



المعرفة
Knowledge IT Horizon Magazine

العدد السادس
2022\6\15



مجلة IT
فضاء المعرفة

مجلة علمية ثقافية شهرية تصدر عن تجمع طلبة كلية
علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات_جامعة البصرة

مجلة it فضاء المعرفة

مجلة علمية ثقافية شهرية تصدر عن تجمع طلبة

كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

برعاية السيد رئيس الجامعة

أ.د. سعد شاهين حمادي

الإشراف العام

أ.م.د. سلى عبد الباقي

عميدة كلية

علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

الإشراف العلمي

أ.د. زينب علي خلف / م. العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. زينب نجم السراج / رئيسة قسم الحاسوب

رئيس مجلس الإدارة

أ.م.د. رعد عبد الحسن مهجر

م. العميد للشؤون الإدارية

رئيس التحرير

د. عبدالحى عبد النبي زبيك

مدير التحرير

أ.م.د. زهير سالم عبدالرزاق

مسؤول وحدة النشاطات الطلابية

سكرتير التحرير

بنين ظافر ناصر

نظم المعلومات

التدقيق اللغوي

م.م. هدى عادل

علوم حاسوب

المصممون

محمد الباقر اسماعيل

سجى اكرم عبد الحسين

علوم الحاسوب

علوم الحاسوب

خالد عبد الرحمن الأعرجي

علوم الحاسوب

هيئة التحرير

د. حسن مالح

نظم المعلومات

م. صبا عبدالواحد صدام

علوم الحاسوب

م. بيداء عبدالقادر خضر

علوم الحاسوب

م. أزهار سهيل عطية

تربية البصرة

آيات امير خضير

نظم المعلومات

عبدالرحمن نوفل احمد

نظم المعلومات

زينب حيدر عبدالكريم

نظم المعلومات

زهراء قاسم احمد

علوم الحاسوب

سجاد ريسان مردان

نظم المعلومات

علي فؤاد فالح

علوم الحاسوب

محمد قاسم علي

علوم الحاسوب

محمد نعيم خليل

علوم الحاسوب

حمزة ايوب يوسف

علوم الحاسوب

للإعلان والنشر يرجى المراسلة على المعارف الآتية

ملاحظة :- النشر متاح للجميع... الأفكار تعبر عن أصحابها

الفهرس

- 4- معالجة اللغة الطبيعية - أ.م.د.سلمى عبدالباقي محمود
- 7- لقاء مع مسؤول - عبدالحمين نوفل احمد
- 9-قواعد الازور في البرتقال - د.حسن مالح ناصر
- 11-شوق الى اللقاء - د.عبدالحى عبدالنبي زبيك
- 13-لسان صدق عليا - بنين ظافر ناصر
- 14-نايولينا :وزيرة وخبيرة ومنفذة - كاظم فنجان الحمامي
- 15-فاعلية العنوان في النص الحديث - م.د.احمد طعمة حرب
- 16-نشأة وتطور الذكاء الاصطناعي - حمزة أيوب يوسف
- 18 - ARDUINO - سجي اكرم عبدالحسين
- 19- ادب الطف - م . م حازم تالي الربيعي
- 20- الاسلام والحل - عبدالرحمن نوفل احمد
- 22-مهمه الاولى لب النجاح - د.جمعة مبارك الخفاجي
- 23-نظام تتبع الطلاب والادارة الكلية
- حسن خالد حميد - عبدالكريم مقبل فرحان
- 24-لقاء السرور في القلوب - فرح الماجدي
- 26-الذهب السائل - زهراء صلاح الطائي
- 27-طب اهل البيت - زهراء صلاح الطائي
- 28-خواطر - محمد الباقر اسماعيل حبيب
- 29-نواقيس - مرتضى سامي العيداني
- 30-الكلام الجارح - بنين سامي سمير
- 31- طريق العبودية - خالد عبدالرحمن عاصي



أ.م.د. سلمى عبد الباقي محمود
عميدة كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
النجاح ثمرة الاجتهاد

الحياة بكل تفاصيلها تشتمل على مجموعة من التحديات التي تصوغ من الفرد طاقاته العلمية والفكرية التي تمثل خلاصة ما توصل إليه في مدة استقطاب المعرفة، ويجني ثمارها في أيام أداء الاختبارات التي يخوضها، وما هذه الأيام التي يؤدي فيها طلبتنا اختباراتهم النهائية للفصل الثاني النهائي، إذ تمثل جهدا كبيرا وتحديا أمام قدراتهم العقلية، وفهمهم للمواد التي يفترض أن يستوعبونها ويزيدون عليها؛ لكون اختبارات IT لا تمثل العمليات العقلية الاستراتيجية فقط؛ وإنما هي عبارة عن ابتكار وانتاج المعلومة بطريقة تحاكي العقل البشري وقدراته على التجدد، والابتكار في مختلف المستويات؛ لسد الحاجة الماسة لكل مجتمع يحاول النهوض من أجل مواكبة التطور الحاصل عبر البوابات العلمية وتقنيات الذكاء الاصطناعي الذي اجتاحت مختلف مناحي الحياة ولا سيما المجالات الطبية والأعمال المالية والمصرفية وغيرها.

والقدرة على التنبؤ الفعال لاستقراء ما يمكن معالجته وإيجاد الحلول المناسبة قبل حدوث الأزمات، فضلا عن تذليل الصعوبات وتقليل الإمكانات ذات الإنفاق العالي وتوفير الجهد والوقت، إضافة إلى أن توجهات العلماء في المستقبل توجه علوم الحاسوب وبالذات الذكاء الاصطناعي باتجاه يمكن الاستفادة منه بشكل كبير وواسع على مختلف الأصعدة فبدؤوا بالهواتف الذكية والسيارات ومن ثم التقنيات المنزلية التي تعمل عبر الأنظمة الذكية، كل ذلك وأكثر ولذلك أصبحت من أبرز معالم رسالتنا في توجيه أبنائنا الطلبة وتحديد آليات العمل الفعال لهم كي يكونوا في الريادة لإشراكهم في مختلف هذه المجالات لسد حاجة السوق ومتطلبات العمل الذي يواكب الثورة الصناعية.

لهذا نجد جهود الجميع متضافرة من أجل إنجاز العمل التربوي والعلمي في كليتنا، وتحقيق أقصى مراتب النجاح التي تضمن تهيئة جيل واعٍ ومدرك لعمق المسؤولية التي انيطت به وتحمل أعباء هذا التخصص الوعد بكل معنى الكلمة، إذ يشمل كل نواحي الحياة، وضمانة لمستقبلهم ومستقبل بلدنا الحبيب، من هنا ونحن على أعتاب نهاية العام الدراسي 2022/2021 أود أن قدم كلمة شكر ممزوجة بعقب الوفاء لكل الأكارم من تدريسي كليتنا وموظفيها وطلبتها لكل ما قدموه من أجل تقديم صورة مشرقة لكليتنا المعطاء وجامعتنا البصرة الرائدة بما تقدمه من منجزات علمية وفكرية، وآخر المطاف نحمده تعالى على ما أنعم وله الثناء بما قدم...

افتتاحية العدد 6

معالجة اللغة الطبيعية

Natural Language processing (NLP)

أ.م.د. سلمى عبد الباقي محمود

عميدة كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

معالجة اللغات الطبيعية هي إحدى أهم فروع الذكاء الاصطناعي والذي يهتم بكيفية انشاء وسيلة تواصل طبيعية بين الإنسان والحاسوب باستخدام اللغة الطبيعية للإنسان (الانكليزية ، العربية ، الفارسية ، الهندية وغيرها من لغات البشر) وكما يتواصل الانسان مع الانسان بشكل تلقائي وبكل سهولة ويسر. يُعدُّ استعمال اللغة الطبيعية في التواصل مع الآخرين من ابرز مظاهر الذكاء الإنساني حيث يستطيع الانسان عبر التواصل ونقل أفكاره وآرائه وإظهار ذكائه وتطوير قدراته المعرفية والتعلم فلا تعرف شخصية الانسان ومدى الذكاء المعرفي، وثقافته وحتى أخلاقه والتزاماته الدينية وانطباعه إلا إذا تكلم أو كتب باستعمال لغته الطبيعية التي تنشأ معه وتنمو منذ طفولته المبكرة.

المحاكاة عبر لغة التواصل بين سائر البشر واستعمالاتها للتواصل بين الانسان والحاسوب نشأ علم (معالجة اللغات الطبيعية) وهو حقل علمي مشترك بين علم اللغات أو اللسانيات وعلوم الحاسوب، وعلم الذكاء الاصطناعي يهتم بكيفية جعل الحاسبات تولّد وتفهم اللغة الطبيعية للإنسان كتابةً وصوتاً وتتفاعل معه باللغة البشرية المتداولة مثل: (الانكليزية ، العربية ، الفارسية ، الهندية وغيرها من لغات البشر) بطريقة مشابه لتفاعل الإنسان مع الإنسان أو بمعنى أدق كيفية كتابة برامج حاسوبية ذكية لمعالجة وتحليل الكميات الهائلة من بيانات اللغة الطبيعية.

من هنا ازدادت أهمية علم معالجة اللغات الطبيعية مع نشوء وتطور وانتشار الشبكات ولا سيما الانترنت، ومواقع التواصل الاجتماعي، ومننديات المناقشة، والمكتبات الالكترونية، والمحاضرات الالكترونية، والنشر في الصحافة الالكترونية، والتجارة الالكترونية، والطب البعيد telemedicine والعلاج عن

جانب آخر مشابه لتحليل المشاعر هو تحليل الآراء Opinion Analysis وهو يُعنى بدراسة آراء الناس وتحديد شعورهم بوساطة مجموعة مفاهيم (الحب - الكره - الغضب - الخوف - القلق) وكل الكلمات التي تنضوي تحتها. وتطبيق تحليل الآراء يستعمل نفس طرائق معالجة تحليل المشاعر تقريبا، ولنفس الأغراض لكنه أكثر تعقيدا لضخامة المفردات اللغوية المستعملة وتنوعها وتعددتها وعدم وجود معاجم لغوية إلكترونية تضمها وتسهل عملية البرمجة.

استعمال المعلومات Information Extraction : برنامج يقوم بالتنقيب في النصوص الغير مهيكلة وغير المنظمة عن معلومات معينة مثل: إعلانات الوظائف أو منتجات معينة ويحولها إلى جداول مهيكلة وملفات مثل قواعد البيانات أو ملف أكسل يكون أكثر سهولة في الاستخدام والبحث عن البيانات المطلوبة. استرجاع المعلومات Information Retrieval: يُعد هذا البرنامج جزء مهم جدا في أي متصفح للبيانات مثل google, Yahoo, bing ... وغيرها.

كشف النوايا: هي مهمة التصنيف الغرض تحديد الغرض أو الهدف والنية من وراء النص، إنها طريقة ممتازة لفرز رسائل البريد الإلكتروني للمبيعات معينة الصادرة حسب المهتمين، حيث يمكن ان يساعد تحديد النية أو الاهتمام على سبيل المثال في إحدى نصوص الرسائل وتحديد فرصة بيع محتملة بمجرد دخول بريد إلكتروني إلى صندوق الوارد.

تلخيص النصوص Summarization تلقائياً أو البحث عن المعلومات الأساسية، وهو تطبيق مهم جدا ينفذ في تلخيص الكم الهائل من النصوص باعطاء نبذ مختصرة تمكن الانسان من التدقيق والتحقق من النصوص التي يرغب بها في ظل الكم الهائل من البيانات .

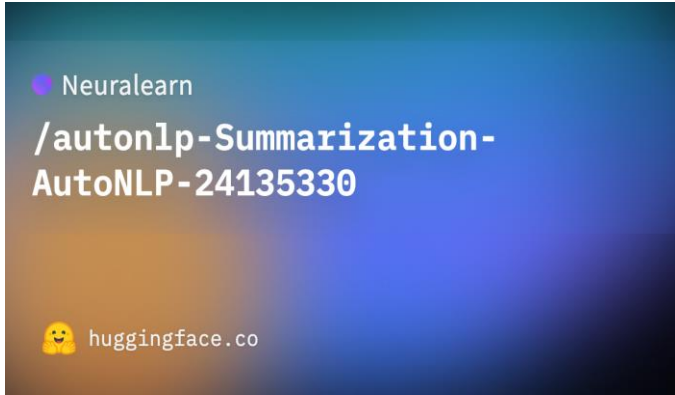


عن بعد ، وقواعد ومستودعات البيانات ... وغيرها الكثير ، كم هائل وضخم جدا من البيانات المتناقلة عبر الشبكات و 80% منها بيانات نصية غير مهيكلة ... وكم هذه البيانات يزداد بطريقة انفجارية يوما بعد يوم حيث أصبح خارج حدود قدرة البشر في البحث والاستنتاج والدراسة والتنبؤ بالمستقبل مما اقتضى تدخل علوم أخرى مثل علم تنقيب البيانات أو تنقيب النصوص وعلم تعلم الآلة لإضافة قدرة للحاسبات على التعلم الذاتي من هذا الكم الهائل من البيانات.

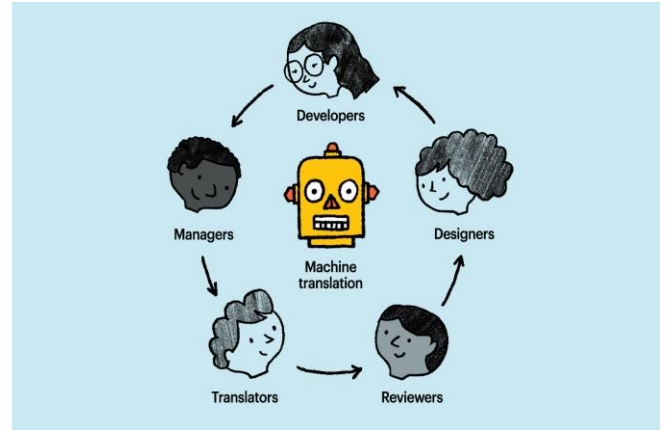
- وتكمن أهمية معالجة النصوص اللغوية المنتشرة على الانترنت بأنها تحتوي على كم هائل من المعلومات المعرفية الكامنة وثروة من الأفكار القيمة والاكتشافات التي غيرت مجرى الحياة، والتي يمكن ان تساعد الانسان والشركات على التطور السريع من خلال التنبؤ بالمستقبل وتقديم اقتراحات وحلول لهذه مختلف المشكلات. ومن جانب آخر لا ننسى بأن الآلات تستطيع ان تعالج النصوص المكتوبة باللغة الطبيعية أو اي بيانات في الوقت الفعلي وبشكل آني وعلى مدار الساعة طوال أيام الأسبوع أو ما يطلق عليه (24:7) وتطبق نفس المعايير على جميع البيانات ، بحيث تضمن دقة النتائج التي يمكن ان نحصل عليها ونضمن خلوها من التناقضات.

