكتئاب فقد يكون

الأشخاص الذين تحتوي وجباتهم الغذائية على نسبة عالية من الدهون المشبعة أكثر عرضة للإصابة بالإكتئاب، مقارنة بأولئك الذين تكون

وجباتهم الغذائية غنية بالدهون الأحادية غير المشبعة مثل زيت الزيتون، علاج مرض الزهايمير؛ فقد اكتشف الباحثون أن الأوليوكانثال (وهو نوع

من المركبات الفينولية الطبيعية الموجودة في زيت الزيتون البكر الممتاز) يساعد في نقل بروتينات مرض الزهايمير غير الطبيعية من الدماغ، كذلك من فوائده للشعر مكافحة تساقط الشعر كونه غني بفيتامين E والعديد

من الفوائد الأخرى كما جاء علمانا وأسيادنا ائمه الهدى مؤسس العلم

فعن أبي عبد الله عن أبيه عليه السلام قال:

قال رسول الله صلى الله عليه وآله:

كلوا الزيت وادهنوا به فإنه « من شجرة مباركة »





اولاً: تحسين صحة الجهاز العصبي ، حيث وجد لان التفاح يقلل من عدد الخلايا العصبية المتضررة  
ثانياً: هناك دراسة نشرت في عام ٢٠٠٨ أن تناول التفاح يقي الانسان من الاصابة بالخرف بالإضافة الى خفض خطر الاصابة بالزهايمير.  
ثالثاً: الحماية من خطر الاصابة بالسكري من النوع الثاني حيث يحافظ على مستويات السكر في الدم.  
رابعاً: غني بالفيتامينات ومنها فيتامين C وبيتا كاروتين وفيتامين B وغيرها.  
ومن جملة فوائد التفاح قول ابي عبد الله ع أنه قال: مأعرف للسموم دواء أفعى من سويفي التفاح.



وللتفاح عدة فوائد صحية وغذائية ومنها  
١) يعتبر التفاح أحد أسباب مخفضات الحرارة لدى الإنسان فعن الامام الصادق (ع): اطعموا محمومكم التفاح ، مما شيء أفعى من التفاح.

٢) يعالج الرعاف حيث أن في قديم الزمان كان المريض يرتفع يومين ويموت فعن زياد القندي قال: دخلت المدينة ومعي أخي سيف، فأصاب الناس رعاف شديد فاصاب أخي سيف رعافا فدخلت الى أبي عبد الله الصادق ع أحد أشهر الاطباء في ذلك الوقت فقال: يازيد أطعم سيفا التفاح فأطعنته فبرئ

ومن جملة الفوائد التي جاءت على أثر علم ائمة الهدى فقد جرت عدة دراسات حول أهمية هذه الفاكهة العظيمة ومنها:

## طب أهل البيت

**الكاتبة: زهراء صلاح الطائي**

نقل عن علماء البيت العلوى والأطباء الأكثر شهرة سادة الكون عن أهمية فاكهة التفاح  
ذكر أهم النتائج التي جاء بها أطباء البيت العلوى:

عن ابى بصير قال: سمعت الباقر عليه السلام يقول: إذا أردت اكل التفاح فشممه ثم كله، فإنك إذا فعلت ذلك أخرج من جسدك كل داء وغازلة، وسكن ما يوجد من قبل الارواح كلها

يقال تفاحة في اليوم تبعدك عن الطبيب كذلك في كلام للأستاذين موسى الكاظم وولده علي الرضا قالا: التفاح ينفع من خصال عدة: من السم والسحر والللم يعرض من أهل الأرض والبلغم الغالب وليس شيء أسرع منه منفعة



# خواطر

## الحب

- 1- موريير شفارتز: "أهم شيء في الحياة أن نتعلم كيف نحب ، ونسمح للحب بدخول قلوبنا".
- 2- ليام موغام: "الحب الذي يستمر لفترة الأطول هو الحب الذي لا يعود".
- 3- الأم تيريزا : "اكتشفت التناقض بأنك عندما تحب حد الألم وواصلت الحب لن يكون هناك مزيداً من الألم وإنما مزيداً من الحب".