من خلال تفاعل هذه العلوم مع بعضها ظهرت العديد من التطبيقات لمعالجة اللغة الطبيعية منها:

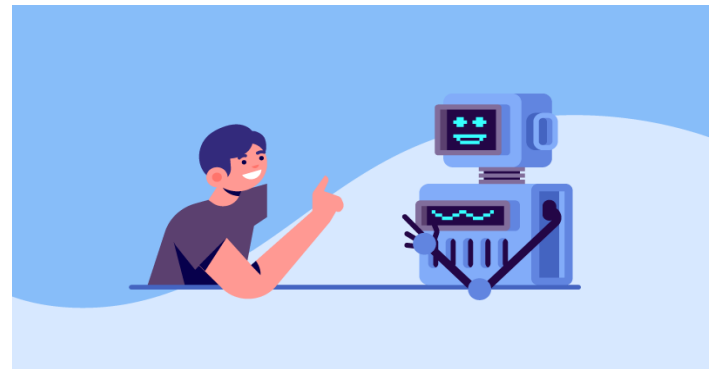
- تحليل المشاعر Sentiment Analysis: تطبيق مهم جدا في الوقت الحاضر يستخدم معالجة اللغات الطبيعية لاكتشاف العواطف والمشاعر الإنسانية من خلال تعليقاتهم وكتابتهم التي غالبا ما تكون بشكل نصوص وتحديد إذا كانت مشاعر الانسان (إيجابية أو سلبية أو متعادلة) وتعد هذه مهمة تصنيف للنص او عبارات من النص والتصنيف هي إحدى طرائق تعلم الآلة. يستخدم تطبيق تحليل المشاعر الآن بكثرة على مواقع التواصل الاجتماعي لأغراض تجارية؛ لاكتشاف مدى رضا الزبائن عن المنتجات الصناعية أو التجارية، ويساعد في اكتشاف مشكلات العملاء الملحة التي يحتاجون إلى استجابة فورية لها أو مراقبة مدى رضا العملاء عن خدمات مصرفية أو خدمات صحية وخدمات تعليمية ولأغراض سياسية لاكتشاف مدى رضا الناس عن سياسات معينة أو مستوى الأداء الحكومي أو الاكتشاف المبكر للتظاهرات والثورات والتنبؤ بنشوء الحروب والأزمات ، كل ذلك يتم من خلال مناقشات وآراء الناس في مواقع التواصل الاجتماعي والمنديات والمواقع الأخرى.



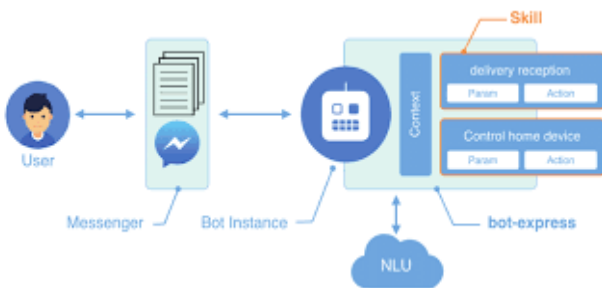
- استخراج الكلمات المفتاحية Keyword Extraction : الاستخراج التلقائي لأهم الكلمات والتعبيرات داخل النصوص، حيث يمكن أن يوفر نوعاً من معانة المحتوى وموضوعاته الرئيسية، من دون الحاجة إلى قراءة النص بأكمله.
- التعرف على الكيانات المُسمَّاة (NER) Named Entity Recognition: تطبيق يسمح باستخراج أسماء الأشخاص والشركات والأماكن وما إلى ذلك.
- الترجمة الآلية Machine translation : واحدة من أولى المشاكل التي تناولها مجتمع معالجة اللغات الطبيعية. إذ تستخدم أدوات الترجمة عبر الإنترنت (مثل Google Translate) تقنيات مختلفة لمعالجة اللغة الطبيعية لتحقيق مستويات الدقة البشرية في ترجمة الكلام والنصوص إلى لغات مختلفة، إذ يمكن تدريب نماذج المترجمين المختصين في مجال معين لزيادة دقة النتائج.



- توليد اللغة الطبيعية Natural Language Generation يتكوّن من تحليل البيانات غير المهيكلة واستخدامها كمدخل لإنشاء المحتوى تلقائياً ويمكن استعمالها لإنشاء إجابات آلية وكتابة رسائل بريد إلكتروني وتأليف الكتب وكتابة القصص أيضاً. حيث شهد العالم ولادة أول كتاب تلقائي من ملخصات.



- فهم اللغة الطبيعية Natural language Understanding : وهو تطبيق يقوم بعملية معاكسة لتوليد النصوص من خلال تحليل النصوص المدخلة ومحاولة الوصول الى المعنى الأساس أو دلالة وتستخدم في مجالات فهم القصص وفهم النصوص والاجابة عن الأسئلة.
- من أبرز المشاريع العملاقة حالياً يدعى Hugging Face AutoNLP والذي يهدف الى أتمتة جميع العمليات اللغوية التي يحتاجها الحاسوب لأداء يشبه الأداء اللغوي للإنسان ، حيث يتكون حالياً من 1400 مودل أو برامج قابلة للزيادة مع الزمن تعمل باستخدام فلاتر عالية الدقة لاختيار العملية اللغوية المطلوب معالجتها آنياً ويتنبأ للمستقبل بقدرات هائلة لحاسبات تفوق بكثير قدرات الانسان في كثير من المجالات لكن سيبقى الانسان سيد الكائنات من خلال قدراته الإبداعية والخلاقة التي انعم الله بها عليه.



لقاء مع مسؤول

أجرى اللقاء

١ - م. صبي عبد الواحد صدام

٢ - عبدالرحمن نوفل أحمد

٣ - بنين ظافر

٤ - سجي أكرم

تصوير

١ - محمد نعيم

٢ - سجاد ريسان مردان

الكاتب : عبدالرحمن نوفل أحمد

ماهي المؤهلات والأدوات التي يجب أن يتحلى

بها الخريج لكي يعمل في البنك المركزي ؟

د. قاسم رهيف ، آلية اختيار الخريج في البنك المركزي تتم بطريقة التالية لكي نمنع المحسوبية والوساطة وهي أننا نكلف جامعة البصرة بأن تزودنا بالخريجين الأوائل لآخر ثلاثة سنوات ثم يتم إجراء مقابلة معهم واختيار المؤهل المناسب لاحتياجات عمل البنك المركزي العراقي.

ماهي الآليات التي يراها ويتبعها البنك

المركزي لتقليل من البطالة ؟ د. قاسم رهيف

، قدم البنك المركزي مشروع فريد من نوعه وهي مبادرة (٦) ترليون دينار عراقي تصرف لغرض المشاريع ، (١) ترليون للمشاريع الصغيرة والمتوسطة و (٥) ترليون دينار عراقي للمشاريع الكبيرة ، حيث تم صرف وإطلاق هذه الأموال عن طريق المصارف والمؤسسات المالية محكومة بضوابط معينة وفوائد محدودة جداً ، والهدف الرئيسي منها زيادة الناتج المحلي مما يؤدي إلى التقليل من الاستيرادات وهذا الأمر سوف يؤدي إلى تحريك عجلة الإقتصاد العراقي فضلاً

لإنشاء فروع أخرى في الفرات الأوسط وبغداد والسليمانية ، وأضاف أن فرع البصرة عبارة عن بنك مركزي مصغر.

ما هو دور الحاسبات وتقنية المعلومات في

البنك المركزي ؟ د. قسم رهيف ، دور أنظمة

وتقنية المعلومات في البنك المركزي أكثر أهمية من دور العمود الفقري في الجسم للحاسبات دور رئيسي وفعال وهناك دوائر وأقسام في البنك المركزي مخصصة لهذا التخصص متوزعة على عدة أقسام ولولا هذه الدوائر والأقسام لأصبح أداء عمل البنك المركزي ضعيف جداً ومتواضع ، حيث أن البنك المركزي يعمل على خمسة أنظمة وهذه الأنظمة هي من تدير العمل ، وكل غرفة مزودة بأدوات الإلكترونية وحاسبة وبالإضافة إلى الأنظمة الجاهزة المستوردة هناك أنظمة داخلية تزودها دائرة نظم المعلومات الخاصة بالبنك المركزي ، كذلك جزء كبير من رقابة المصارف والدوائر المالية أصبح عن طريق البرامج والوسائل الإلكترونية ، كذلك البريد أصبح الكتروني

تحدث مدير البنك المركزي في أول الأمر عن نبذة تاريخية عن نشأة البنك المركزي العراقي والوظائف الرئيسية التي يسعى في تحقيقها ، حيث قال د. قاسم رهيف أن البنك المركزي العراقي هو مؤسسة مستقلة تعتبر السياسة النقدية لأي بلد ، أما الوظيفة الرئيسية التي يُعنى بها البنك المركزي هي طباعة العملة وتوفيرها بالإضافة إلى الوظائف الأخرى وهي رقابة المؤسسات المالية ، وكذلك يعتبر البنك المركزي المستشار الاقتصادي والمالي للحكومة العراقية فضلاً عن الوظائف الأخرى التي تتعلق بالشؤون المالية والاجتماعية ، وأضاف أن البنك المركزي العراقي تأسس عام ١٩٤٧ بإسم البنك الوطني العراقي ثم في عام ١٩٥٦ أصبح بإسم البنك المركزي العراقي ففي العراق هناك ثلاثة فروع للبنك المركزي ، فرع البصرة وفرع الموصل وفرع أربيل ، البنك المركزي فرع البصرة تأسس عام ١٩٥٧ وهو المسؤول من حيث التمويل عن ثلاثة محافظات ، محافظة البصرة ومحافظة العمارة ومحافظة الناصرية ومن حيث الرقابة على أربعة محافظات ، محافظة البصرة ومحافظة العمارة ومحافظة الناصرية ومحافظة المثنى ، وهناك اقتراحات



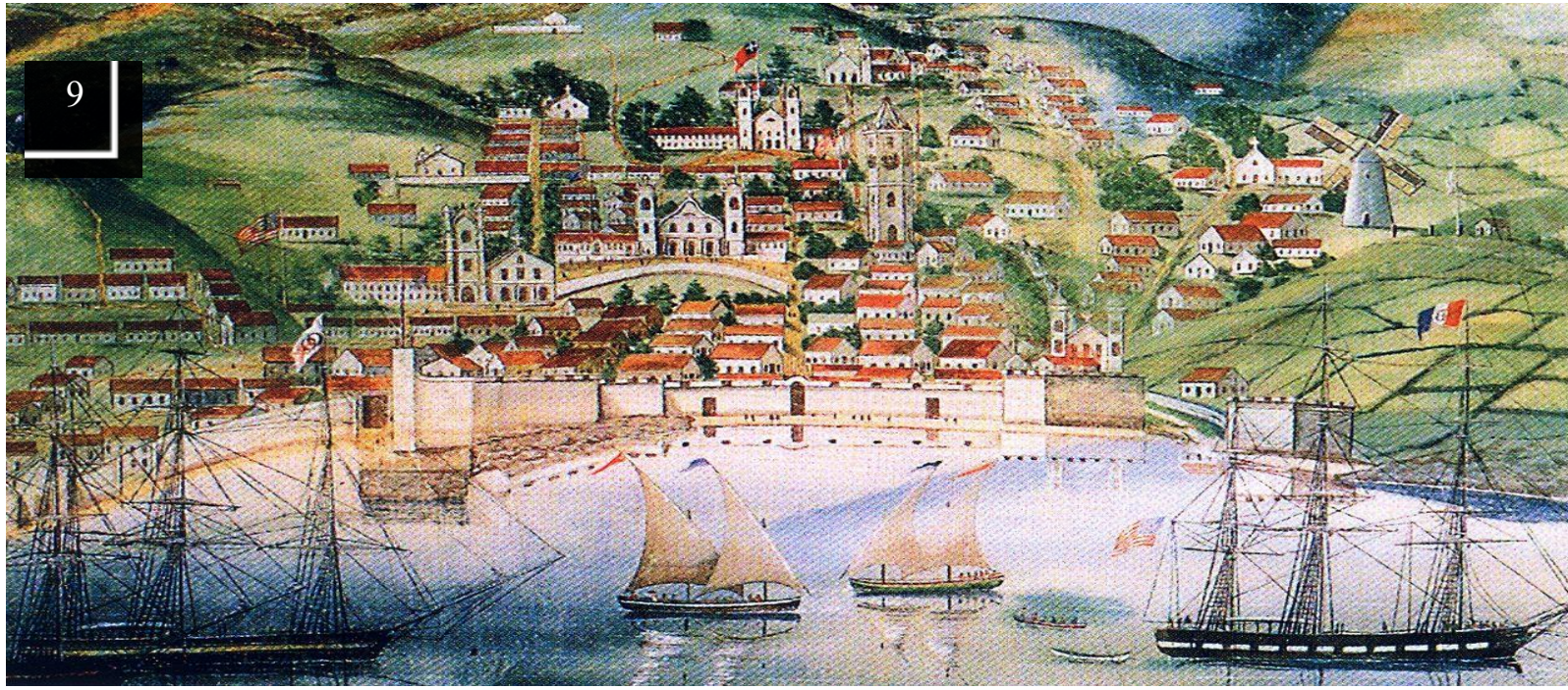
التنظيمية الأخرى ، و أقسام أخرى خاصة بعملية المراقبة وهذه الأقسام ساعدت في تطوير أداء مهام البنك المركزي بشكل كبير وغير مسبق. **هل يتم إستقبال المتدربين أثناء الصيف في البنك المركزي والمصارف بشروط معينة أم دون شرط يُذكر؟** د. قاسم رهيف ، في كل عام يتم استقبال عدد محدود من المتدربين من كل قسم وسنوياً على مستوى جميع الأقسام نستقبل (٥٠) متدرباً ، الأولوية في اختيار المتدربين هي في الأسبقية بالتقديم **ماهي التحديات التي تواجه البنك المركزي العراقي داخلياً وخارجياً؟** لدينا بيئة داخلية وخارجية ، الداخلية تمثل بالمصارف داخل المحافظات زيادة عدد المؤسسات المالية مع قلة الكوادر يعتبر تحدي كبير ، بالإضافة إلى التنقل بين المحافظات ايضاً من التحديات التي تواجهنا فضلاً عن التحديات المتعلقة في مراقبة المصارف التي لا تقوم بوظيفتها بشكل المطلوب وكذلك المصارف التي أصبح البنك المركزي وصياً عليها ، بالإضافة إلى عدم معرفة المواطن بالوظائف التي يقوم بها البنك المركزي فهو احياناً لا يميز بين البنك المركزي والمصارف ، بالإضافة إلى تقليص الفجوة بين البنك المركزي العراقي فرع البصرة وبغداد إلى حد كبير ، اما البيئة الخارجية فهي التحدي الأكبر أمام البنك المركزي العراقي **ماهي الأعمال التي يكلف بها المتدرب؟** د. قاسم رهيف ، لا تسند وظيفة لأي متدرب فهو في طور التعلم واكتساب الأدوات

ماهي حاجة السوق لخريجي قسم تكنولوجيا المعلومات؟ د. قاسم رهيف ، السوق العراقي يفتقر لهذا التخصص ، وعدم الاختصاص اخترق السوق وسد النقص مما انعكس بصورة سيئة على هذا الاختصاص ، وبالتالي انتم بحاجة إلى رقابة تدافع عن حقوق أعضائها وتفرض على الدوائر والمؤسسات وعلى السوق توظيف خريجي هذا الاختصاص لأن المتخصص يمتلك أداة مهمة لا يمتلكها غيره ممن دخل إلى هذا المجال وهي القدرة على التطوير والمعالجة

وفي نهاية اللقاء شكرت أسرة المجلة السيد مدير البنك المركزي العراقي فرع البصرة على حسن الاستقبال والضيافة وإتاحة الوقت للتواصل مع الطاقات الشبابية الطلابية من أسرة المجلة .