## العلم

- الإمام علي بن أبي طالب قال: "ليس اليتيم من مات والده إن اليتيم يتيم العلم والأدب".

محمد الباقي اسماعيل حبيب



## الصراقة

الصدقة الحقيقية النابعة من القلب والمبنية على أساس متينة بعيدة عن المصالح تعتبر من أروع العلاقات الإنسانية، فليست هناك أجمل من وجود أشخاص يفهمون كل ما تقول ويقفون بجانبك عندما تحتاجهم، فتعتبرهم جزء لا يتجزأ منا لامعنى لحياتنا بدونهم

## الوفاء

- شعب لا يعرف الوفاء شعب لا يعرف التقدم...
- أمهل الوعد و عجل بالوفاء...
- المدينة العظمى هي التي يسود فيها العلم والحرية والإخاء والوفاء...
- حفظ السر من صدق الوفاء...
- الكريم إذا وعد وفي...

## امي

- يا من تحت قدميك جنبي: أعذرني أن قصرت يوماً.
- ليس في الدنيا من البهجة والسرور مقدار ما تحس الأم بنجاح ولدها.
  - الأم بحر من العاطفة، ويداها القارب التي يحملنا بأمان في هذه الحياة.
  - إن غاب كل أصدقاؤك وأخواتك فالأم لك العالم أجمع.



# نواقيس...

مرتضى سامي العيداني\_ قسم المحاسبة

الجمال	يا أجمل أغنية تعزفها الروح	صوت هز أعماق
فالرب جميل...	كلمي عن مواجع السنين	عبر تراتيل الوفاء
وعطاوه جميل...	كي نخيط ثوبا أبيضا	لصادق صدوق...
وصنعه جميل...	ونمزق ثوب الأسى	ومجد تلید...
تبتسم أحلامي	ونغلق أبواب الدموع	يفوح منه عبق الجمال بنقائه
وتترافق كلما داعب الصبا رموش عينيك	اللمواجع خلقنا؟	وكمال الخصال...
كلما اشرقت ثنائك	أم للقيود...	لماذا تأخر اللقاء؟
يا أذنب الحانى...	أطير بحثا عن سعادتي	ففيه حكاية الطفولة
أتعلمين؟	واهجر اقفاص مواجهي	وصفاء الأمنيات...
إن نواقيس الكنائس ترتل على شفتيك	كفى..	ومودة تموج بالنقاء...
أغنية الياسمين...	فالقلب يطفح بالحياة	النقاء...
	الحياة...	الشوق يتعب الأجناف
	ليس للموت خلقنا بل للجمال	ويميت في الجوى أوراق الأمل



# الكلام الجارح

بنين سامي سمير / علوم الحاسوب



أَعْبُدُ رِّئَكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ» (99 سوره الحجر)، وأيضاً في قوله تعالى: «فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رِّئَكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ»، وفي الموضع الثالث يقول المولى عز وجل: «فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رِّئَكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهِ مِنْ ءاَنَاءِ الَّيْلِ فَسَبِّحْ وَأَطْرَافَ الْهَارِ لَعَالَكَ تَرْضَى».. لذا عزيزي المسلم.. اعلم يقيناً أن إذن التسبيح يقي القلب من أثر الكلام السيء فحافظ عليه طوال الوقت لتصل إلى مرحلة الرضا المتناهي.. الشجرة الخبيثة! تصور عزيزي المسلم، قبل أن تطلق للسانك المجال ينطلق ليؤدي هذا وذلك توقف قليلاً واعلم أن كل حرف محسوب إما لك أو عليك ذلك أن الكلمة الطيب تعيش وتتنفس وتظل سبباً في دوام المحبة بين الناس بينما الكلمة السيئة وصفها القرآن الكريم بأنها كالشجرة الخبيثة، لا قائدة منها، وتضر من يقترب منها.. قال تعالى: «أَلْمَ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيْبَةً كَشَجَرَةً طَيْبَةً أَصْطَنَاهَا تَائِبٌ وَفَرَعَهَا فِي السَّمَاءِ \* تُؤْتَيُ أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ يَإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ \* وَمَثَلٌ كَلِمَةٌ خَيْثَةٌ كَشَجَرَةٌ خَيْثَةٌ اجْتَنَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ» (إبراهيم: 24-26)، والوصف هنا يعني أن الكلمة تستمر مع صاحبها، فاحرص على أن تكون طيباً دوماً».