عن سؤالك وهو التقليل من نسبة البطالة ، وبالتالي هذه المشاريع الاستثمارية والسياحية والزراعية والطبية وغيرها سوف تستقطب عدد كبير من الموظفين مما سوف يقلل من نسبة البطالة ، هذه المبادرة كانت من إسهامات البنك المركزي العراقي ، لكن لم تنجح إلى حد كبير رغم طرق التسويق المختلفة التي أتبعته والندوات الحوارية المستمرة خلال عامين رغم ذلك لم يتجاوز عدد المشاركين ٢٥% وسبب يعود إلى الضمانات التي فرضتها المصارف على المواطن هذا الأمر أدى إلى عدم إقبال المواطن لهذه المبادرة الضخمة ، بالإضافة إلى مبادرات أخرى ساهمت في امتصاص نسبة محدودة من البطالة ، مثل المبادرة التي أطلقت عام ٢٠١٣ التي دعمت الشركات المحلية لغرض توظيف بعض العاملين مما سوف يؤدي إلى تقليل من نسبة البطالة وهناك ايضاً مبادرات أخرى ساهم بها البنك المركزي العراقي وأخرها مبادرة دعم الطاقات النظيفة . **هل مبادرة دعم المشاريع الصغيرة تُعنى بالشريحة الطلابية ام بجميع فئات المجتمع العراقي؟** د. قاسم رهيف ، إن مبادرة (حاضنة الأعمال) كانت بالتعاون مع جامعة البصرة وشركة سراج المعرفة وكان البنك المركزي مستعداً بأن يدعم الشباب أصحاب الرؤية والأفكار والطموحات ولكن ايضاً لم تنجح تلك المبادرة **ماهي البرامج الإلكترونية الأكثر استخداماً في البنك المركزي وكم عدد الموظفين؟**

د. قاسم رهيف ، في كل دائرة تتكون من سبعة موظفين دائرة موظفين حفظ البيانات ودائرة نظم المعلومات والدوائر والأقسام الأخرى ، اما البرامج المستخدمة فهي كثيرة جداً وصلت إلى ٢٠ برنامجاً ، البرامج الخاصة بالتدريب والسيرة الذاتية والبرامج الخاصة بالبصمة الصباحية والمسائية والبرامج الخاصة بالطابور وأخرها برامج تهتم بشكوى وانتقاد المواطن التي تأتي من خارج البنك المركزي **إلى أي مدى تطورت التشكيلات التنظيمية التي استحدثت مؤخراً في البنك المركزي؟** د. قاسم رهيف ، قبل خمسة سنوات كانت هناك خمسة دوائر على مستوى فرع البصرة لهذه التشكيلات التنظيمية ، أما اليوم أصبحت (١١) قسم ومئة وثلاثين شعبة وبالتالي هناك تطور كبير وتوزيع المهام والوظائف والمسؤولية أصبح أوسع مع وجود أقسام لم تكن موجودة مثل قسم إدارة المخاطر وقسم الامتثال وغيرهما من التشكيلات



قواعد الأزور في البرتغال (حكاية مع العراق)

بقلم د. حسن مالح ناصر

وهي عبارة عن جزر تقع في أوروبا، وتحديداً في شمال المحيط الأطلسي، وهي تتبع ادارياً إلى البرتغال ، إذ تبعد عنها مسافة 1021 ميل، وهي على بعد 1400 ميل شرق نيويورك، و 750 ميل غرب جبل طارق في المحيط الأطلسي، وعدت هذه الجزر قواعد عسكرية مهمة انتفعت منها البرتغال حينما كانت تعد إمبراطورية (إمبراطورية البرتغال). للحفاظ على مستعمراتها في آسيا وأفريقيا قبل الإطاحة بها في عام 1974.

ومما لا شك فيه عند الحديث عن هذه الجزر أو القواعد لا بد ان نذكر رئيس وزرائها انطونيو دي اوليفيرا سالازار الذي حكم حكماً دكتاتورياً للمدة من 1932 - 1968، وأصبح يتحكم بالرئيس البرتغالي آنذاك، ولقوة ذكاء سالازار وشخصيته اذ ادرك منذ البداية الأطراف المتنازعة لقيادة العالم، وللاستفادة من ذلك الصراع، لذلك أدرك سالازار أهمية التفوق الأمريكي مبكراً في تلك المدة وصعوده كقوة عظمى بعد الحرب العالمية الثانية ، وكان على استعداد للتواصل مع الولايات المتحدة الأمريكية لأنه كان يعرف أن بريطانيا أصبحت أقل شأناً من الولايات المتحدة الأمريكية في إدارة العالم. ولتسليط الضوء أكثر على هذه القواعد

استفاد سالازار من الولايات المتحدة الأمريكية للحصول على المساعدات للاستمرار في السيطرة على مستعمراتهم في افريقيا واسيا، على الرغم من ان الولايات المتحدة الأمريكية كانت في ذلك الوقت تحاول ان تظهر نفسها المدافعة عن حقوق الانسان ومساعدة الدول في حق تقرير مصيرها، الا ان هذه الشعارات كانت في الاعلام فقط، أما في الخفاء فكانت تدعم البرتغال للحفاظ على القواعد لاضطهاد الشعوب الافريقية والاسيوية التي كانت تخضع بالقوة تحت هيمنة البرتغال.

الأزور والعراق.

لهذه الجزر حكاية مع العراق خلال الحرب الباردة، كما أحب ان اعمل مقارنة هذه الجزر والقواعد مع ما موجود من قواعد

عسكرية ومراكز حيوية في العراق. كانت الأزور من اهم القواعد العسكرية الأمريكية المؤجرة من البرتغال، وكانت طائراتها هناك، فبعد تهديد الرئيس العراقي عبدالكريم قاسم بضم الكويت الى العراق، ومخاف الكويتين من هذا التهديد فأنت الطائرات الأمريكية التي هبطت في بعض البلدان العربية ومنها الأردن بناءً على الطلب الكويتي كانت قد أقلعت من جزر الأزور. وللمقارنة مع العراق ومدى الاستفادة من هذه القواعد فأنت العراق امتلك عبر تاريخه الكثير من القواعد العسكرية والمراكز الاستراتيجية المهمة، ومنها (قاعدة الإمام علي الجوية، وقاعدة التقدم الجوية، وقاعدة الرشيد الجوية و قاعدة القيادة الجوية وقاعدة بلد الجوية وقاعدة سبايكر



بقلم: د.عبدالحى عبدالنبي زيبك

د. أحمد تبسم أيضاً؛ ولكنّها ابتسامة أرخى لها عينيه التي أتعبتها السنين وتنهّد بصمت وكأنّه يريد أن يقول شيئاً وسكت، إلّا أنّ الفطن لا تمر عليه لغة الجسد مرور الكرام، فكتم سؤالاً جال في خاطره لكون الوقت يعاجله، إذ غارت من شفّتيه الابتسامة عبر قوله: خيراً إن شاء الله سنلتقي قريباً بعد أن أذكرك عند سيدي الحسين عليه السلام بطيب المودة والدعاء، تبادلنا التحية وافترقا، مع أنّ كل واحد منهما تعلق قلبه بالآخر، وشدتهما وشيجة الأبوة بعري البنوة التي تدفق منها سيلٌ من الحب الذي ماجت به أرواحهما عبر بوابة اليتيم التي عاشها مصطفى وهو في مقتبل صباه حين حرّمته سلطة البعث في إبان حكمها الدموي من أبٍ أقل ما يقال بحقه ممن عرفه في محل سكناه على أنّه كان تقوى تمشي على الأرض، إلّا أنّ هذه الزمرة التي لم ترعَ في الله وأبناء الوطن الواحد حرمة حين أقبلت على إعدام والد مصطفى هو وثلة من المؤمنين من طلبة كلية الهندسة وغيرهم في مطلع الثمانينات فبقيت تلك الذكريات غصّة يختنق فيها كل من عاصر تلك المدة وشرب من ماء الحرمان والفقر والفاقة التي تجلبب بها أبناء الجنوب خاصّة.

شوقٌ إلى اللقاء

بقلب يتدفق حباً وشوقاً لمدينته التي خامرت عقله، إذ لا تبارح صورتها الترابية عيناه ولا أنفاسها الحارة مخيلته احتضن د. أحمد صديقه الجديد مصطفى الابن البار؛ لجميل الذكريات التي صحبتها نسائم الطفولة والممزوجة بماء اليتيم الذي أرهق عينيه مع أنّه في ريعان الشباب، فأصبحت عيناه تتحدث بلغةٍ يشع منها بريق النقاء، وتسورت حول قلب الدكتور أحمد فأخذت بمجامع قلبه، ثم قبض على يده بني أنت اليوم ضيفي إن لم يكن عندك التزام أو موعد آخر.

مصطفى كان بودي أن أكون معك ولا أفارقك ولكن للأسف عندي ساعة واحدة أ جلب فيها صوراً لإكمال مستلزمات التقديم ثم بعدها أسافر لريبب روجي وعشيقها الذي أشعر به دوماً معي، فلم يخذلني يوماً وأنا أتوسل به إلى ربي سيدي الحسين روجي فداه، فأصدقائي عقدوا العزم على السفر اليوم فجراً ولكن حين سمعوا بمراجعتي أخرجوا السفر ساعتين لأجلي.

لا عليك في مقبل الأيام سأيمم طريقي نحوك، فقد قلّت التزاماتي الدراسية، وأنا الآن كالطير أخط رحلي أين ما أشاء ومتى ما أريد قالها بابتسامة ملأت محياه وشعّ من وجهه الباسم شذى الطمأنينة ونسيم السعادة.



تعجب مصطفى من نبرته وقوله، ففتح عينيه واستقبله بكله حبيبي سلامة الوالدة يارب، فأخبره أن الكلام طويل ولا أريد أن أعكر مزاجك في هذا الصباح الذي سُدعت فيه بلقياك وصحبتك، ولكن أحب أن أسمعك خبرا سارا مفاده أنني سأدخل القفص الذهبي بمعية ملاك زميلتي التي أحبها، والتي أتعبتني بمزاجها الحاد، وتمردها المستمر، وعنادها الذي لا يطاق، وكلماتها المختصرة وكأنها تقطر بمقدار، وهو يضحك والفرح يملأ عوارضه، ويقول: اللهم لك الحمد بعدد أسمائك ونعمائك حمدا كثيرا.

مصطفى: وهو يبتسم إذن ما الذي يجبرك عليها؟ والارتباط بها وهي بهذه الصفات التي لو عرضت علي واحدة منها لكانت كفيلة برفضها والنفور منها؟

نصير: أحبها.....

للأحداث بقية في العدد المقبل.



مصطفى الذي كان يحث خطواته مسرعا كي لا يتأخر عن مواعده والتزامه، إذ لا بُدَّ أن يعود لإكمال متطلبات التقديم للدراسات العليا، وكأنَّ جناح السماء مخفوضا له وهو يسير بتوفيق الله تعالى إذ توقفت سيارة نصير أهلا مصطفى أين أنت ذاهب، استقل السيارة مسرعا من دون أن يتحدث معه من نافذة السيارة، جئت بالوقت المناسب نصير أريد البيت لو تفضلت، فهو يبعد عن الكلية عشرون دقيقة.

نصير: على الرحب والسعة ولو شئت لبقيت عندكم حتى الغداء...

ضحك نصير وتبعه مصطفى بضحكة هي أكثر وسامة وجمالا مشفوعة بطموح يستشرفه المستقبل الواعد وقد أسند رأسه إلى مقعد السيارة مغمضا عينيه وقد أرخى يديه وهو يقول: أسرع يا نصير عندي موعد آخر ولا أريد التأخر فقد اشتاق الحبيب إلى حبيبه، هذه العبارة لم تذهب بنصير المذاهب وإنما عَرَفَ المعشوق من لحن القول فأجابه حبيبي مصطفى أسألك الدعاء والزيارة وبالذات أمي وغرورقت عيناه بالدمع، وأخذ نفسا عميقا وهو يردد أمي يارب بجاه الحسين عليه السلام عندك...



لسان صدق علياً

بقلم: بنين ظافر ناصر/ نظم المعلومات

قال تعالى: ((وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا))

عندما أكمل الأب قراءة الآية الخمسين من سورة مريم أحسن بخطواتٍ صغيرةٍ تقتربُ منه عَلِمَ أَنَّهَا لأحدِ أبنائه، وعندما رفع رأسه لينظرَ أَيْهَمَ وجد ابنه الأوسط وهو ينظرُ إليه بعينين تلمعُ بقوةٍ وكأنَّ نجومَ العالم اجتمعت في مقلتيه، تَبَسَّمَ الأبُ وَصَدَّقَ تلاوته وقال: على أيِّ نجمةٍ قد حَلَقَتْ هذه المرة؟

أرى حديثاً بدا يلْمَعُ بريقه وتقطُرُ من عينيك حروفه

تكلّم يا بُني

قال الابن: لقد سمعتُك قبل قليل وأنت تتلّوا القرآن الكريم، لقد قُلْتَ عَلِيًّا صحيح؟

!الأب: نعم صحيح، ولكنه ليس كما تظنّ يا عليّ

إن الكلمات في القرآن الكريم لها معاني وتفسيرات مختلفة عن المعاني التي اعتدنا عليها

عليّ: إذن ما الذي تعنيه هذه الآية يا أبي ؟

الأب: كانت هذه الآية تتكلّم عن جزء من النِعَمِ التي وهبها الله إلى النبي إبراهيم الخليل وأهل بيته (عليه وعلى نبيّنا وآله صلوات الله وسلامه) وهذه النعمة هي سمعهم

الطيّبة بين الناس، حتى عندما اعتزل النبي إبراهيم قومه أكرمه الله تعالى بالذكر الحسن بين الناس، حيث أن

«اللسان» في الآية تعني الذكر الذي يذكر به الإنسان بين الناس، و عندما نضيف إليه كلمة صدق، و نقول:



«لسان صدق» فإنّه يعني الذكر الحسن و الذكرى الطيبة

بين الناس، وإذا ما ضمّنا إليها «عليّاً» التي تعني العالي و

البارز، فإنّها ستعني الذكرى الجميلة جداً التي تبقى بين الناس عن شخص ما

عليّ: يا الله! إنّ المعنى جميل جداً يا أبي، أنا أحببتُ اسمي أكثر حتى لو لم يكن له نفس معنى الآية وأيضاً أريد أن . " يكون لي " لسان صدق علياً

الأب: نعم يا بني نحن دائماً نسعى لأن يكون لدينا ذكرٌ حسنٌ بين الناس إلا أننا في كثير من الأحيان ننسى أنّه نعمةٌ ورزقٌ من الله تعالى وتوفيقٌ يَمُنُّ به علينا ويجب علينا شكره وحمده حتى يُديم هذه النِعَمَ علينا بحولهِ وقوته

هذا هو التفسير الظاهريّ والذي نجده في كُتُب التفسير أما التفسير الباطن فلا يعلمه إلا الله ورسوله والراسخون في العلم

نابيولينا: وزيرة وخبيرة ومنقذة



بقلم: كاظم فنجان الحمامي

امراة حديدية، اسمها الكامل: إليفيرا

نابيولينا (Elvira Nabiullina)

من مواليد 1963، قالوا عنها: أنها أقوى أمراه في تاريخ روسيا، ومن أكثر الاقتصاديين تأهيلا، وواحدة من أمهر الخبراء الدوليين في عالم المال..

وقالوا أيضاً: انها صادقة بشكل استثنائي، دؤوبة في عملها، ماهرة في اقتصاديات السوق..

عملت وزيرة للتنمية الاقتصادية في الاتحاد الروسي، ومساعدة لرئيس الاتحاد الروسي، ثم أصبحت محافظة للبنك المركزي..

تملك من المهنية العالية، والكفاءة الوظيفية، والفطنة والذكاء باختصاصها ما لا يملكه أقرانها. لعبت دوراً مشهوداً في منع ركود السوق المالية الروسية، واسهمت في تقويتها وتطويرها، وضمان استقرار القطاع الاقتصادي، ونجحت في تحسين الإدارات المصرفية..

اكتسبت نابيولينا سمعة كبيرة كمفكرة إستراتيجية، خلال مسيرتها المهنية التي تمتد لأكثر من عقدين اثمرت فيهما عن نجاحها المرموق في تحسين مناخ الأعمال وتطوير الاقتصاد. لكنها ترفض الظهور الإعلامي، وتفضل العمل بصمت. وقد استحققت أعلى درجات التقدير في المفاوضات الطويلة حول

انضمام روسيا إلى منظمة التجارة العالمية عام 2011. استطاعت نابيولينا بحكمتها وعبقريتها مواجهة العقوبات الغربية المفروضة على بلدها بكل قوة واندفاع، حيث قادت الورقة الرابعة (أمر التسوية بالروبل)، ونجحت في منع انهيار النظام المالي الروسي، وتسببت في انتعاشه بشكل حاد إلى مستويات ما قبل الحرب..

فبعد طرد العديد من البنوك الروسية من نظام سويفت، وفرض عقوبات على البنك المركزي الروسي، وتجميد الأصول الموجودة في الخارج، أصيب الروس بالذعر واندفعوا إلى البنك، محاولين إخراج أموالهم قبل أن ينخفض الروبل أكثر. لكنهم فوجئوا بقرارها الشجاع الذي رفعت فيه سعر الفائدة القياسي للبنك المركزي الروسي من 9.5 % إلى 20 %، فنجحت في نفي الناس عن سحب الأموال من البنك. ثم أعلنت عن الإفراج عن 733 مليار روبل من الأموال الاحتياطية الطارئة، والسماح للبنوك بتأجيل إعادة تقييم جميع الأصول للحفاظ على قيم الأصول عند مستويات عالية. اعقبتها بسلسلة من الإجراءات الجريئة للحفاظ على ملاءة البنوك، ومنع التدفقات المصرفية على نطاق واسع..

ثم خاضت جولة مصيرية مع التضخم، طالبت بعدها الشركات الروسية بشراء الروبل بنسبة 80 % من العملات الأجنبية، ثم أعلنت عن تطبيق ضوابط صارمة للحد من تدفقات رأس المال المحلي نحو الخارج..

وواصلت ابداعاتها حتى الآن في مواجهة كل التحديات المحتملة..

فاعلية العنوان في النص الشعري الحديث قصيدة الأطلال لإبراهيم ناجي أنموذجاً

م.د. أحمد طعمة حرب

يعد العنوان العتبة الأولى التي تواجه القارئ ، بل هو الإشارة الأولى التي يتم استقبالها من النص ، فهو يوحى ويفسر ويميز ، يصدم ويدهش ، فكلما كان اختياره دقيقاً نابعاً من الثقافة متوطناً فيها وذا دلالة قوية التأثير مترسبة في العقل الجمعي المتشبع بها كان حضوره أقوى وتأثيره اشد بالمتلقي الذي يستقبله ويتفاعل معه .

فالعنوان يجب أن يكون متلازماً مع النص متواشجاً معه يمثل جزءاً أساسياً منه وليس كتلة كتابية موضوعة أعلاه، أي أنه يرتبط عضوياً معه وليس مجرد إشارة عابرة أو جملة طارئة مفروضة مفرغة من محتواها الثقافي المؤثر .

ومن هنا نجد أن عنوان الأطلال الذي وسمت به قصيدة إبراهيم ناجي كان عنواناً ناجحاً ومميزاً بالوقت ذاته لما يختزنه من معان ودلالات ترسبت واستقرت في ذاكرة المتلقي العربي عبر قرون طويلة من الاستعمال في نماذج ونصوص متعددة .

فالأطلال كانت ولا زالت تشكل إحدى القيم الفنية والثقافية إذ تشير وتعبر عن حالة وجدانية وإنسانية عبرتوظيفها في مقدمة القصيدة العربية قديماً وهي ما تسمى باللوحة الطليعية التي مازالت تحتفظ بكثير من بريقها عبر معانيها ومرموزاتها لأعبر ظهورها كلوحة فنية مستقلة فالأطلال تعني ما تبقى من آثار ديار الأحبة الضاعين عنها وتمكن قيمتها في كونها ليست آثاراً بالية بل بقوة تأثيرها على المتلقي فهي توحى وتفصح وتعبر وترمز لحالة الرحيل والفراق وضياح عهود الهوى وانتهاء عهد كان يمثل لصاحبه حياة عاشها بلحضانها السعيدة والحزينة وإن الوقوف عليها حقيقة أو مجازاً يعيد إنتاج هذه اللحظات بطريقة فنية .

أن الأطلال في النص القديم كانت تشير إلى شئ مادي ذي طبيعة خارجية يتحدث عنها الشاعر بعدها أمراً يبعث في النفس حرقه المشاعر والأحاسيس أما في نص ناجي فلا توجد أطلال مادية خارجية الوجود إنما هي أطلال النفس وبقايا الحب المندثر وعهود الهوى الضائعة فالشاعر وظف هذه اللفظة ذات المرجعية الثقافية كعنوان بقصيدته ولكن هذا العنوان يتداخل ويتواشج مع بنية النص ويظهر فيها بصورة واضحة مثلما في المقطع الأول حيث يقول

يا فؤادي لا تسل أين الهوى كان صرحاً من خيالٍ فهوى
اسقني واشرب على أطلاله واروي عني طالما الدمع روى
كيف هذا الحب أمسى خيراً وحديثاً من أحاديث الجوى

فاللهوى أصبح اطلالاً متناثرة وعهوده قد ضاعت وذهبت ادراج الرياح فلم تبق منه سوى ذكريات يستعيدوها الشاعر وهي تثير شجونه وأحاسيسه مثلما الأطلال الواقعية المادية تثير شجون الشاعر القديم لكن علاقة الشاعر مع الطلل قديماً كانت كعلاقة الخارج بالداخل أي أن الأطلال بحقيقتها ورموزها تثير شجون وأحاسيس الشاعر وقد تنتهي هذه الأحاسيس بانتهاء هذه اللوحة والانتقال إلى اللوحة الأخرى من القصيدة أما عند ناجي فكل شئ يتم داخل ذات الشاعر فالأطلال عنده أطلال نفسية وروحية والحديث يجري معها ويبثه الشاعر على شكل نص لذلك يبقى العنوان متداخلاً ومتغلغلاً بكل أجزاء القصيدة لأنه جز لا يتجزأ منها وهو يعبر عما في النفس وليس واقعاً خارجياً أوتقليداً فنياً ينتهي بانتهاء اللوحة ، مثل قوله

يا رباحاً ليس يهدأ عصفها
نضب الزيتُ ومصباحي انطفا
وانا اقتأتُ من وهمٍ عفا
وأفي العمر لناس ما وفي
كم تقلبتُ على خنجره
لا الهوى مال ولا الجفن غفا
وقوله

انت حسن في ضحاه لم يزل
وانا عندي احزان الطفل
وبقايا الظل من ركب رحل
وخيوط النور من نجم افل

هنا معاني ومرموزات الأطلال حاضرة بكل ما تحمله من شجنات الاسى والشوق والبكاء واللوعة والفقد والرحيل التي شجنتها الثقافة في ثنايا هذه اللفظة فكانت رابطة و متواشجة بين ثنايا القصيدة لايوصفها شيئاً مادياً خارجياً بل باعتبارها قيمة ثقافية معنوية .





بقلم: حمزة أيوب يوسف
علوم الحاسوب

نشأة و تطور الذكاء الاصطناعي عبر التاريخ

الذكاء الاصطناعي مصطلح كثر الحديث عنه بين المتعلمين في مجال الحاسوب، فمن منا من لم يسمع عما أعلنته مؤخراً شركة "NEURALINK" عن إمكانية زرع شرائح في الدماغ لتربط الآلة مباشرة مع هذا الأخير ويصير التواصل مباشراً، نعم أنه أمر باهر جاء نتيجة عقود من البحث والتجربة، لذا كان علينا أن نرجع بخطوات إلى الوراء لنبحث تاريخ نشئ هذه التكنولوجيا حتى نستطيع الخوض أكثر في هذا المجال الشيق .

مراحل تطور ونشأة الذكاء الاصطناعي:

شهد مجال الحاسوب تطوراً كبيراً وتسارعت وتيرة تقدمه حين دمج مع تقنية الذكاء الاصطناعي بداية الخمسينيات، لنهز الرجال ونعود إلى تلك الحقبة نبحث فيها عن أسرار الماضي ومراحل تطور هذا العلم الباهر لنرضي فضولنا ونفهم كيف وصلنا إلى هذه المرحلة المتطورة من العلم.

المرحلة الأولى: بدأ التنفيذ الفعلي لتقنية الذكاء الاصطناعي في فترة الخمسينيات من القرن الماضي وقد بيّنا في مقالنا السابق أن العملية سبقتها أفكاراً فلسفية عديدة ربطت بالرياضيات الذي كان له الفضل الكبير في الوصول إلى تحويل الذكاء الاصطناعي إلى واقع.

بدأ الأمر من لعبة شطرنج حولها العالم الرياضي "كلود شانون" إلى شطرنج الكمبيوتر ببرمجة 10140 مباراة ممكنة.

كانت مرحلة مدهشة وباهرة للعقول أعتمد على الحاسوب كأداة لاستحداث نماذج حسابية جديدة تستند على ثلاثة عوامل هي:

- تمثيل وضع البدء في المشروع (مثال: لوحة الشطرنج عند بدء اللعب).
- انتقاء الشروط الإدراكية للوصول إلى الختمة (غلبة الخصم).



في نفس الوقت ظهرت اختبارات وأوراق بحثية عديدة تحاول منح الحاسوب القدرة على التفكير واخترعت أول شبكة عصبية اصطناعية من طرف مجموعة من علماء الفيزيولوجيا العصبية والرياضيات وعلماء الحاسوب والبرمجيات، مثل اختبار "تورنغ" والذي هو عبارة عن اختبار يجتازه بشر وكمبيوتر والحكم عن النتائج لا يعرف من صاحب الإجابة، وفي سنة 1956 طُرح لأول مرة مصطلح "الذكاء الاصطناعي" في كلية "دارتون" في الولايات المتحدة الأمريكية وتم الإعلان عن ذلك في مؤتمر خاص حول البحوث المختصة بالذكاء الآلي وكان التفاؤل كبيراً في هذا المجال الصاعد.

أهم الأحداث التي حصلت خلال مراحل

تطور الذكاء الاصطناعي:

خلال هذه الفترات خاصة الخمسينيات والستينيات لم يكن الحديث عن إعطاء مصطلحات مناسبة للمفاهيم الجديدة ولم تكن النتائج واضحة بشكل كبير لكن ثمارها جنت في حقبات لاحقة:

- لأول مرة هزمت آلة سميت ديب بلو (DEEP BLUE) بطل العالم في لعبة الشطرنج عام 1997 تصدر هذا الحدث عناوين الصحف والمجلات والأخبار.
 - اجتاز حاسوباً يدعى "يوجين غوستمان" اختبار تورنغ سنة 1914 حيث أستطاع إقناع الحكّام أنه طفل عمرة 13 عاماً.
 - إطلاق أول شبكة عصبية قادرة على إزالة صدى الصوت من المكالمات الهاتفية سميت ب مادلين (MADLINE) كان ذلك سنة 1959 ولا تزال هذه الشبكة مستخدمة حتى يومنا هذا.
 - ظهور أول نظام للتعرف على الكلام سنة 1997 طور لاحقاً من طرف شركة ويندوز ليصير من نظامها.
 - تطوير تقنية شبيهه الموصلات وتحسين إمكانية تطويرها صارت لاحقاً خارطة مستقبلية في هذا المجال.
- هناك العديد من الأحداث التي شاركت في استمرار وازدهار الذكاء الاصطناعي حاولنا إبراز البعض منها التي أدّت إلى ظهور مشتقات في هذا المجال وانتقلت لتغزو مجالات متنوعة.



المرحلة الثانية: عُرِفَتْ هذه المرحلة بخلق علاقة بين المتغيرات الجديدة والمعلومات والبيانات وأُستخدِمت خوارزميات ذكية قادرة على التعلم وسميت هذه المرحلة والتي سبقتها بالعصر الذهبي.

وفي السبعينيات استطاع العالم "مارفن لي مينسكي" أحد رواد عالم الذكاء الصناعي والعلوم الإدراكية، أن يصنع إطارات من أجل تمثيل البيانات وكان من بين اختراعاته الذراع الروبوتي الذكي. بالإضافة إلى ذلك، تم وضع نظام مبتكر يساعد على فهم اللغة الإنجليزية كما في المحادثات أو القصص القصيرة أو الروايات.

المرحلة الثالثة: بدأت هذه المرحلة في منتصف السبعينيات، تميّزت بالإنجازات التقنية المختلفة في التصميم والوظيفة، والمساعدة على معالجة العديد من البرامج المعاونة على نقل قسم من ذكاء الإنسان إلى الحاسب الآلي أو الآلة الذكية.

في نفس الفترة حصلت الانتكاسة الأولى ففي عام 1974، تم قطع التمويل الخاص بالأبحاث العلمية غير الموجهة المتعلقة بالذكاء الاصطناعي من قبل الحكومتين البريطانية والأمريكية وذلك بسبب فشل الأبحاث في حل المشكلات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي. تلتها سنوات صعبة سميت بـ "شتاء الذكاء الاصطناعي".