ضرر للأخر لكان العالم الأن بخير إن كنت تتعرض دائماً مثل هؤلاء الناس تصدى لهم ولسيهم بدرع من الإيمان، فإيمانك وثقتك بالله ستزرع بنفسك شجرة عظيمة من القوة والثقة، التي ستجعلك تغلق فمهم قبل أن ينطقوا بحرف واحد.



أثير الكلام الجارح حسب علم النفس: اختصاصي علم النفس الدكتور أسامة صيام، يبين أن الكلمات الجارحة سميت جارحة، لأنها تسبب جروحاً حقيقية في الدماغ وتميت خلايا عده أو تتلف عملها، مسببه نوعاً من العطل في التفكير، ولهذا يعاني الشخص المجرح آلاماً نفسية وشعوراً سلبياً وإحباطاً، ليس هذا فقط، بل كثيراً ما يتحول الشخص المجرح إلى شخص فاشل غير منتج.. الكلام الجارح في القرآن الكريم: حينما تبحث في القرآن الكريم عن إجابة لسؤال كيف نحوني أنفسنا من أثر الكلمة السيئة على القلوب؟ اعلم أن هناك ثلاثة مواضع لحماية القلب من أثر الكلام السيء في القرآن الكريم.. ومن ذلك قوله تعالى: «وَلَقَدْ نَعَمْ أَنَّكَ يَضْبِقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ»(97) «فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رِّئَكَ وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ»(98)

لا أعتقد أن يكون هنا أحد لم يسمع هذا النوع من السهام وليس الكلام.. أجل إنها سهام مسمومة وغالباً ما يكون رامي هذه السهام مبتدئ ولا يعرف شيئاً عن فنون هذه السهام.. الكلام له فنون وأخلاق: الكلام المبني على أدب وحكمة هو الذي يستحق الأخذ به، عكس الكلام الجارح الذي يخرج دون وعي ونقص بنفس القائل، الذي قد يؤدي إلى هلاك الشخص المقابل بمدة قصيرة جداً! \_أنت قبيحة\_.. أعتبر هذا إنجاراً، أنت فاشل.. أنظر إلى ملابسك البالية لو كان لديك (اب) لما كنست في هذه الحالة المزرية.. أتحاسبون الناس على أشياء لم يختاروها بإرادتهم أو على أشياء حُلِّقت معهم؟ هذه بعض الجمل من الآف الجمل والكلمات التي تصدر من ناس سُفهاء بحق أشخاص ربما يكمن في داخلهم شخص قد يكون من العظاماء، لكنهم يدفنونه بِتراب كلماتهم! والذي يثير التعجب أنهم يعرفون مدى تأثير هذه الكلمات لكنهم يتဂاھلون هذا الشيء ويستمتعوا بحزن المقابل.. كم فقدنا شباباً بسبب هكذا تصرفات حمقاء! عن عبد الله بن مسعود قال: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت يا رسول الله أي الأعمال أفضل؟ قال: «الصلاحة على وقتها» قلت: ثم ماذا يا رسول الله؟ قال: «أن يسلم الناس من لسانك».. أن رسولنا يأمرنا بترك هكذا فعل فمن نحن لنعصي أوامرها فقط لنرضى نقصاناً؟ لو كان الكل يطبق القليل من الأفعال التي لا يكون فيها

## طريق العبودية الجزء الثاني

في يوم كال أيام المعتادة خرج  
رجل مسن مع كلبه لاصطياد  
الأرانب ليخزنها كوجبة طعام  
حينما يشتت البأس وينزل  
المطر ويكون السير صعب  
جداً. وهو يسير غرباً وجد  
رجالاً يسرقون طعام من أحد  
المساكن ويضعوها في عربة  
تجرها الخيول. أكمل طريقه  
وهو يسير باحثاً عن الأرانب  
شاهد أحد جنود. قد  
أدركوا انهم قد كشفوا أمرهم  
فقررو بقتل ذلك الرجل  
المسن فتبعد أحد الجنود بين  
ظل الاشجار وشلالات التي  
تضاج بأصوات الطبيعة  
الغفاء. واقترب الجندي منه.  
وببدأ بإطلاق النار على الرجل.  
أصاب الكلب وقد أسقطه  
قتيلًا. احتوى الرجل المسن في  
احدى الشلالات وكان شلال  
يحتوي على نفق ضيق جداً  
ويؤدي الى باطن الارض. قرر  
الرجل المسن ملاحقة من قتل  
كلبٌ.. وعندما حل الظلام  
خرج الرجل من تحت الشلال  
وفي أثناء السير ليلاً شاهد

من سنن القوانين في طابق الأرضي  
تنص على من تكون اعمارهم فوق  
**75 سنه يكونون طعاماً للاجيال**

**قادمة. قد سنها المخالفون**

بقلم :- خالد عبد الرحمن عاصي - علوم الحاسوب



وعليهم نفس الاصرار والعزيمة بدأ الجميع بالحفر الى ان  
بان عليهم الارهاق والجوع لحين ادركهم الاختناق ان الهواء  
اصبح شبة منعدم ولا يتمتع كل شخص بتنفس جيد فقد  
اجتمع الجميع وقرروا ان يضعوا قانون ينص على:

- 1- إن الأعمار فوق 45 يكونوا وجة طعام للحرية حتى  
يستمروا من أجل المجد الذي قد صحي من أجله آباءهم  
وكذلك يكون الهواء يكفي لتحقيق ذلك ويجب تقليل أعداد  
الموجودين .
- 2- لا اعتراض على أي قانون.
- 3-المجد يتحقق بالتضحيات.
- 4- يجب اختيار قائد ويكون أصغرهم سنًا.
- 5-يمنع الزواج لأنه المولود الجديد يتعارض مع فقرة 4  
حتماً سيكون أصغرهم سنًا واقلهم إدراكاً.
- 6-اكثرهم ذريه اقلهم خدمه.

حينما قرروا ذلك بدأ الاقتتال بينهم في الطابق الأرضي بين  
من حكم عليهم بالموت مع من حكم عليهم البقاء .. المعركة  
كانت صراع من أجل البقاء وهنالك امرأة تناهز من العمر  
44 سنة ولم يتبقى لها فقط يوم واحد لدرك 45 سنة كانت  
تقاتل لجانب من حكم لهم البقاء وفي اليوم الثاني أصبحت  
تقاتل مع من حكم عليهم الموت لأجل المجد...

العربية واقفة في مكان مجھول، فقرر أن  
يبقى يراهم حتى أدركه الصباح وغلب  
عليه نعاس وهو يتماسك نفسه قدر  
المستطاع وقد شاهد مجموعة من  
الرجال يخرجون من ذلك المكان المجھول  
الذي يقع تحت الأرض. وفي أثناء  
مغادرتهم المكان دخل خلفهم إلى البناء  
وفي الأثناء امسكوا به من قبل حرس  
البناء وبدأ يخبرهم بأنه يريد من قتل  
كلبه ولا أحد يجيبه. لقي القصاص به في  
الطابق الأرضي .. وفي أثناء سقوطه  
اجتمع الجميع تحت سقف مظلم لوضع  
خطة وتعد هذه خطة هي طريق الهروب  
من العبودية. جلس الجميع مع الرجل  
فأخبرهم بما حدث له وقال لهم من  
ممكن طريق الهروب هو النفق داخل  
أحد الشلالات التي تجاور البناء وعلمهم  
ان يحفروا ويستمروا دون توقف. بدأ  
الجميع بالحفر بواسطة عظام الموتى  
حتى ادركهم الإعياء وقد بان عليهم الجوع  
فقرروا تطبيق قانون المسن يكون لهم  
طعاماً. قتلوا الرجل المسن وعندما كان  
يصارع الموت أخبرهم لا هروب من الواقع  
ما دام لأفعالهم واحده من هم ومن هم  
عليها (لا حرية لا أمان) ويظهر المرء على  
حقيقة عندما يشتد البأس به وأن مكان  
النفق لم يخبرهم به حتماً وهو يعلم أين  
يكون المكان ذلك شلال حيث يقع على  
ذات إطلاله الغروب. احتفل الجميع  
بتلك الوجبة وقد نام الجميع. وفي  
منامهم حدثت اهتزازات أرضية وقد دفن  
كل ما تم حفره. استيقظ الجميع وعلمهم