لكن ولقوة هذا المجال في التقدم وبعد وصوله لمرحلة إدراك البيئة المحيط به أنتقل إلى ما نعيشه الآن وهو قدرة الذكاء الاصطناعي غير مسبوقه في التفوق



Arduino

اعداد سجي اكرم عبدالحسين / علوم الحاسوب



ماذا يوجد على لوحة الاردوينو ؟ هناك العديد من أنواع لوحات Arduino والتي يمكن استخدامها لأغراض مختلفة، ولكن معظم لوحات الاردوينو لديها هذه المكونات المشتركة: Power {USB / Barrel Jack}: كل لوحة Arduino تحتاج إلى وسيلة للاتصال بمصدر الطاقة يمكن تشغيل Arduino UNO من كابل USB قادم من جهاز الكمبيوتر او عبر منفذ Barrel Jack, أيضا فان تحميل التعليمات البرمجية على لوحة Arduino يتم عبر منفذ usb, ويتراوح الجهد الموصى به لمعظم طرازات Arduino بين 6 و 12 فولت. **ملحقات الاردوينو** أجهزة الاستشعار: باستخدام اكواد بسيطة يمكن للاردوينو التحكم والتفاعل مع مجموعة واسعة من المستشعرات كمستشعرات الضوء ودرجة الحرارة ودرجة الميلان والضغط والتسارع والرطوبة. الحماية: هي لوحات لدوائر كهربائية مسبقة الصنع متوافقة مع الاردوينو توفر له إمكانيات كالتحكم في عمل المحركات أو الاتصال بالإنترنت أو الاتصالات الخلوية أو اللاسلكية وومن خلالها يمكن التحكم في الكثير من الأمور الأخرى.

ماذا يفعل الاردوينو ؟ تم تصميم أجهزة وبرامج Arduino للمصممين والمخترعين والمبتدئين وأي شخص مهتم بإنشاء بيئات تفاعلية. يمكن أن يتفاعل الاردوينو مع الأزرار ومصابيح LED والمحركات ومكبرات الصوت ووحدات GPS والكاميرات والإنترنت هذه المرونة مقترنة بحقيقة أن برنامج الاردوينو مجاني وأن لوحات الأجهزة رخيصة جداً وأن البرنامج سهل التعلم وهذا ما أدى إلى تشكل مجتمع كبير من مستخدمي الاردوينو لتقديم الدعم البرمجي وتبادل الخبرات. **ما هي استخدامات الاردوينو** **Arduino ؟** يُستخدم الاردوينو في أي مشروع إلكترونيات تقريباً، بدءاً من الروبوتات إلى جميع المشاريع التفاعلية يتم ربط الاردوينو بحساسات للتواصل مع العالم المادي ثم تحويل قراءة هذه الحساسات إلى بيانات يقوم بتحليلها وبناءاً على الاكواد التي برمج عليها وبعدها يقوم بأخذ قرارات مثل تشغيل المحركات أو تشغيل إضاءة أو مصدر صوتي...



الاردوينو Arduino عبارة عن منصة مفتوحة المصدر تُستخدم لبناء المشاريع الالكترونيات ويتكون من قسمين القسم الأول عبارة عن لوحة الدوائر المادية القابلة للبرمجة (يشار إليها غالباً باسم متحكم دقيق) والقسم الثاني هو الـ IDE بيئة التطوير المتكاملة التي تعمل على جهاز الكمبيوتر وتُستخدم لكتابة وتحميل الكود من الكمبيوتر إلى اللوحة الالكترونية. أصبح الأردوينو Arduino ذو شعبية كبيرة للأشخاص الذين بدأوا للتو في استخدام الإلكترونيات. فعلى عكس معظم لوحات الدوائر مسبقة البرمجة، فإن الاردوينو لا يحتاج إلى إضافة قطعة الكترونية منفصلة ومن أجل تحميل كود جديد على اللوحة حيث يمكنك ببساطة استخدام كبل USB. إضافة إلى ذلك، يُستخدم لغة البرمجة مفتوحة المصدر بروسيسنج والتي تعد نسخة مبسطة من ++C من السهل تعلم برمجته. أخيراً يوفر الاردوينو عامل الشكل القياسي الذي يحول توابع المتحكم الصغرى إلى حزم يسهل الوصول إليها.

أَدَبُ الطِّفْلِ

أو

شُعراء الحسين عليه السلام

م.م. حازم تالي الربيعي

جمع الإمام الحسين عليه السلام كلّ الفضائل والكمالات التي تسمو بالإنسان ، وكيف لا يكون كذلك وقد تربّى على يد أعظم مربّ للبشرية ، وصاحب أكمل رسالة وأتمّها ، فتغذّى بمعين هديه حتّى قال عنه النبي الأكرم ﷺ حسين مني وأنا من حسين . وقد امتدّت رسالة محمد ﷺ ببركة دم الحسين ودماء أهل بيته وأصحابه رضي الله عنهما .

بشير بن جذلم :

بشير بن جذلم من أصحاب علي بن الحسين عليه السلام ، كان مع علي بن الحسين وأهل بيته حين توجهوا من العراق الى المدينة ، قال ابن جذلم : فلما قربنا منها نزل علي بن الحسين عليه السلام فحط رحاله وضرب فسطاطه وأنزل نساءه ، وقال : يا بشير رحم الله أباك لقد كان شاعراً فهل تقدر على شيء منه ، قلت بلى يا بن رسول الله اني لشاعر ، فقال : ادخل المدينة وانع أبا عبد الله ، قال بشير : فركبت فرسي وركضت حتى دخلت المدينة فلما بلغت مسجد النبي ﷺ رفعت صوتي بالبكاء وأنشأت أقول:

يا اهل يثرب لا مقام لكم بها قُتل الحسين فادمعي مدراؤ

الجسم منه بكريلاء مضجج والرأس منه على القناة يدار

ثم قلت هذا علي بن الحسين مع عماته وأخواته قد حلوا بساحتكم ونزلوا بفنائكم وأنا رسوله إليكم أعزّفكم مكانه ، قال : فما بقيت في المدينة مخدرة ولا محجبة إلّا برزن من خدودهن ضاربات خدودهن يدعين بالويل والثبور ، فلم أرَ باكياً أكثر من ذلك اليوم ولا يوماً أمّ عليّ المسلمين منه

ام لقمان بنت عقيل بن ابي طالب :

خرجت ام لقمان بنت عقيل بن ابي طالب حين سمعت نعي الحسين ومعها اخواتها ، ام هاني وأسماء ورملة وزينب بنات عقيل تبكي قتلاها بالطف وتقول :

ماذا تقولون إن قال النبي لكم ماذا فعلتم وأنتم آخر الأمم

بعترتي وبأهلي بعد مفتقدي منهم أسارى ومنهم ضرجوا بدم

ما كان هذا جزائي اذ نصحت لكم أن تخلفوني بسوء في ذوي رحمي

وبعد خروجهن ذهبن الى قبر الرسول ﷺ ولانّت ام لقمان بنت عقيل ، وفي رواية أخرى أسماء بنت عقيل بن ابي طالب بالقبر الشريف وشهقت عنده ثم التفتت الى المهاجرين والانصار وهي تقول : ماذا تقولون ان قال النبي لكم ... الخ فأبكت من حضر ولم يرَ باك ولا باكياً أكثر من ذلك اليوم .



الإسلام والحل

بقلم عبدالرحمن نوفل أحمد



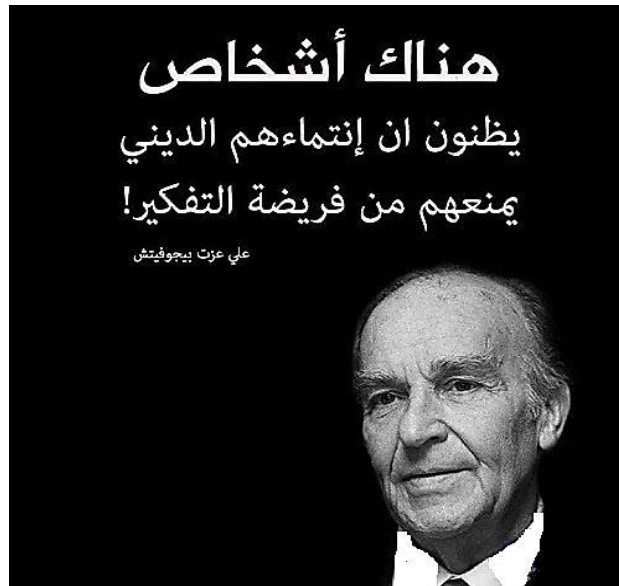
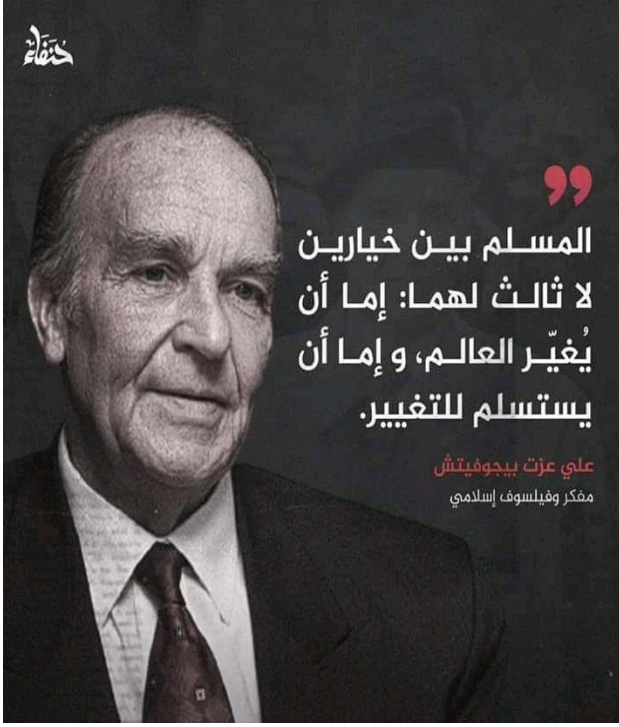
أن نعزّز من الروابط المشتركة التي لا يخالفنا عليها أحد من شرائح المجتمع المختلفة ، وعلينا أن ندرك تمام الإدراك أن الأوامر التي أمر بها الإسلام لا تقتصر على الواجبات المتعلقة بالمظهر من حجاب وثوب وغيره إنما من الأمور الأساسية التي يحث عليها الإسلام ويأمر في تنفيذها ويحاسب على من يقصر فيها ، الواجبات المتعلقة بالمجتمع بالأفراد في المصالح العامة والشؤون الاجتماعية المختلفة من التنمية الاقتصادية وإصلاح التعليم ونشر العدل والقيم الأخلاقية ومحاسبة المفسد وتعزيز العلاقات الأسرية وحث الناس على القيم الأخلاقية والوطنية ونشر ثقافة الانسجام والتلاحم الفكري المنتج وتعزيز الوثام الفطري المثمر ، وبالتالي هذه الأمور هي من تساهم في بناء ركائز حقيقية يستفيد منها الفرد ويعمل من خلاله .

لذلك على المسلم المثقف أن لا يقفز على كل هذه المشتركات ويذهب إلى نقاط الخلاف من الواجبات والأوامر المظهرية والقضايا المتعلقة بالربا (البنك الربوي) أو تطبيق الحدود على السارق وغيرها وابتعد عن النموذج والرؤية التي تساعد في إنتاج الحل ، لذلك أنت جزء من الحل ، الإسلام يقدم نصوصاً قرآنية حكيمة جداً ودقيقة فهو كلام الله عز وجل وهو الحق الذي لا خلاف عليه ابداً وهذه النصوص تحتاج إلى فرد قادر على الاستنباط واستنتاج الأحكام وإنزالها وتطبيقها على الواقع لكي تصبح هذه النصوص حية حرة طليقاً في حياة الناس ونفوسهم وضمائرهم ، لذلك يدعوا القرآن الكريم بأن يصبح المسلم مثقفاً واعياً متزناً فطناً على فهم النصوص وقدرته على إنزالها وتطبيقها بما يتوافق مع الواقع الذي

منذ إن انتهت الخلافات الإسلامية والحكم ذات المنظور والنهج الإسلامي ظهر شعار (الإسلام هو الحل) ، إلى أي مدى هذا الشعار صحيح ، وماهي الحلول التي يقدمها الدين الإسلامي عندما نقول أن الإسلام هو الحل لا يجب أن نتصل عن مسؤولياتنا التي يجب أن نسعى في سبيل تحقيقها ، وبصورة دقيقة الإسلام هو الحق الذي لا خلاف ولا شك فيها أبداً فهو دين الله وشريعته لكن الحل بأيدينا ، الحل لا بد أن يجمع بين المعتقد وبين آليات العمل والتطبيق والتنفيذ ، لذلك علينا أن نميز بين مسؤولية الإنسان المسلم الذي يحملهما إسلامياً وبين مسؤولية الإسلام نفسه ، فالإسلام هو الحق القادر على تقديم خطة الحل ، بينما الإجراءات وتنفيذ الخطة والممارسة فهذه مسؤولية الفرد المسلم معركة أحد كانت مثلاً واضحاً يعزز هذا المعنى ، أن الأزمة لم تكن بالنظرية أو الخطة إنما الأزمة كانت بالتنفيذ والتطبيق والالتزام بالأوامر ، لذلك القرآن الكريم كان واضحاً في تحديد وتشخيص المسؤول عن ما حدث في معركة أحد { قُلْتُمْ أَنَّنِي هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ } إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ { لذلك الإسلام شيء والمسلم شيء آخر تماماً

الإسلام يقدم خطة ونظرية ويحث الناس على تنفيذها يقول تعالى {وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ} ، لذلك على المسلم أن يكون مستعداً من الناحية الفكرية والبدنية والأخلاقية للتنفيذ والقدرة على تشخيص والتحليل العقلاني للواقع والقدرة على تقديم حلول تخدم الواقع الذي نعيشه وتواكب التقدم والحداثة ، لذلك دوماً ما أطرح هذه التساؤلات هل نحن نمتلك القدرات والكفاءات والطاقات القادرة على أن تقودنا إلى الحل مع النظرة العميقة للواقع لذلك الحل يكمن في التكوين والتفكير والثقافة .

الإسلام يعنى بصناعة الفرد المنتج المساهم
والفعال الذي يقدم حلولاً صالحة في كل عصر،
ومن هذا المنطلق أصبح الإنسان خليفة الله في
الأرض (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ
خَلِيفَةً) ، ومن هنا جاءت أهمية العلماء فهم ذخر الأمم



يعيشه النَّاسُ يصبحُ الكلامُ جثَّةً هامدةً إذا لمْ ننفخ فيه
روحَ العَمَلِ ، يقول تعالى (لعلهم يتفكرون) (لعلهم
يعقلون) (إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ) وغيرها من النصوص
التي تدعو إلى الفكر والعلم والعقلانية في التفكير والتحليل
، لذلك على المسلم أن يصبح مثلاً يحتذى به وأن يميز بين
أعمالنا الفردية وسلوكياتنا وأفعالنا وما يصدر عنا عن
الدين الإسلامي ويجب أن ندرك تماماً ونأخذ به عين
الاعتبار أن الناس تحكم على النظرية من خلال مخرجاتها
ونائجها وتجارها وليس فقط لذات النظرية والمشروع ،
لذلك على الفرد المسلم أن لا يقول انا أمثل نفسي لا أمثل
الإسلام ، لأن الطرف الآخر سوف يقول انا هذا المسلم
يتنصل عن تمثيل هويته الإسلامية ودون إقناع النَّاسِ
بأن الإسلام هويته ومرجعه فكيف يدعوا النَّاسِ إلى
الإسلام ويقتنعهم به ، فالمسلم يجب أن ينطلق من الإسلام
إلى النَّاسِ لذلك عليك أن تكون جزءاً من الحل بعد أن
تتقن تخصصك وتعمل وفق المجال الذي تحسنه أولاً ،
وتعلن مشروعك دون التركيز في النقاط المختلف عليها
ودون أن يظهر لك خصماً بالعلن.