# فُلْكَةٌ سَمَاوِيَّةٌ

عقيل عبد السلام



إسمحي لي  
أن أخاطب عينيك اللتين  
يحوطهما الهدوء  
كشفي ذائب  
ويمررها جداول  
من الياسمين والزنبق  
دعيني  
أُقبِل حاجبيك  
بِقبلة سماوية  
لأرقَد بينهما  
سلامًّا أبدِي طويل ...  
دعيني  
أحاورُ شفتيلك  
بحوارٍ ثائر!  
أقله الانطباق والشبق  
لأنثريين صفاهما  
باقةً من أزهار الأوركيد  
ونصًا من قصيدة النثر  
دعيني  
أسكنُ  
في مُحيط خصرك النقي  
بمدّة لا حدود لها  
سوى الأرجوان والعقبق  
دعيني  
أسكنُ ...  
أتنفسُ ...  
أتأملُ ...  
فأنا منذ ولادي  
يا حبيبتي :  
أبحث عن معنى .

# طفل بعمر الورد بجسد عجوز بعمر الصنوبر

إحدى السيارات فحملته إلى جانب الطريق وأخذت انفض الغبار عن ثيابه الممزقة وهدأت من ذعره الذي تملكه بسبب الحادث البسيط وبادرته بالسؤال هل أصبت؟ قال: لا . ولكنني جرحت بسبب السقوط على الأرض فسألته لم أنت هنا؟ وأين والدك يا صغيري؟ فتصاعدت انفاسه المحرقة وغيم وجهه واجهش بالبكاء



ونطق بكلمات مبحوحة كان لي والد ولكنه ارحل خلف السحاب كان جنديا في الحشد الشعبي وقد نال وسام الشهادة في إحدى المعارك فانتكست أحوالنا بعده وأخرجنا المؤجر إلى الشارع بعد أن عجزنا عن دفع الإيجار وسكننا العراء والتحفنا السماء ومرت علينا الأيام والليالي ثقيلة ونحن لا نملك ما ندفع به سورة الجوع وحمى العطش فمرضت والدتي واصبحت طريحة الفراش أسيرة المرض فما وجدت سبيلا للعيش سوى ترك الدراسة والانخراط في عباب هذا العمل المضني لأوفر لأمي العلاج والحياة فصعدت من جوابه واستحال شعور السخط والغضب على والده إلى دعاء له بالرحمة والمغفرة وقللت تبا وتعسال لهذا الواقع المير الذي يسير كل شيء فيه بالملوّب حيث يعيش أبناء العزة والكرامة في شظف العيش وضنك الحياة بعد أن خطفت يد الموت آباءهم وهو يدافعون عن حياض وطهم بينما يعيش أبناء الخائنين والمارقين وسفاكى الدماء وسراق الوطن في بحبوحة البذخ والترف ودوى صراخ الرفض في قراري أي العدالة؟ ومتى يتغير سوء الحال هذا وسواده؟ ومتى يأخذ كل ذي حق حقه؟ متى؟ متى؟