عندما نريد أن نحكم أو نغير ونقيم جامعة معينة فأننا
نحكم عليها من خلال نتائجها ومخرجاتها ، نتابع
خريجين هذه الجامعة والأدوات التي يمتلكونها
والقدرة في تخصصهم ، كذلك النَّاسِ وخصوصاً
الغرب يحكم ويُعبر الإسلام من خلال مخرجاته ،
من خلال الأفراد والجماعات ذات المنظور والفكر
الإسلامي وهنا تكمن خطورة الأمر

يكون الإسلام حلاً عندما يُنتج فرداً يقدم حلولاً تُعالج
الأزمات الأسرية والاجتماعية والاقتصادية والنصوص
القرآنية الحكيمة والاحاديث الشريفة بمفردها لا
تقدم حلاً لأن الإسلام هو الحق وهذا الحق يقودنا إلى
إنتاج حلول تهم الفرد بصورة خاصة والشؤون
الاجتماعية بشكل عام ،

المهمة الأولى.... لُب النجاح

SUCCESS

FAILURE

بقلم الدكتور جمعة مبارك الخفاجي

النجاح هو ثمرة أي بالمعنى الاقتصادي هو منتج ولا يمكن لأي منتج الان ان يمر عبر عناصره الأساسية (التنظيم ، الأرض ، رأس المال ، الإدارة ،

المواد الأولية) نعم قدمت التنظيم (ترتيب الاولويات والأفكار ..) قبل كل شيء لان التخطيط يسبق التنفيذ ثم يراقبه ويربطه مع جزئياته الأخرى حتى النهاية فهكذا رتب حياتك والا ضاع وقتك (عمرتك) سدى بالتسويق والالتكاء على وحي الحظ او امطار الصدفة او نظرة العاجز

(قابل انا احسن من غيري ، هو انا شبيدي ، هو الحظ ماكاعد ...)

بلى ارفع راسك نحو اقرانك الذين بلغوا ما كنت تتمنى وسل (كيف ومتى ولماذا) هم استطاعوا وانا لا ؟ هكذا تبدأ قصة النجاح لمن أراد ان يكون عصامي يصنع لنفسه المجد والرفعة بعيداً الشفقة ورغم التحديات.

يذكر لي أحد الأصدقاء وهو يتحدث عن أخيه (ناجح ونافع واسم معروف في محافظة البصرة الان)

كيف كان يمتن بيع السكاثر ليلاً مشياً وهو يذاكر دروسه بعد ان ينهي دوامه في الجامعة إذ كانا يتيمان بلا معيل لكنهما أبو الا الوصول الى الكرامة ولقد ظفرا بها بعد صبراً جميل وعمل دؤوب. تتصل حلقات النجاح باصرة الإصرار والعزيمة مع بعضها وتخر حلقات الفشل بصاحبها نحو قاع المذلة عند اول قرقرة لا نها متلاصقة بالوهن كبيت العنكبوت لا يصمد ولا يقي صاحبه.

النجاح والفشل سلسلة حلقاتها متصلة ترتبط مع بعضها البعض، فالأولى(النجاح) تمثل حبل النجاة وهي سلم الارتقاء نحو القمة اما الثانية (الفشل) تمثل حبل المشنقة الذي يدور على عنق المدان،

فمقتضى الحكمة تقول ان مسيرة النجاح هي خطوات متعاقبة ومدرسة تأتي في مقدمتها خطوة التخطيط السليم (تنظيم الأولويات) كل حسب أهميته وأثره على مجرى حياتنا. لقد بحث الكثير من العلماء هذه المصفوفة (ترتيب الأولويات او إدارة الوقت بالشكل الأمثل)

وصدر عنهم سلسلة من الاستراتيجيات من المفيد الاطلاع عليها سيما مصفوفة ستيفن كوفي التي عبرت عن طموحاتنا بلحاظ الأهمية والزمن (مهم وعاجل ، غير مهم وغير عاجل، مهم وغير عاجل ،

غير مهم وعاجل ...) وخلصت ان الانسان لطالما كان تركيزه 60% على المهم وغير العاجل (فهو في وجهة الصواب نحو النجاح لان هذا النوع له الأثر الأهم في حياتنا كالحصول على الشهادة او بناء دار سكنية لاثقة او مشروع تجاري او غيرها من الاعمال ذات النفع الكبير والطويل الأمد .بالعود الى أصل الموضوع بتقديري ان تقرير المرحلة الأولى مع جدولها الزمني (المهمة الأولى)

هي اهم خطوة في الشروع نحو النجاح اما الافتراضات او لنقل القنوات الواهية التي تدب في أروقة بعض الشباب والتي مؤداها ان

(للحظ او الصدفة او الأساس او الكسب الحرام او غيرها من الترهات) كلمة الفصل في وصول من وصل الى مبتغاه هذه هي سلسلة حلقات الفشل التي تحجم دور تلك الطاقات الشبابية حتى الموت .

نظام تتبع الطلاب وإدارة الكلية

By | Hasan Khalid Hameed | Abdulkareem Megbel Farhan

عبد الكريم مقبل فرحان

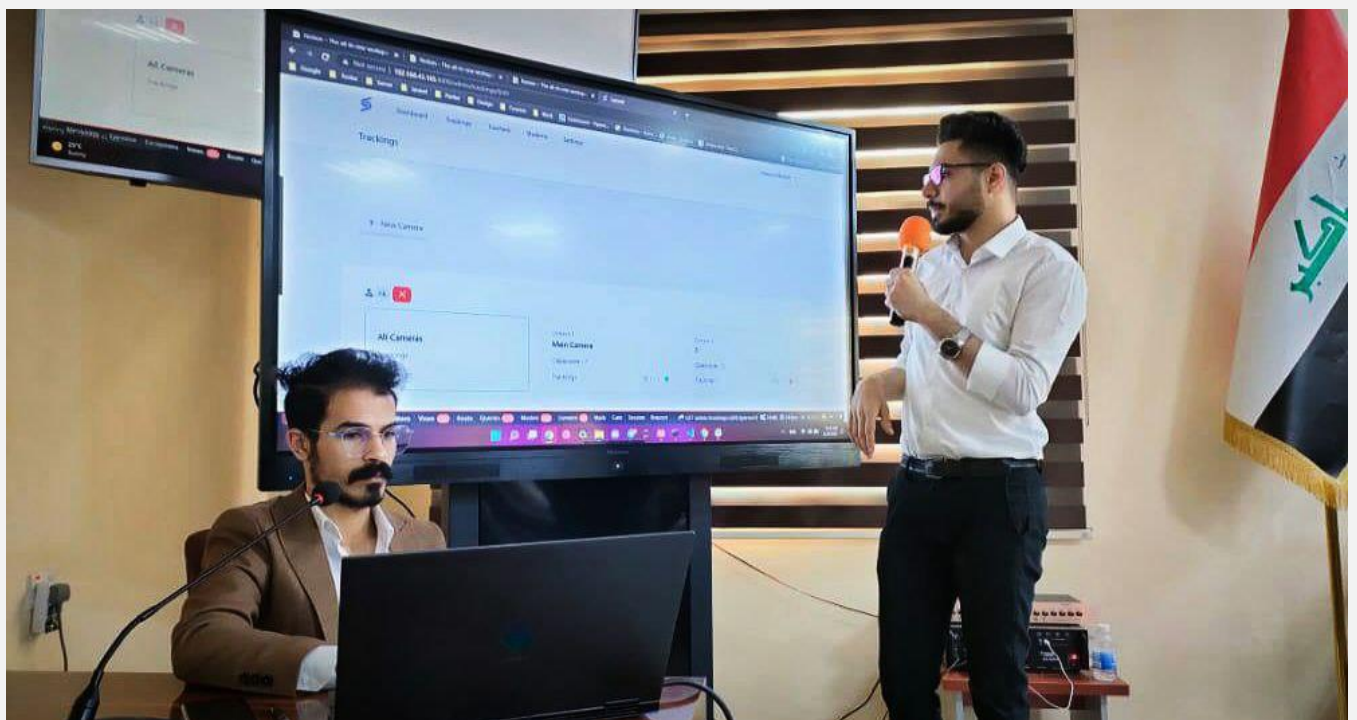
حسن خالد حميد

Tracking people in a place is very important for security reasons, that is why security cameras and security guards are employed to take care of this field. Therefore we intend to aid in the security of college by making college CCTV cameras smarter using Artificial Intelligence and deep learning for face recognition. Tracking people and classifying people for each type of people in the college (e.g. students).

Tracking people could be applied for other fields like taking attendance for students in a smarter and less costly methodologies. Using CCTV cameras we can identify the student in which classroom and who is the teacher that is teaching in that classroom and can take the attendance even if he forgot to take attendance inside the classroom and through the lecture.

يعد تتبع الأشخاص في مكان ما أمراً مهماً للغاية لأسباب أمنية ، ولهذا السبب يتم توظيف الكاميرات الأمنية وحراس الأمن لرعاية هذا المجال. لذلك نعتزم المساعدة في أمن الكلية من خلال جعل كاميرات ال CCTV للكلية أكثر ذكاءً باستخدام الذكاء الاصطناعي والتعلم العميق للتعرف على الوجوه. تتبع الأشخاص وتصنيفهم لكل نوع من الأشخاص في الكلية (مثل الطلاب).

يمكن تطبيق تتبع الأشخاص في مجالات أخرى مثل أخذ الحضور للطلاب في منهجيات أكثر ذكاءً وأقل تكلفة. باستخدام كاميرات الدوائر التلفزيونية المغلقة يمكننا تحديد الطالب في أي مرحلة ومن هو التدريسي الذي يقوم بالتدريس في تلك المرحلة ويمكنه أخذ الحضور حتى لو نسي الحضور داخل القاعة ومن خلال معلومات الجدول عن طريق المحاضرة.





إلقاء السرور في قلوب

الطالبة : فرح الماجدي

لو كان الكلام أرضاً لكان الحديث عن اقوال من أرسله الله رحمة لعباده الا وهو نبينا الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم أجمل البساتين الخضراء التي تزرع بالنفس الإنسانية القيم الرفيعة

" إنما بعثت لانتتم مكارم الأخلاق "

للتمهيد في دخولي لموضوع إلقاء السرور في قلوب الناس لابد لي بأن أبين ما هي الأخلاق والاساسيات التي ترتكز عليها

ما هي الأخلاق؟

الخلق هو عبارة عن حالة نفسية، تدفع الإنسان نحو العمل من دون تروى وتفكر ، فمثلاً إن الذي يتمتع بالسخاء، يدفعه خلقه هذا إلى الجود والإنفاق من دون حاجة إلى تنظيم مقدمات وترتيب مرجحات .

وان اكتساب الاخلاق الرفيعة تكون عن طريق العشرة او التأثر بالمحيط او من خلال العادات التي يكتسبها الإنسان ، إن جميع الملكات والخلق النفسية قابلة للتبدل والتحول، ما دامت النفس تعيش في هذا العالم، عالم التغير والتبدل، وتخضع للزمان والتجدد، وتملك القابلية والاستعداد ، بل يستطيع الإنسان أن يغير خلقه النفسي ويحوّله إلى أضداده.

• ويدلنا على ذلك - بالإضافة إلى البراهين العقلية والتجارب المحسوسة - دعوة - الأنبياء والشرائع الحقّة الناس للتخلق بالصفات الحميدة، والابتعاد عما يقابلها

من الخلق السيئ، فلو لم يكن ممكناً لما كان هناك معنى لهذه الدعوة.

إن الأخلاق الفاضلة أهم صفة يمتاز بها الإنسان ، وتكسبه وسام شرف في جميع أدوار حياته وبعد مماته ، وبها يبلغ أسمى مرتبة من الكمال التي يبلغها الإنسان . يقول بعض علماء الاجتماع : إن الأمم في مرحلة البداوة كانت تفتخر بالقوة البدنية ، فإذا ارتقت تفاضلت بالعلم ، فإذا بلغت غاية الارتقاء تفاضلت بالأخلاق .



أما الإسلام - والحمد لله تعالى - فقد وضع برامجه لتهديب الأخلاق ، واعتبر الأخلاق من أهم القيم التي تبينتها رسالته الخالدة ، فقد أشاد بكل فضيلة يسمو بها الإنسان ، وأعلن الحرب بلا هوادة على كل نزعة شريرة ، وصفة فاسدة تفسد المجتمع ، وتؤدي إلى الخراب وانهيار الأخلاق .

إن الأخلاق الفاضلة جزء من رسالة الإسلام ، وعنصر ذاتي من عناصر دعوته ، إن مكارم الأخلاق هي التي : تدعو إلى الترابط والمحبة والتعاون وغيرها من المثل الكريمة التي تسنقيم بها الحياة ، ومن الجدير بالذكر أن الإسلام قد تبنى العنصر الأخلاقي وجعله مقروناً بالإيمان إذ جعل أهمية الكلمة الطيبة بمثابة من يعطي الصدقات وكما قال الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله) " الكلمة الطيبة صدقة " وكذلك جعل من يدخل السرور على قلوب الناس بقول او بفعل المتجذرة بأخلاق ومبادئ إنسانية كالذي يقيم الأعمال العبادية للتقرب من الله جل وعلا وله الجزاء الاعظم عند الله تعالى



أما الأئمة الهداة من عترة رسول الله ﷺ فهم مصابيح الإسلام ، ودعاة العدل الاجتماعي ، وهم امتداد لحياة جدهم الرسول ﷺ في سمو أخلاقهم ، وسائر مثلهم ، وهم من ألصق الناس به ، وقد قرنهم ﷺ بمحكم التنزيل ، وجعلهم سفن النجاة ، وأمن العباد ، وفرض الذكر الحكيم مودتهم على جميع المسلمين ، وقد تسلموا سلام الله عليهم بأخلاق جدهم الرسول ﷺ في هداية الناس ، فهم أشبه المسلمين بهديه وسلوكه ومعالي أخلاقه ، وقد ذكر الرواة صوراً رائعة من سمو أخلاقهم يهتدي بها الضال ، ويسترشد بها الحائر ، وهي من نفحات جدهم ﷺ الذي فتح آفاق الفكر ، وأسس معالم الحضارة في الأرض .

قال الامام جعفر الصادق (عليه السلام) :

" احرصوا على قضاء حوائج المؤمنين، وإدخال السرور عليهم، ودفع المكروه عنهم، فإنه ليس من الأعمال عند الله عز وجل بعد الايمان أفضل من إدخال السرور على المؤمنين "



قال الشيخ القمي في كتاب خمسون درسا في الأخلاق

اسع ما استطعت أن تلقي السرور في قلوب المؤمنين ، فإن ثواب ذلك لا يحد بحد ، فإن إدخال السرور على قلب المؤمن خير من بناء بلد.

وبعد هذا العرض الموضوعي لفضل وأهمية إدخال السرور في قلوب الناس سأذكر في هذا المقال أساليب وطرق سهلة كي ندخل من خلالها السرور في قلوب الناس ونحصل من خلاله الرضا والرحمة من رب العالمين ...

اولاً : الأشخاص الذين لا نمتلك بهم معرفة شخصية او ربما نصادفهم بالطرقات كالفقراء مثلاً (هنا لا بد عند إعطاء الصدقة نعطيتها بنية الصدقة وإدخال السرور على قلب هذا السائل الفقير) وكذا بالنسبة لبقية الأشخاص الذين نتعرف عليهم او نراهم بحاجة لمساعدة معينة علينا أن نجعل نوايا القلوب وعزم الأنفس بأنها ستعمل على إدخال السرور في قلب الناس ثانياً شراء بعض الأشياء ذو الثمن البسيط والعمل على إهدائها للأطفال او كبار السن او بقية الأقارب والأصحاب والعائلة وايضا لا بد من عزم القلب بأن كل هذا العمل لاجل نشر السرور

قال أمير المؤمنين علي (عليه السلام): «من أدخل السرور على أخيه المؤمن فقد أدخل السرور علينا أهل البيت ، ومن أدخل السرور علينا أهل البيت فقد أدخل السرور على رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ، ومن أدخل السرور على رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فقد سر الله ، ومن سر الله كان حقاً على الله أن يسره وأن يسكنه جنته»

الكاتب: زهراء صلاح الطائي



يعتبر زيت الزيتون من أفضل أنواع الزيوت على الإطلاق لفوائده المهمة لصحة الانسان عرف منذ العصور القديمة بقيمته الغذائية عن الرضا عن آبائه عليهم السلام قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله : عليكم بالزيت فإنه يكشف المرة ويذهب البلغم ويشد العصب ويحسن الخلق ويطيب النفس ويذهب بالغم ومن اهم فوائده: اولاً: يقي من امراض القلب حيث يعتبر من أهم مسببات الموت في العالم فهو

ثالثاً: يقلل من أعراض القرحة، والتهابات المعدة

رابعاً: يقلل من احتمال الإصابة بالحصى

خامساً: من جملة فوائده يساعد على انقاص الوزن، حيث يساهم أستهلاك

زيت الزيتون في حساسية الأنسولين وتقليل الأنسولين الزائد بأعتبار

هرمون الانسولين أحد مسببات أكتساب الوزن.

سادساً: يحتوي زيت الزيتون البكر على نوع من مضادات الأكسدة يسمى

سيكوريدويدس، والذي يساعد على تنشيط الجينات التي تساهم في مكافحة

الشيخوخة، وتقليل الإجهاد الخلوي.

سابعاً: الوقاية من خطر الإصابة بالسكري

بالإضافة لفوائده في تقليل السكتات القلبية لكبار السن الذين يستخدمون

زيت الزيتون بانتظام للطبخ كما ان يقلل خطر الاكتئاب فقد يكون

الأشخاص الذين تحتوي وجباتهم الغذائية على نسبة عالية من الدهون

المشبعة أكثر عرضة للإصابة بالاكتئاب، مقارنة بأولئك الذين تكون

وجباتهم الغذائية غنية بالدهون الأحادية غير المشبعة مثل زيت الزيتون،

علاج مرض الزهايمر؛ فقد اكتشف الباحثون أن الأوليوكانثال (وهو نوع

من المركبات الفينولية الطبيعية الموجودة في زيت الزيتون البكر الممتاز)

يساعد في نقل بروتينات مرض الزهايمر غير الطبيعية من الدماغ،

كذلك من فوائده للشعر مكافحة تساقط الشعر كونه غني بفيتامين E والعديد

من الفوائد الاخرى كما جاء علمائنا وأسيادنا ائمة الهدى مؤسسي العلم

فعن أبي عبد الله عن أبيه عليه السلام قال:

قال رسول الله صلى الله عليه وآله:

كلوا الزيت وادهنوا به فإنه « من شجرة مباركة »

يحتوي على 70% من الأحماض الدهنية التي تقلل

من تراكم الكوليسترول في الدم، ويقلل الالتهابات

ويحسن بطانة الأوعية الدموية.

يساعد في منع تخثر الدم المفرط.

يخفض ضغط الدم، الذي يعد ارتفاعه أحد أقوى

العوامل المسببة لأمراض القلب والوفاة المبكرة.

ثانياً: يعتقد بعض الباحثين ان للزيت أهمية في

تقليل الإصابة بالسرطانات حيث يقلل من آثار

الأكسدة للجذور الحرة، والتي يعتقد أنها المحرك

الرئيسي للسرطان.





وللتفاح عدة فوائد صحية وغذائية ومنها
(١) يعتبر التفاح أحد أسباب مخفضات
الحرارة لدى الانسان فعن الامام
الصادق (ع): اطعموا محمومكم التفاح
، فما شيء أنفع من التفاح.



اولا: تحسين صحة الجهاز العصبي ،
حيث وجد لان التفاح يقلل من عدد
الخلايا العصبية المتضررة
ثانيا: هناك دراسة نشرت في
عام ٢٠٠٨ أن تناول التفاح يقي الانسان
من الاصابة بالخرف بالاضافة الى
خفض خطر الاصابة بالزهايمر .
ثالثا: الحماية من خطر الاصابة
بالسكري من النوع الثاني حيث يحافظ
على مستويات السكر في الدم.
رابعا: غني بالفيتامينات ومنها فيتامين
C وبيتا كاروتين وفيتامين B وغيرها.
ومن جملة فوائد التفاح قول ابي عبد
الله ع أنه قال: ماعرف للسموم دواء
أنفع من سويق التفاح.

(٢) يعالج الرعاف حيث أن في قديم
الزمان كان المريض يرعى يومين
ويموت فعن زياد القندي قال: دخلت
المدينة ومعني أخي سيف، فأصاب
الناس رعاف شديد فاصاب اخي سيف
رعافا فدخلت الى أبي عبد الله الصادق
ع أحد اشهر الاطباء في ذلك الوقت
فقال: يا زياد أطعم سيف التفاح فأطعمته
فبرئ

ومن جملة الفوائد التي جاءت على أثر
علم ائمة الهدى فقد جرت عدة دراسات
حول أهمية هذه الفاكهة العظيمة ومنها:

طب أهل البيت

الكاتبة: زهراء صلاح الطائي

نقل عن علماء البيت العلوي والأطباء
الاكثر شهرة سادة الكون عن أهمية
فاكهة التفاح
نذكر أهم النتائج التي جاء بها أطباء
البيت العلوي:

عن ابي بصير قال: سمعت الباقر عليه
السلام يقول: إذا أردت اكل التفاح فشمه
ثم كله، فإنك إذا فعلت ذلك أخرج من
جسدك كل داء وغائلة، وسكن ما يوجد
من قبل الارواح كلها

يقال تفاحة في اليوم تبعدك عن الطبيب
كذلك في كلام للأستاذين موسى الكاظم
وولده علي الرضا قالا: التفاح ينفع من
خصال عدة: من السم والسحر واللمم
يعرض من أهل الارض والبلغم الغالب
وليس شيء أسرع منه منفعة



خواطر

محمد الباقر اسماعيل حبيب

الحب

- 1- موريير شفارتز: "أهم شيء في الحياة أن نتعلم كيف نحب ، ونسمح للحب بدخول قلوبنا".
- 2- وليام موغام: "الحب الذي يستمر للفترة الأطول هو الحب الذي لا يعود".
- 3- الأم تيريزا: "اكتشفت التناقض بأنك عندما تحب حد الألم وواصلت الحب لن يكون هناك مزيداً من الألم وإنما مزيداً من الحب".



العلم

- الإمام علي بن أبي طالب قال: "ليس اليتيم من مات والده إن اليتيم يتيم العلم والأدب".



الصراقة

الصداقة الحقيقية النابعة من القلب والمبنية على أسس متينة بعيدة عن المصالح تعتبر من أروع العلاقات الإنسانية، فليس هناك أجمل من وجود أشخاص يفهمون كل ما تقول ويقفون بجانبك عندما تحتاجهم، فنعتبرهم جزء لا يتجزأ منا لامتحنى لحياتنا بدونهم

الوفاء

- شعب لا يعرف الوفاء شعب لا يعرف التقدم...
- أمهل الوعد و عجل بالوفاء...
- المدينة العظمى هي التي يسود فيها العلم والحرية والإخاء والوفاء....
- حفظ السر من صدق الوفاء....
- الكريم إذا وعد وفى...

امي

يا من تحت قدميك جنتي: أعذريني أن قصرت يوماً.

- ليس في الدنيا من البهجة والسرور مقدار ما تحس الأم بنجاح ولدها.
- الأم بحر من العاطفة، ويدها القارب التي يحملنا بأمان في هذه الحياة.
- إن غاب كل أصدقاؤك وأخوتك فالأم لك العالم أجمع.



نواقيس...

مرتضى سامي العيداني_ قسم المحاسبة

الجمال
فالرب جميل...
وعطاؤه جميل...
وصنعه جميل...
تبتسم أحلامي
وتتراقص كلما داعب الصبا رموش عينيك
كلما اشرفت ثناياك
يا أعذب ألحاني...
أتعلمين؟
إن نواقيس الكنائس ترتل على شفّتك
أغنية الياسمين...

يا أجمل أغنية تعزفها الروح
كلميني عن مواجع السنين
كي نخيط ثوبا أبيضاً
ونمزق ثوب الأسى
ونغلق أبواب الدموع
أللمواجع خلقنا؟
أم للقيود...
أطير بحثاً عن سعادتي
واهجر اقفاص مواجعي
كفى...
فالقلب يطفح بالحياة
الحياة...

ليس للموت خلقنا بل للجمال

صوت هز أعماقي
عبر تراتيل الوفاء
لصادق صدوق...
ومجد تليد...
يفوح منه عبق الجمال بنقائه
وكمال الخصال...
لماذا تأخر اللقاء؟
ففيه حكاية الطفولة
وصفاء الأمنيات...
ومودة تموج بالنقاء...
النقاء...
الشوق يتعب الأجفان
ويميت في الجوى أوراق الأمل



الكلام الجارح

بنين سامي سمير / علوم الحاسوب



وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ» (99 سورة الحجر)، وأيضًا في قوله تعالى: «فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ»، وفي الموضوع الثالث يقول المولى عز وجل: «فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا وَمِنْ آنَاءِ اللَّيْلِ فَسَبِّحْ وَأَطْرَافَ النَّهَارِ لَعَلَّكَ تَرْضَىٰ».. لذا عزيزي المسلم.. اعلم يقينًا أن إذن التسبب يقي القلب من أثر الكلام السيء فحافظ عليه طوال الوقت لتصل إلى مرحلة الرضا المتناهي. الشجرة الخبيثة! تصور عزيزي المسلم، قبل أن تطلق للسانك المجال ينطلق ليؤدي هذا وذاك توقف قليلا واعلم أن كل حرف محسوب إما لك أو عليك ذلك أن الكلمة الطيب تريح وتنعش وتبش وتبش في دوام المحبة بين الناس بينما الكلمة السيئة وصفها القرآن الكريم بأنها كالشجرة الخبيثة، لا فائدة منها، وتضر من يقرب منها. قال تعالى: «أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ * تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ * وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ» (إبراهيم: 24-26)، والوصف هنا يعني أن الكلمة تستمر مع صاحبها، " فاحرص على أن تكون طيباً دوماً".

ضرراً للأخر لكان العالم الآن بخير. إن كنت تتعرض دائماً لمثل هؤلاء الناس تصدى لهم ولسمامهم بدرع من الإيمان، فإيمانك وثقتك بالله ستزور بنفسك شجرة عظيمة من القوة والثقة، التي ستجعلك تغلق فمهم قبل أن ينطقوا بحرف واحد.



أثير الكلام الجارح حسب علم النفس: اختصاصي علم النفس الدكتور أسامة صيام، يبين أن الكلمات الجارحة سميت جارحة، لأنها تسبب جروحاً حقيقية في الدماغ وتميت خلايا عدة أو تتلف عملها، مسببة نوعاً من العطل في التفكير، ولهذا يعاني الشخص المجروح ألماً نفسية وشعوراً سلبياً وإحباطاً، ليس هذا فقط، بل كثيراً ما يتحول الشخص المجروح إلى شخص فاشل غير منتج. الكلام الجارح في القرآن الكريم: حينما تبحث في القرآن الكريم عن إجابة لسؤال كيف نحى أنفسنا من أثر الكلمة السيئة على القلوب؟ اعلم أن هناك ثلاثة مواضع لحماية القلب من أثر الكلام السيء في القرآن الكريم. ومن ذلك قوله تعالى: «وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ» (97) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ» (98)

لا أعتقد أن يكون هنا أحد لم يسمع هذا النوع من السهام وليس الكلام. أجل إنها سهام مسمومة وغالباً ما يكون رامي هذه السهام مبتدئ ولا يعرف شيئاً عن فنون هذه السهام. الكلام له فنون وأخلاق: الكلام المبني على أدب وحكمة هو الذي يستحق الأخذ به، عكس الكلام الجارح الذي يخرج دون وعي ونقص بنفس القائل، الذي قد يؤدي إلى هلاك الشخص المقابل بمدة قصيرة جداً! أنت قبيحة.. أعتبر هذا إنجازاً، أنت فاشل.. أنظر إلى ملابسك البالية.. لو كان لديك (اب) لما كنت في هذه الحالة المزرية. أتحاسبون الناس على أشياء لم يختاروها بإرادتهم أو على أشياء خلقت معهم؟ هذه بعض الجمل من آلاف الجمل والكلمات التي تصدر من ناس سُفهاء بحق أشخاص ربما يكمن في داخلهم شخص قد يكون من العظماء، لكنهم يدفنونه بثراب كلماتهم! والذي يثير التعجب أنهم يعرفون مدى تأثير هذه الكلمات لكنهم يتجاهلون هذا الشيء ويستمتعون بحزن المقابل. كم فقدنا شباباً بسبب هكذا تصرفات حمقاء! عن عبد الله بن مسعود قال: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت يا رسول الله أي الأعمال أفضل؟ قال: «الصلاة على وقتها» قلت: ثم ماذا يا رسول الله؟ قال: «أن يسلم الناس من لسانك» أن رسولنا يأمرنا بترك هكذا فعل فمن نحن لنعصي أوامرهم فقط لنرضي نقصنا؟ لو كان الكل يطبق القليل من الأفعال التي لا يكون فيها

طريق العبودية الجزء الثاني

من سنن القوانين في طابق الارضي
تنص على من تكون اعمارهم فوق
75 سنه يكونون طعاماً للاجيال
قادمة. قد سنها المخالفون

بقلم :- خالد عبدالرحمن عاصي- علوم الحاسوب

في يوم كالأيام المعتادة خرج رجل مسن مع كلبه لاصطياد الأرانب ليخزنها كوجبة طعام حينما يشد البأس وينزل المطر ويكون السير صعب جداً.. وهو يسير غرباً وجد رجالاً يسرقون طعام من أحد المساكن ويضعونها في عربة تجرها الخيول. أكمل طريقه وهو يسير باحثاً عن الارانب شاهدةً أحد جنود. قد أدركوا انهم قد كشفَ امرهم فقررو بقتل ذلك الرجل المسن فتبعهُ أحد الجنود بين ظل الاشجار وشلالات التي تضح بأصوات الطبيعة الغناء. واقترب الجندي منه وبدأ بإطلاق النار على الرجل. أصاب الكلب وقد أسقطهُ قتيلاً. احتفى الرجل المسن في احدى الشلالات وكان شلال يحتوي على نفق ضيق جدا ويؤدي الى باطن الارض. قرر الرجل المسن ملاحقة من قتل كلبه.. وعندما حل الظلام خرج الرجل من تحت الشلال وفي أثناء السير ليلاً شاهد



وعليهم نفس الاصرار والعزيمة بدأ الجميع بالحفر الى ان بان عليهم الارهاق والجوع لحين ادركهم الاختناق ان الهواء اصبح شبة منعدم ولا يتمتع كل شخص بتنفس جيد فقد اجتمع الجميع وقرروا ان يضعوا قانون ينص على:

1- إن الأعمار فوق 45 يكونوا وجبة طعام للحرية حتى يستمروا من أجل المجد الذي قد ضحى من أجله آباؤهم وكذلك يكون الهواء يكفي لتحقيق ذلك ويجب تقليل أعداد الموجودين .