لاء عبد الكريم الكنعان

جامعة بابل/كلية التربية الأساسية/قسم اللغة العربية

في أحد الأيام كنت أستقل سيارةأجرة قاصدة مكان عمله وفي الطريق علقت في شباك ازدحام مروري خانق فرحت أjob بنظري هنا وهناك دفعا للملل الذي اسرني حتى هبط نظري على طفل في الثامنة من عمره ولكنه لا يشبه أقرانه ويحسبه الناظر تليه كانه عجوز بعمر الصنوبر .. عيناه مصابحان مطافآن ويداه متشققتان كأرض قاحلة لم يزرهما الغيث من سنين وحركاته مثلثة كمن يحمل هموم الدنيا على عاتقه



كان هذا الطفل يمسح زجاج السيارات المتوقفة عند اشارة المرور فدارت في رأسي أسئلة شتى حوله .. ما الذي حل به حتى أصبح بهذا الشكل المهزيل المزري ؟

أين أسرته التي من المفترض أن تحتنن زهرته الغضة من جنون العواصف؟

ولماذا هو في احضان الشوارع المربعة بدلا من حضن المدرسة مع اقرانه؟

اي اب يترك ابنه في ايدي التشرد والضياع ثم يدعي بحق ابوته عليه؟ وانا على تلك الحالة المنتمسة في الذهول بين الشفقة على هذا الطفل والسطخ على والده انتشلني صراخه بين السيارات التي أذنت بالمسير بعد ابتسامة اشارة المرور الخضراء فترجلت من السيارة وحثت الخطى اليه فوجدته مفترشا الأرض وهو يتاؤه باكيما بعد ان صدمته

## نظم المعلومات المرحلة الثانية

## ما هي برمجة الواقع؟

سؤال يخطر ببال الكثرين منا، ما هي برمجة الواقع؟ حيث يمكننا تعريف برمجة الواقع على أنها عبارة عن كتابة تعليمات وتوجيهه أوامر بهدف إنشاء أو بناء صفحة أو عدد من صفحات الويب، وذلك باستخدام أحد لغات برمجة الويب المترافق، كما يمكن ربط هذه الصفحات مع قاعدة بيانات، بحيث تحول بذلك

من مجرد صفحات ويب إلى سكريبت مميز ما الفرق بين برمجة الواقع وبرمجة الحاسوب؟ يجهل الكثيرون الفرق بين برمجة الواقع وبرمجة الحاسوب وهنا سنوضح هذا الفرق باختصار حيث يمكن القول أن برمجة الواقع تختص بصفحات الويب والموقع والسكن بتات التي تعرض على المتصفح، فعلى سبيل المثال لا يتمكن مبرمج الويب من القيام من برمجة للحاسوب، إذ أنه مختص ببرمجة صفحات الواقع وبنيتها

ويربطها بقواعد بيانات وما إلى ذلك من عمليات متعلقة ببرمجة الواقع. في حين أن برمجة الحاسوب مختصة بنظام Os التشغيل والبرامج الحاسوبية

وتتجدر الإشارة إلى أن لغات برمجة الحاسوب تختلف اختلافاً ملحوظاً تماماً عن لغات برمجة الويب والجدير بالذكر أن لغة (html) هي اختصار للجملة رقم النص الفائق



وهي اللغات الأساسية المطلوبة في أي موقع والتي يتوجب على المبتدئين تعلمها، وهي كالتالي:

## 1- PHP(Hypertext Preprocessor) :-

هي لغة برمجة مفتوحة أي أن هذه اللغة وأكوادها البرمجية متوفرة مجاناً للجميع، كما أنها جزء لا يتجزأ من لغة البرمجة HTML.

## 2-HTML(HyperText Markup Language)

وهي لغة تستخدم في تصميم صفحات الإنترنت وتعتبر لغة HTML من أقدم لغات البرمجة المستخدمة في تصميم صفحات الإنترنت وأكثرها استخداماً.

## 1- Structured Query Language (SQL)

هي لغة متخصصة في إدارة قواعد البيانات (Database) وتحديد العلاقات بينها.