2- لا اعتراض على أي قانون.

3- المجد يتحقق بالتضحيات.

4- يجب اختيار قائد ويكون أصغرهم سناً.

5-يمنع الزواج لأنه المولود الجديد يتعارض مع فقرة 4 حتماً سيكون اصغرهم سناً واقلهم إدراكاً.

6- اكثرهم ذرية اقلهم خدمه.

حينما قرروا ذلك بدأ الاقتتال بينهم في الطابق الأرضي بين من حكم عليهم بالموت مع من حكم عليهم البقاء .. المعركة كانت صراع من أجل البقاء وهنالك امرأة تناهز من العمر 44سنة ولم يتبقى لها فقط يوم واحد لتدرك 45 سنة كانت تقاتل لجانب من حكم لهم البقاء وفي اليوم الثاني أصبحت تقاتل مع من حكم عليهم الموت لأجل المجد....



العربة واقفة في مكان مجهول، فقرر أن يبقى يراقبها حتى أدركه الصباح وغلب عليه نعاس وهو يتماسك نفسه قدر المستطاع وقد شاهد مجموعة من الرجال يخرجون من ذلك المكان المجهول الذي يقع تحت الأرض. وفي أثناء مغادرتهم المكان دخل خلفهم الى البناية وفي الأثناء امسكوا به من قبل حرس البناية وبدأ يخبرهم بأنه يريد من قتل كلبه ولا أحد يجيبه. لقي القصاص به في الطابق الأرضي .. وفي اثناء سقوطه اجتمع الجميع تحت سقف مظلم لوضع خطة وتعد هذه خطة هي طريق الهروب من العبودية. جلس الجميع مع الرجل فأخبرهم بما حدث له وقال لهم من ممكن طريق الهروب هو النفق داخل أحد الشلالات التي تجاور البناية وعليهم ان يحفروا ويستمروا دون توقف. بدأ الجميع بالحفر بواسطة عظام الموتى حتى ادركهم الإعياء وقد بان عليهم الجوع فقررروا تطبيق قانون المسن يكون لهم طعاماً. قتلوا الرجل المسن وعندما كان يصارع الموت اخبرهم لا هروب من الواقع ما دام لأفعالهم واحده من هم ومن هم عليها (لا حرية لا أمان) ويظهر المرء على حقيقة عندما يشتد البأس به وأن مكان النفق لم يخبرهم به حتماً وهو يعلم أين يكون المكان ذلك شلال حيث يقع على ذات إطلاله الغروب. احتفل الجميع بتلك الوجبة وقد نام الجميع. وفي منامهم حدثت اهتزازات أرضية وقد دفن كل ما تم حفره . استيقظ الجميع وعليهم

قُبْلَةُ سَمَاوِيَّة

عقيل عبد السلام



إسمحي لي
 أن أخاطبَ عينيكِ اللَّتين
 يحوِطُهُما الهدوءُ
 كشفقِ ذائبِ
 ويمرُّ بهما جدولٌ
 من الياسمين والزَّنبقِ
 دعي
 أُقبِلُ حاجبيكِ
 بقبلةِ سماويةٍ
 لأرقدَ بينهما
 بِسلامٍ أبديٍّ طويلٍ ...
 دعي
 أحاورُ شفقتكِ
 بحوارٍ ثائرٍ!
 أقلِّه الانطباقَ والشَّبَقَ
 لأنثريَّينَ ضفافيهما
 باقةً من أزهارِ الأوركيدِ
 ونصاً من قصيدةِ النثرِ
 دعي
 أسكنُ
 في مُحيطِ خصركِ النَّقي
 بمدَّةٍ لا حدودَ لها
 سوى الأرجوانِ والعَبَقِ
 دعي
 أسكنُ ...
 أتَنفَّسُ ...
 أتأملُ ...
 فأنا منذُ ولادتي
 يا حبيبتي :
 أبحثُ عن معنى .

طفل بعمر الورد بجسد عجوز بعمر الصنوبر

الاء عبد الكريم الكنعان

جامعة بابل/كلية التربية الأساسية/قسم اللغة العربية

إحدى السيارات فحملته إلى جانب الطريق وأخذت انفض الغبار عن ثيابه الممزقة وهدأت من ذعره الذي تملكه بسبب الحادث البسيط وبادرت بالسؤال هل أصبت؟ قال: لا . ولكنني جرحت بسبب السقوط على الأرض فسألته لم أنت هنا؟ وأين والدك يا صغيري؟ فتصاعدت انفاسه المحرقة وغيم وجهه واجهش بالبكاء

في أحد الأيام كنت أستقل سيارة أجرة قاصدة مكان عملي وفي الطريق علقت في شباك ازدحام مروري خانق فرحت أجوب بنظري هنا وهناك دفعا للملل الذي اسرني حتى هبط نظري على طفل في الثامنة من عمره ولكنه لا يشبه أقرانه ويحسبه الناظر تليه كأنه عجوز بعمر الصنوبر .. عيناه مصباحان مطفآن ويدها متشققتان كأرض قاحلة لم يزرها الغيث من سنين وحركاته مثقلة كمن يحمل هموم الدنيا على عاتقيه



ونطق بكلمات مبسوطة كان لي والد ولكنه ارتحل خلف السحاب كان جنديا في الحشد الشعبي وقد نال وسام الشهادة في إحدى المعارك فانتكست أحوالنا بعده وأخرجنا المؤجر إلى الشارع بعد أن عجزنا عن دفع الإيجار وسكننا العراء والتحفنا السماء ومرت علينا الأيام والليالي ثقيلة ونحن لا نملك ما ندفع به سورة الجوع وحى العطش فمرضت والدتي واصبحت طريحة الفراش أسيرة المرض فما وجدت سبيلا للعيش سوى ترك الدراسة والانخراط في في عباب هذا العمل المضني لأوفر لأمي العلاج والحياة فصعقت من جوابه واستحال شعور السخط والغضب على والده إلى دعاء له بالرحمة والمغفرة وقلت تبا وتعسا لهذا الواقع المرير الذي يسير كل شيء فيه بالمقلوب حيث يعيش أبناء العزة والكرامة في شظف العيش وضمنك الحياة بعد أن خطفت يد الموت آباءهم وهم يدافعون عن حياض وطنهم بينما يعيش أبناء الخائنين والمارقين وسفاكي الدماء وسراق الوطن في بحبوحة البذخ والترف ودوى صراخ الرفض في قرارتي أين العدالة؟ ومتى يتغير سوء الحال هذا وسواده؟ ومتى ياخذ كل ذي حق حقه ؟ متى ؟ متى ؟

كان هذا الطفل يمسح زجاج السيارات المتوقفة عند إشارة المرور فدارت في رأسي أسئلة شتى حوله .. ما الذي حل به حتى أصبح بهذا الشكل الهزيل المزري ؟

أين أسرته التي من المفترض أن تحتضن زهرته الغضة من جنون العواصف؟

ولماذا هو في احضان الشوارع المرعبة بدلا من حضن المدرسة مع أقرانه؟

اي أب يترك ابنه في ايدي التشرد والضياع ثم يدعي بحق ابوته عليه؟ وانا على تلك الحالة المنغمسة في الدهول بين الشفقة على هذا الطفل والسخط على والده انتشلني صراخه بين السيارات التي أذنت بالمسير بعد ابتسامة إشارة المرور الخضراء فترجلت من السيارة وحثثت الخطي اليه فوجدته مفترشا الأرض وهو يتأوه باكيا بعد ان صدمته



وهي اللغات الأساسية المطلوبة في أي موقع والتي يتوجب على المبتدئين تعلمها، وهي كالتالي:

1- PHP(Hypertext Preprocessor) :-

هي لغة برمجة مفتوحة أي أن هذه اللغة وأكوادها البرمجية متوفرة مجاناً للجميع، كما (HTML). أنها جزء لا يتجزأ من لغة البرمجة

2-HTML(HyperText Markup Language)

وهي لغة تستخدم في تصميم صفحات الإنترنت وتعد لغة HTML من أقدم لغات البرمجة المستخدمة في تصميم صفحات الإنترنت وأكثرها استخداماً.

1- Structured Query Language (SQL)

هي لغة متخصصة في إدارة قواعد البيانات وتحديد العلاقات بينها (Database).

2-cascading style sheet(CSS):-

هي أيضاً لغة برمجة من نوع Markup Language، مثل HTML وتستخدم هذه اللغة لتنسيق صفحات الإنترنت، كما تهتم بشكل الصفحة وبالإضافة إلى ترتيب وتنسيق (الألوان، وإعدادات الخط، والصور)

أو كما هو متعارف عليها لغة برمجة الويب هي لغة

رقم تستخدم في إنشاء وتصميم صفحات ومواقع

الويب ويمكن اعتبار هذه اللغة على أنها من أقدم

اللغات والأكثر استخداماً في تصميم صفحات الويب

تعطي هيكل صفحة الويب بالإضافة

إلى أنها تعطي متصفح الإنترنت وصفاً لكيفية عرضه HTML حيث أن لمحتوياتها إذا أنها تدل متصفح الإنترنت بأن هذا عنوان رئيسي أو فقرة وغير ذلك الكثير من المعلومات التي تظهرها

Web Design



(tags) تستخدم ما يعرف بالوسوم HTML

ويذكر أن الإصدار التعليمات إلى المتصفح هذه الوسوم توضع بين علامتين ">" و"<" واصغر من "<" أكبر من

اللغات الاحترافية

1- JavaScript

2-(Extensible Markup Language) XML

3- Asynchronous JavaScript and XML(AJAX)

آيات أمير خضير

نظم المعلومات المرحلة الثانية

ما هي برمجة المواقع؟

سؤال يخطر ببال الكثيرين منا، ماهي برمجة المواقع؟ حيث يمكننا تعريف برمجة المواقع على أنها عبارة عن كتابة تعليمات وتوجيه أوامر بهدف إنشاء أو بناء صفحة أو عدد من صفحات الويب، وذلك باستخدام

أحد لغات برمجة الويب المتاحة، كما يمكن ربط هذه الصفحات مع قاعدة بيانات، بحيث تتحول بذلك من

مجرد صفحات ويب إلى سكرت مميّز ما الفرق بين برمجة المواقع و برمجة الحاسوب ؟

يجعل الكثيرون الفرق بين برمجة المواقع وبرمجة الحاسوب وهنا سنوضح هذا الفرق باختصار حيث يمكن القول أن برمجة المواقع تختص بـ صفحات الويب والمواقع و السكر بتات التي تعرض على المتصفح، فعلى سبيل المثال:

لا يتمكن مبرمج الويب من القيام من Application برمجة للحاسوب، إذ أنه مختص ببرمجة صفحات المواقع وبناءها

وربطها بقواعد بيانات وما إلى ذلك من عمليات متعلقة ببرمجة المواقع .

في حين أن برمجة الحاسوب مختصة بنظام Os التشغيل

والبرامج الحاسوبية

وتجدر الإشارة إلى أن لغات برمجة الحاسوب تختلف اختلاف

ملحوظ تماماً عن لغات برمجة الويب

والجدير بالذكر أن لغة (html) هي اختصار للجملة رقم النص الفائق

HTML: Hyper Text Markup Language



الابتزاز الإلكتروني و كيفية الإبلاغ

الطالب : منتظر باسم العبادي

الابتزاز الإلكتروني هي عملية تهديد وترهيب للضحية بنشر صور أو مواد فيلمية أو تسريب معلومات سرية تخص الضحية، مقابل دفع مبالغ مالية أو استغلال الضحية للقيام بأعمال غير مشروعة لصالح المبتزين

نظرًا لانتشارها الواسع واستخدامها الكبير من قبل جميع فئات المجتمع. وتتزايد عمليات الابتزاز الإلكتروني في ظل تنامي عدد مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي والتسارع المشهود في أعداد برامج المحادثات المختلفة.

قانون الذي يحاكم المبتز

نظرًا لكون هذا النوع من الجرائم حديثًا -بعض الشيء- فإن القوانين التي تنظم التعامل معه تعتبر قليلة، بل ربما غير موجودة في بعض الدول.

وحديثًا صدرت قوانين لمكافحة جرائم تقنية المعلومات، ففي سلطنة عُمان -على سبيل المثال- ينص القانون في مادته الثامنة عشرة على أنه: «يعاقب بالسجن مدة لا تقل عن شهر ولا تزيد على ثلاث سنوات وبغرامة لا تقل عن ألف ريال عماني ولا تزيد على ثلاثة آلاف ريال عماني أو بإحدى هاتين العقوبتين، كل من استخدم الشبكة المعلوماتية أو وسائل تقنية المعلومات في تهديد شخص أو ابتزازه لحمله على القيام بفعل أو امتناع ولو كان هذا الفعل أو الامتناع عنه مشروعًا، وتكون العقوبة السجن المؤقت مدة لا تقل عن ثلاث سنوات ولا تزيد على عشر سنوات وغرامة لا تقل عن ثلاثة آلاف ريال عماني ولا تزيد على عشرة آلاف ريال عماني إذا كان التهديد بارتكاب جناية أو بإسناد أمور مخلة بالشرف أو الاعتبار».



كالإفصاح بمعلومات سرية خاصة بجهة العمل أو غيرها من الأعمال غير القانونية. وعادة ما يتم تصيد الضحايا عن طريق البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة كالفيس بوك، تويتر، وإنستغرام وغيرها من وسائل التواصل الاجتماعي

No.:6
2022\6\15



Magazine Knowledge Horizon

A monthly scientific journal published by
the College of Computer Science Information
Technology - University of Basra

it2_02

iT2022m

it.magazine@uobasrah.edu.iq

للتواصل مع

أسرة المجلة

طبع في مطبعة

جامعة البصرة

مجمع كليات باب الزبير