## 2-cascading style sheet(CSS):-

هي أيضاً لغة برمجة من نوع Markup، مثل HTML وLanguage، اللغة لتنسيق صفحات الانترنت، كما تهتم بشكل الصفحة وبالإضافة إلى ترتيب وتنسيق الألوان، وإعدادات الخط، والصور

او كما هو متعارف عليها لغة برمجة الويب هي لغة

رقم تستخدم في إنشاء وتصميم صفحات

موقع

الويب ويمكن اعتبار هذه اللغة على أنها من أقدم

اللغات والأكثر استخداماً في تصميم صفحات الويب

تعطي هيكل صفحة الويب بالإضافة

إلى أنها تعطي متصفح الانترنت وصفات كيفية

عرضه HTML حيث إن محتوياتها إذا أنها تدل

متصفح الانترنت بأن هذا عنوان رئيسي أو فقرة

وغير ذلك الكثير من المعلومات التي تظهرها

## Web Design



(tags) تستخدم ما يعرف بالوسوم HTML

ويذكر أن الإصدار التعليمات إلى المتصفح هذه

الوسوم توضع بين علامتين <> واصغر

من <> أكبر من

اللغات الاحترافية

## 1- JavaScript

## 2-(Extensible Markup Language) XML

## 3- Asynchronous JavaScript and XML(AJAX)

وتجدر الإشارة إلى أن لغات برمجة الحاسوب تختلف اختلافاً

ملحوظ تماماً عن لغات برمجة الويب

والجدير بالذكر أن لغة (html) هي اختصار للجملة رقم النص الفائق



# الابتزاز الإلكتروني و كيفية الإبلاغ

الطالب : منتظر باسم العبادي

الابتزاز الإلكتروني هي عملية تهديد وترهيب للضحية بنشر صور أو مواد فيلمية أو تسريب معلومات سرية تخص الضحية، مقابل دفع مبالغ مالية أو استغلال الضحية للقيام بأعمال غير مشروعة لصالح المبتزين

نظرًا لانتشارها الواسع واستخدامها الكبير من قبل جميع فئات المجتمع. وتزايد عمليات الابتزاز الإلكتروني في ظل تنامي عدد مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي والتسرع المشهود في إعداد برامج المحادثات المختلفة.

## قانون الذي يحاكم المبتز

نظراً لكون هذا النوع من الجرائم حديثاً -بعض الشيء- فإن القوانين التي تنظم التعامل معه تعتبر قليلة، بل ربما غير موجودة في بعض الدول.

وحديثاً صدرت قوانين لمكافحة جرائم تقنية المعلومات، ففي سلطنة عُمان -على سبيل المثال- ينص القانون في مادته الثامنة عشرة على أنه: «يعاقب بالسجن مدة لا تقل عن شهر ولا تزيد على ثلاثة سنوات وبغرامة لا تقل عن ألف ريال عماني ولا تزيد على ثلاثة آلاف ريال عماني أو بإحدى هاتين العقوبتين، كل من استخدم الشبكة المعلوماتية أو وسائل تقنية المعلومات في تهديد شخص أو ابتزازه لحمله على القيام بفعل أو امتناع ولو كان هذا الفعل أو الامتناع عنه مشروعًا، وتكون العقوبة السجن المؤقت مدة لا تقل عن ثلاثة سنوات ولا تزيد على عشر سنوات وغرامة لا تقل عن ثلاثة آلاف ريال عماني ولا تزيد على عشرة آلاف ريال عماني إذا كان التهديد بارتكاب جنائية أو بإسناد أمور مخلة بالشرف أو الاعتبار».



كالإفصاح بمعلومات سرية خاصة بجهة العمل أو غيرها من الأعمال غير القانونية. وعادة ما يتم تصيد الضحايا عن طريق البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة كـ الفيس بوك، تويتر، وإنستغرام وغيرها من وسائل التواصل الاجتماعي

No.: 6  
2022\6\15



# Magazine Knowledge Horizon

A monthly scientific journal published by  
the College of Computer Science Information  
Technology - University of Basra

it2\_02

iT2022m

it.magazine@uobasrah.edu.iq

للتواءل مع

أسرة المجلة

طبع في مطبعة  
جامعة البصرة  
مجمع كليات باب الزبير